

**Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательная организация
«Бочкарёвский лицей профессионального образования»**

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 26.08.2024г

Утверждаю
Директор КРБПОУ «Бочкарёвский ЛПО»
В. И. Мишура



СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого Совета
Л. Старжилова Л. Старжилова

СОГЛАСОВАНО
Родительский комитет
О. Старжилова О. Старжилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОЧКАРЁВСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2. Направления воспитания.....	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	10
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности...13	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	19
3.1. Кадровое обеспечение.....	19
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	25
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	27
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	27
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	28
Приложение 1 . Календарный план воспитательной работы.....	32
Приложение 2 Рабочая программа воспитания по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».....	46
Приложение 3 Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер сельскохозяйственного оборудования»	79
Приложение 4 Рабочая программа воспитания по профессии «Повар, кондитер»	108
Приложение 5 Рабочая программа воспитания по профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»	137

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КГБПОУ «Бочкарёвский лицей профессионального образования» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники лицея, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся КГБПОУ «Бочкарёвский лицей профессионального образования». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание**— формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, много-

национальному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание**— формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание**— формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание**— формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная дея-

тельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
КГБПОУ «Бочкарёвский лицей профессионального образования»**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском

обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, тра-

диций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

<p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

<p>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности / профессии</p> <p>– для социально-экономического и научно-технологического развития страны;</p> <p>– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Алтайского края, Целинного района, с.Бочкари</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность/профессию;</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии / специальности</p> <p>– , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>

– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии / специальности ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности/ профессии
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии / специальности , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства;
– применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и животноводства
– обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;
– умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии / специальности ;
– обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;

- | |
|--|
| – обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде; |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад КГБПОУ «Бочкарёвский лицей профессионального образования»

Уклад - это система отношений в образовательной организации, сложившаяся на основе характера организации различных воспитательных процессов. Уклад представляет собой общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и лицея, задающий культуру поведения сообществ, определяющий психологический климат (атмосферу), смысл, стиль и характер взаимоотношений в лицее, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни лицея.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами сотрудниками, работодателями и социальными партнерами).

Уклад КГБПОУ «Бочкарёвский лицей профессионального образования».

Уклад – установленный или установившийся порядок в организации чего-либо (толковый словарь русского языка Д.Н.Ушакова).

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и лицея, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Алтайский край – житница не только Сибири, но и страны. Регион является крупнейшим производителем зерна в Российской Федерации. Край располагает высоким потенциалом в области производства сельскохозяйственной продукции. Агропромышленный комплекс - одна из наиболее устойчивых и динамично развивающихся отраслей экономики региона.

Особенности расположения образовательной организации.

КГБПОУ «Бочкарёвский ЛПО» располагаются в сельской местности: на территории Бочкарёвского сельского совета с.Бочкари (Целинного района) и Тогульский филиал в с.Тогул Тогульского района

. В лицее обучается около 363 человек бюджетного направления. Состав обучающихся неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, который зависит от общего развития обучающегося, уровня и качества освоения общего образования (средний балл аттестата первокурсника варьирует от 3,0 до 4);

- по возрастному и половому составу - от 15 лет и старше, несовершеннолетних - около 51 %; девушек – 27%, юношей- 73 %;

- по постоянному месту жительства (иногородние - около 80% от общего количества обучающихся)

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей, присутствия обучающихся с неблагополучием – около 20% , с девиантным поведением подростков, стоящих на различных видах учета – около 3%, малообеспеченные-32 %; принадлежности к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выпускников центров помощи детям ОБПР – 53 обучающихся, относящихся к категории дети-сирот и дети, оставшиеся без попечения родителей);

- по количеству проживающих в общежитии – 160 чел.

Особенность инженерно-педагогического состава.

Администрация ПОО - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители; в педагогическом составе - одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

Подготовку студентов в лицее осуществляет квалифицированный педагогический коллектив в составе 30 человек, из них: 9 человек имеют высшую квалификационную категорию (38%), 15 человек - первую квалификационную категорию (52%), 6 человек – без категории.

Имеют почетные звания: «Почетный работник НПО» - 1 человек,

Реализацию Программы воспитания осуществляют: кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели-предметники, ведущий библиотекарь, руководители кружков (совместители), спортивных секций и объединений дополнительного образования, социальный педагог, руководитель физической культуры, педагог-психолог, воспитатели общежития. Руководство и контроль осуществляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе. Методическое сопровождение воспитательного процесса обеспечивается в ходе проведения инструктивно-методических совещаний, заседаний педагогического совета.

Предметом внимания в системе воспитательной работы КГБПОУ «Бочкаревский лицей профессионального образования» является функционирование Совета студентов лицея, волонтерского добровольческого отряда «Свежий ветер», первичное отделение «Движение Первых» которые являются инициаторами общелицейских дел и представляют собой одну из форм саморазвития личности подростков, выполняют функцию удовлетворения своих потребностей в общении, в признании, в самоутверждении, самопроявлении и в умении реализовать свои возможности, ранее многие обучающиеся не имели такого опыта.

Уклад жизни лицея обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих всенаправленную деятельность;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовых

вой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к профессии или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить засобытиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеурочной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных и студенческого.

Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками лица.

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Социокультурная база лица разнообразна: спортивный зал, малый спортивный зал, общежитие, актовый зал, столовая, библиотека, кабинет педагога-психолога, помещение центра молодежных инициатив, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной

работе и социального педагога для проведения профилактических и коррекционно- развивающих занятий. В лицее созданы все необходимые условия для обучения и воспитания подростков и молодёжи. Для проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий лицеем заключены договора о сотрудничестве с «Бочкаревским филиалом МБУК «МФКЦ Целинного района», АНО СК «Бочкари», Центром физической культуры и спорта Sport Life.

Поскольку образовательное учреждение находится в сельской местности основными работодателями и социальными партнерами являются сельхозпредприятия и предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности, а также крупные и малые фермерские хозяйства. (ООО «Бочкаревский пивоваренный завод», ООО «БочкариАгро», ООО «Шанс», «Вирт» , «Труд», АО «Курорт Белокуриха», ИП Смагин П.Н., ООО «Торговая сеть Аникс», «Корзинка-Радость»; ИП Потрекеева М.В., ИП Кудренкова Е.А..

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества ;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает :

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации с развитием гибких навыков;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях лицея, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в лицее

- организацию и деятельность в лицее органов самоуправления обучающихся (студенческий совет, совет общежития.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает :

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства лицея, во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает :

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направ-

ленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в лицее, предусматривает :

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Вариативный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Основной целью Студенческого спортивного клуба «Спортив» (далее ССК) является организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально-значимых мероприятий работы в лицее, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорта.

Деятельность ССК «Спортив» основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

ССК «Спортив» осуществляет следующие виды деятельности:

- создание физкультурного актива лицея;

- содействие открытию спортивных секций, по наиболее популярным среди обучающихся видам спорта;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного и добровольческого движения;
- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК;
- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня;
- создание условий для организации и проведения тестирования обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- осуществление иной, не противоречащей Уставу деятельности.

Вариативный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Волонтерская деятельность в КГБПОУ «Бочкарёвский лицей профессионального образования» реализуется в рамках работы Волонтерского добровольческого объединения «Свежий ветер». Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтеры принимают активное участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями лицея.

Вариативный модуль «Общероссийское общественно - государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»

Первичное отделение «Движение Первых» созданное на базе КГБПОУ «Бочкарёвский лицей профессионального образования» по инициативе обучающихся в целях популяризации распространения знаний о Движении, занятости обучающихся во внеурочное время, развитии навыков управления, в содействии реализации политики государства в области молодежной политики посредством участия в мероприятиях, акциях, вызовах Движения.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками лицея, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Наименование должности	Функционал, механизмы взаимодействия
Заместитель руководителя по воспитательной работе	<p>Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации.</p> <p>Осуществляет общее руководство деятельностью классных руководителей, социального педагога, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности</p>
Советник директора по воспитанию	<p>обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;</p> <p>осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;</p> <p>организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;</p> <p>обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;</p> <p>организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;</p> <p>Выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся лица (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение студенческих социальных проектов;</p>
Преподаватель	Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса,

	<p>дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю</p>
	<p>Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p>
	<p>Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее элементы в образовательную среду</p>
Мастер производственного обучения	<p>Устанавливает педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю</p>
	<p>Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе прохождения практической подготовки</p>
	<p>Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров</p>
	<p>Консультирует обучающихся по программам профессионального образования и их родителей (законных представителей) и (или) обучающихся по программам профессионального обучения по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации</p>
Социальный педагог	<p>Анализирует ситуации жизнедеятельности обучающихся</p>
	<p>Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации</p>
	<p>Реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта</p>
	<p>Обеспечивает досуговую занятость обучающихся</p>
	<p>Организовывает совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, поддержке детских инициатив, социальных проектов</p>

	<p>Организует сотрудничество студенческих общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления</p> <p>Устанавливает контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся</p> <p>Осуществляет педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности студенческих общественных объединений</p>
Педагог - психолог	<p>Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам</p>
	<p>Консультирует педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося</p>
	<p>Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам</p>
	<p>Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся</p>
Педагог-организатор	<p>Организовывает участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания</p>
	<p>Реализовывает формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, этической, экологической, эстетической культуры</p>
	<p>Организовывает трудовую деятельность обучающихся, применяет педагогические технологии трудового воспитания обучающихся</p>
	<p>Организовывает процесс физического воспитания обучающихся, проводит спортивные мероприятия</p>
	<p>Организовывает игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта</p>
	<p>Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организует их информационную деятельность</p>
	<p>Организовывает мероприятия с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей)</p>
Воспитатель	<p>Организовывает творческую деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития</p>
	<p>Осуществляет поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях</p>

	<p>Проводит с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование у них социальной компетентности</p> <p>Знакомит обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства</p> <p>Оказывает педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении</p> <p>Взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям</p>
Педагог дополнительного образования	<p>Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию</p> <p>Проводит досуговые мероприятия</p>
Библиотекарь	<p>Реализует мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации</p> <p>Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера по формированию у обучающихся интереса к чтению</p> <p>Осуществляет поддержку литературного творчества обучающихся</p>
Классный руководитель, куратор	<p>Использует средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)</p> <p>Мотивирует и организывает участие студентов в волонтерской деятельности</p> <p>Организовывает совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий</p> <p>Анализирует возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Обеспечивает поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогает им в поиске работы и трудоустройстве</p> <p>Использует методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей</p> <p>Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении</p> <p>Планирует формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и</p>

	<p>профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов</p>
	<p>Представляет и защищает интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях</p>
	<p>Обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)</p>
	<p>Создает педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирует о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов; - проводит индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий заинтересованных лиц и заинтересованные организации (родителей обучающихся, работодателей, представителей общественности, местной власти, средств массовой информации, служб занятости, медицинских организаций)
	<p>Формулирует цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики семейного воспитания; - возрастных и индивидуальных особенностей студентов; - особенностей социального и этнокультурного состава группы
	<p>Организовывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы</p>
	<p>Координирует деятельность сотрудников лицея и родителей (законных представителей), взаимодействовать с администрацией лицея при решении задач обучения и воспитания студентов в со-</p>

	ответствии со сферой своей компетенции; содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов
	Контролирует ход и качество образовательного процесса в группе
	Представляет интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления лица
	Формулирует предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждает их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики
	Информирует социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности

Должность	Количество единиц
Зам.директора по УВР	1
Советник директора по воспитанию	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель общежития	4
Руководитель спортивного клуба «Спортив»,	1
Куратор группы	3
Ведущий библиотекарь	1
Классные руководители	14
Преподаватель	14
Мастер производственного обучения	8
Педагог-организатор	1
Педагоги дополнительного образования	3 (совместители)

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"

Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года.

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования"(с изменениями и дополнениями)

Примерные рабочие программы воспитания по УПГ 35.00.00 Сельское ,лесное и рыбное хозяйство, УПГ 43.00.00 Сервис и туризм, УПГ 19.00.00 Промышленная технология и биотехнология ОПОП по профессиям и специальности (одобрена решением федерального учебно-методического объединения среднего профессионального образования , протокол от 14.08.2023 № 4)

Положения КГБПОУ «Бочкарёвский ЛПО»:

- ✓ о режиме занятий обучающихся ;
- ✓ о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта в КГБПОУ «Бочкарёвский ЛПО»;
- ✓ о студенческом Совете лица;
- ✓ о библиотеке;
- ✓ о Службе содействия трудоустройству выпускников;
- ✓ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ о Совете профилактики правонарушений;
- ✓ о Портфолио;
- ✓ о психолого-педагогическом консилиуме;
- ✓ об организации воспитательной работы;
- ✓ о студенческом спортивном клубе;
- ✓ о совете студенческого спортивного клуба «Спортив»;
- ✓ о молодежном медиацентре
- ✓ о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- ✓ о системе наставничества педагогических работников;

- ✓ об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в КГБПОУ «БЛПО», реализующих программы СПО, программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и др.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами : с «Бочкаревским филиалом МБУК «МФКЦ Целинного района», АНО СК «Бочкари», Центром физической культуры и спорта Sport Life; работодатели: ООО «Бочкаревский пивоваренный завод», ООО «Бочкари-Агро», ООО «Шанс», ООО «Вирт» и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренные, с отклоняющим поведением — создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся,
- содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Содержание, определяемое образовательной организации, реализующей программы СПО, самостоятельно: согласно Положениям «О мерах поощрения, применении и снятии мер дисциплинарного взыскания к обучающимся КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО», « О стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в КГБПОУ «Бочкаревский лицей профессионального образования».

Поощрение – это положительная оценка действий обучающихся, признание их успехов в освоении образовательных программ, творческой и активной общественной жизни лицея.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по программам СПО ;

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией/ специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессиям / специальности ;
успешное освоение образовательных программ по профессии / специальности

Виды поощрений:.

- объявление благодарности;
- награждение почётной грамотой;
- вручение благодарственных писем родителям обучающихся;
- награждение ценным подарком;
- размещение фотографии обучающегося на Доску Почета;
- назначение повышенной академической стипендии;
- назначение Губернаторской стипендии;
- государственные стипендии Правительства Российской Федерации ;

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; _ степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебных групп			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	На 4 курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, края, в которых участвовали обучающиеся лица	Ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся	Ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне лица, в которых участвовали более половины обучающихся	Ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в кружках, секциях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся	%				
1.5.	Количество обучающихся- участников общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	%				
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся	%				
1.7.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся	%				

1.8.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся	%				
1.9	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся	%				
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся						
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся	%				
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся лицам по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0 - 5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся	Чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся	Чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней, зимней сессии от общей численности обучающихся	%				
2.7.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по практике от общей численности обучающихся	%				
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся	%				
2.9.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Профессионалы, от общей численности обучающихся	%				
2.10.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся	%				
2.11.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся	%				

	ся					
2.12.	Количество обучающихся , получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.				
2.13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%				
2.14	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%				
2.15	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей	%				
2.16.	Количество обучающихся , состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.				
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Чел.				
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год	Чел.				
2.19.	Количество обучающихся, совершивших случаи самоповреждения , суицидальных попыток	Чел.				
2.20.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лицее, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и другим работникам лицея, реализующим воспитательный процесс в лицее;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и другим работникам лицея;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в лицее: грамотной постановки педагогическими работниками и другим

работникам лицея цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программу СПО

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КГБПОУ «Бочкаревский лицей профессионального образования» на 2024- 2025 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<i>1. Образовательная деятельность</i>				
1.	Цифровой Диктант	1-3	октябрь	Преподаватель информатики
2.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	2,3	ноябрь	Преподаватель обществознания
3.	Всероссийский экологический диктант	1-3	Ноябрь	Преподаватель экологии
4.	Географический диктант	1-3	Ноябрь	Преподаватель географии
5.	Большой этнографический диктант	1-3	Ноябрь	Преподаватель обществознания
6.	Тест по истории ВОВ	1-3	Декабрь	Преподаватель истории
7.	День памяти жертв политических репрессий	1-3	Апрель	Преподаватель истории
8.	Диктант Победы	1-3	Апрель	Преподаватель истории
9.	День славянской письменности и культуры	1-3	Май	Преподаватель русского языка
10.	Участие в учебных сборах в УМЦ «Авангард»	2,3курс	По графику	Преподаватель ОБЗР
<i>2. Кураторство</i>				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-3 курсы	по понедельникам	Кл.руководитель
2.	Внеурочные занятия «Россия- мои	1-3 курсы	по четвергам	Кл.руководитель

	горизонты»			
3.	Классные часы.	1-3 курс	четверг	Кл.руководитель
4.	Проведение опросов	1-3 курс	По необходимости	Кл. руководитель
5.	Работа по итогам СПТ	1-3 курс	Ноябрь-март	Кл. руководитель
6.	Работа по социальной адаптации студентов	1-3 курс	Сентябрь, октябрь	Кл. руководители
3. Наставничество				
1	Формирование базы наставников	2,3 курс	Сентябрь, октябрь	Зам по УПР
2.	Формирование базы наставляемых	1-2 курс	Сентябрь, октябрь	Советник по воспитанию
3.	Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальный, культурный и образовательный процесс лицея	1-3 курс	Сентябрь-июнь	Наставники
4.	Система наставничества в период производственной практике и первичном трудоустройстве	1-3	Согласно учебному графику	Зам по УПР
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День знаний -Торжественная линейка; -Классный час «Листаем страницы истории лицея»; -Квест «Привет, Первокурсник!»	1-3 курс 1 курс	02.09.24	Администрация лицея Зам по УВР Советник директора
Гражданское направление.				
1.	Церемония поднятия Флага и исполнение Гимна РФ (еженедельно)	1-3	Понедельник (по графику)	Кл. рук
1	День солидарности борьбы с терроризмом: Тематическая выставка «Терроризм-угроза обществу»	1-3	03.09.24	Советник директора, воспитатели

	Зорька Памяти «Слезы Беслана» Просмотр х\ф «Золотая бронза»			
2	«День воссоединение России и ДНР,ЛНР, Запорожской и Херсонской областей» Тематическая выставка, информинутка	1-3	30.09.24	Советник директора,
3	Цикл мероприятий «День народного единства»	1-3	1-3.11.24	Советник директора по воспитанию, кл.рук
4	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1-3	8.11.24	Советник директора по воспитанию
5	День Государственного герба РФ	1-3	30.11.24	Советник директора по воспитанию
6.	День добровольца	1-3	5.12.24	Зам по УВР
7.	День Конституции РФ	1-3	12.12.24	Советник директора по воспитанию, преподаватель
8.	Единый урок «Права Человека»	1-3	10.12.24	Социальный педагог
9.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-3	25.12.24	Советник директора
10.	Месячник молодого избирателя	1-3	Февраль	Преподаватель обществознания
11.	День воссоединения Крыма с Россией	1-3	18.03.25	Советник директора
12.	День российского парламентаризма	1-3	27.04.25	Советник директора
13.	День детских общественных организаций России	1-2	19.05.25	Советник директора по воспитанию
14.	День России . акции «Добрые соседи», «Окна России»	1-3	9-12.06.25	Воспитатели, кл.руководитель

15.	День молодежи , конкурс видеороликов «Молодежный формат» (итоги учебного года)	1-3	23-26.06.25	Классные руководители
16.	День Государственного Флага РФ	2,3	22.08.25	Советник директора по воспитанию
<i>Патриотическое направление.</i>				
1	День окончания второй мировой войны: Викторина «Вторая мировая война»; Акция «Мы помним, чтим, гордимся!»	1-3 курс	03.09.24	Советник директора Преподаватель истории
2	Международный день памяти жертв фашизма . Тематическая выставка в библиотеке. Кинопоказ. Акция «Свеча Памяти»	1-3 курс	10.09.24	Советник директора, воспитатели
3.	Информационная выставка «Калашников М.Т. Легенда №47» (кинопоказ)	1-3	10.11.24	Воспитатели
4.	Акция «Семейная книга Памяти»	1-3	15.11.24 Апрель 2025	Преподаватель истории, библиотекарь
5.	Открытый урок «Нюрбергский процесс»	1-3	20.11.24	Советник директора
6.	День неизвестного солдата (возложение венка к Памятнику)	1-3	03.12.24	Советник директора, Юнармейцы
7.	День воинской славы России	1-3	05.12.24	Преподаватель истории
8.	День Героев Отечества Акция «Улица Героя»	1-3	9.12.24	Советник директора по воспитанию
8.	Акция «Блокадный хлеб»	1-3	27.01.25	Воспитатели, волонтеры

9.	Международный день памяти жертв Холокоста	1-3	27.01.25	Воспитатели
10.	Месячник военно-патриотической работы (отдельный план)	1-3	27.01-23.02.25	Зам по УВР, штаб ВР
11.	Цикл мероприятий, посвященный празднованию 80-летию Победы в ВОВ (отдельный план)	1-3	В течение 2025 г	Зам по УВР, штаб ВР
12.	Встречи с участниками СВО	1-3	В теч.года	Зам по УВР
13.	День Памяти жертв геноцида	1-3	19.04.25	Советник
14.	Акция «Свеча Памяти»	1-3	21.06.25	Советник
<i>Духовно-нравственное направление.</i>				
1.	Цикл мероприятий народные праздники и традиции (посещение храма с.Бочкари, с.Тогул)	1-3курс	В теч.года	Воспитатели
2.	Цикл мероприятий «Месячник пожилого человека» (по отдельному плану) Акция «Мы дарим Вам тепло своей души!»; «Удивляем бабушек!» и т.д.	1-3	1-20.10.24	Зам по УВР,
4.	День Отца (видеопоздравление)	1-3	20.10.24	Советник директора по воспитанию
5	День Толерантности	1-3	16.11.24	Воспитатели
6.	День матери. Выставка-портрет «Матери великих людей», видео поздравление мам; конкурс сочинений «Мама-самый дорогой человек»	1-3	18-24.11.24	Библиотекарь, воспитатели, преподаватель
7.	Информационный листок «Всемирный день религии»	1-3	19.01.25	Воспитатели
8.	Час духовности «Отец. Отечество. Отчизна»	1-3	11.02.25	Воспитатели, настоятель Храма
9.	Народные праздники и традиции. «Масленица, ты да годовая, наш гостюнюшка дорогая!»	1-3	24.02-2.03.25	Воспитатели
10.	Акция «День добрых дел»	1-3	15.03.25	Воспитатели, во-

				лонтеры
11.	Дискуссионной час «Что такое счастье?»	1-3	20.03.25	Воспитатели
12.	День защиты детей	1-2	01.06.25	Воспитатели
13.	День семьи, любви и верности	1-3	08.07.25	Советник директора по воспитанию
<i>Эстетическое направление.</i>				
1.	Участие во всероссийском проекте «Знание. Кино»	1	В теч.года	Воспитатели, преподаватели
2	Международный день музыки	1	01.10.24	Советник директора, куратор
3.	Календарь знаменательных дат. Тематические выставки к юбилейным датам.(юбиляры писатели, книги, знаменитые люди)	1	По отдельному плану	Библиотекарь
4.	Международный день художника. Тематическая выставка «Художники России»	1-	8.12.24	Советник директора, куратор
5.	Акция «Новогодние окна», «Самый новогодний кабинет», Фотоконкурс «Новогодний микс»	1-3	13-20.12.24	Кл.руководители, воспитатели
6.	Новогоднее мероприятие	1-3	25.12.24	Советник по воспитанию
7.	Всемирный день театра	1-3	27.03.25	Советник директора по воспитанию
8.	Международный день музеев	1-3	18.05.25	Воспитатели
9.	День российского кино	2,3	27.08.25	Советник директора по воспитанию
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>				
1	Всемирный день трезвости Акция «Трезво жить- не тужить!» Выставка –призыв «Мой выбор-	1-3	11.09.24	Воспитатели, Библиотекарь Педагог-

	трезвость!»			психолог
2	Соревнования на приз «Первокурсников»	1	9-14.09.24	Руководитель ССК
3	Международный день туризма	1-3	27.09.24	Преподаватель географии
4	Участие в спартакиаде студентов СПО	1-3	По отдельному плану	Преподаватель физ.ры
5	Социально-педагогическое тестирование	1-3	До 15.10.24	Педагог-психолог
6	Акция «Спорт против наркотиков!»	1-3	18-22.11.24	Преподаватель физ.ры
7	Акция «СТОП ВИЧ (СПИД)!»	1-3	25-01.12.24	Кл. рук, воспитатели
8	Турнир по волейболу на приз Деда Мороза.	1-3	16-20.12.24	Преподаватель физ-ры
9.	Студенческие веселые старты «Выбирай спорт, выбирай здоровье!»	1-3	21.01.25	Преподаватель физ-ры
10.	День зимних видов спорта «Лыжные гонки»	1-3	07.02.25	Преподаватель физ-ры
11.	Фестиваль ГТО	1-3	10-14.03.25	Руководитель ССК
12.	Всемирный день здоровья	1-3	07.04.25	Руководитель ССК
13	Международный день без табака.	1-3	30.05.25	Воспитатели , Педагог-психолог
14	Месячник ЗОЖ (по отдельному плану)	1-3	Июнь	Руководитель ССК
15	Реализация коррекционной программы по итогам СПТ	1-3	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог
16.	Психологический практикум «Школа жизни»	1	Сентябрь-май	Педагог-психолог

17.	Неделя психологии	1-3	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
<i>Профессионально-трудовое направление.</i>				
1.	Дни СПО 1. #тывхорошейкомпании – Конкурс видеороликов; 2. «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья»; (фотогалерея) 3. Студенческий флешмоб ко Дню СПО. Арт-флешмоб; 4. Студфест «Первокурсник»	1-3 курс 1 курс	2-25.09.24 26.09.24	Советник, педагог-организатор Сидоренко Ю.И. рук.медиацентра Классные руководители, кураторы Педагог-организатор
2	Цикл мероприятий «Единый день открытых дверей.»	2-3 курс	1-19.10.24 12.04.25	Педагог-организатор, мастера п\о
3.	День работника сельского хозяйства	1-3 курс	13.10.24	Мастера п\о
4.	Экскурсии на производственные участки	1-3	октябрь	Мастера п\о
5.	Конкурс творческих работ «Алтай-хлебный край!»	1-3	1-15.10.24	Кл.руководители
6.	Внутрилицейская олимпиада по профессиональному мастерству	1-3	По плану	Зам по УПР
7.	Проведение мастер-классов для родителей, пожилых людей.	2,3	По плану	Штаб ВР
8.	День хлеба, День повара, День сельскохозяйственного работника, День слесаря, День кондитера	1-3 курс	По плану	Советник по воспитанию, преодвватели спец.дисциплин
<i>Экологическое воспитание</i>				
1	Акция «Очистим планету от мусора»	1-3 курс	среда	Волонтеры Преподаватель экологии
2.	Международный день животных	1-3	4.10.24	Кл. руководители
3.	Участие в экологический конкурсах, фестивалях	1-3	В теч.года	Преподаватель экологии

4.	Эко-час «Природа не прощает ошибок»	1-3	21.03.25	Преподаватель экологии
5.	Всемирный день Земли	1-3	22.04.25	Преподаватель экологии
6.	Эко-акция «Большая уборка»	1-3	15-25.04.25	Члены ССЛ
7.	Тематическая выставка «Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф»	1-3	26.04.25	Преподаватель экологии
8.	День Эколога	1-3	05.06.25	Преподаватель экологии
Ценности научного познания				
1.	Участие в мероприятиях российского общества «Знание» (кинопоказы, лектории)	1-3	По отдельному плану	Преподаватели, воспитатели
2.	Внутрилицейские предметные олимпиады	1-3	декабрь	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
4.	Предметные олимпиады краевого уровня	1-3	По отдельному плану	Зам по УПР
5	Участие в конференциях, интеллектуальных конкурсах, исследовательских работ	1-3	По отдельному плану	Преподаватели, кл. руководители
6.	День Российской науки. Информационная выставка.	1-3	08.02.25	Советник директора по воспитанию.
7.	Международный день родного языка.	1-3	21.02.25	Преподаватель русского языка
8.	Тематическая выставка «Первая азбука И.Федорова»	1-3	14.03.25	Библиотекарь
9.	Пушкинский день России	1-3	6.06.25	Библиотекарь
5. Организация предметно-пространственной среды.				
1.	Оформление тематических выставок	1-3	По плану	Преподаватели
2.	Оформление комнаты центра молодежных инициатив	1-3	ноябрь	Советник директора, инициативная группа

3.	Оформление фотозон и пространства к праздникам и знаменательным датам.	1-3	Согласно плана	Советник директора , инициативная группа
4.	Обновление содержания информационных стендов.	1-3	Регулярно	Штаб ВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Взаимодействие с родителями по вопросам обучения и воспитания	1-3	Постоянно	Классные руководители
2.	Вовлечение родителей в участие в жизнь лицея (мероприятия в рамках Года Семьи)	1-3	Постоянно	Классные руководители
3.	Проведение родительских собраний	1-3	Октябрь 2024г Апрель 2025г	Классные руководители
4.	Информирования родителей по вопросам профилактики девиантного поведения	1-2	Постоянно	Классные руководители
5.	Консультирование родителей, законных представителей.	1-2	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
6.	Поощрение родителей и законных представителей Благодарственными письмами	1-3	По мере необходимости	Администрация лицея
7.	Размещение информации о жизнедеятельности лицея	1-3	Постоянно	Ответственный за госпаблики
8.	Взаимодействие с родителями по вопросу заключения целевых договоров	1-3	По мере необходимости	Кл. руководители, мастера\п\о
7. Самоуправление				
1.	Формирование студенческого совета лицея	1-3	Сентябрь	Зам по УВР, кл.руководители
2.	Заседание студенческого совета	1-3	ежемесячно	Зам по УВР, председатель ССЛ
3.	«Откровенный разговор» встреча с администрацией лицея	1-3	Январь, июнь	Зам по УВР, председатель ССЛ
4.	Участие в обучающих семинарах, конференциях	1-3	По плану	Зам по УВР
5.	Участие в подготовке и проведении мероприятий	1-3	Согласно плану ВР	Штаб ВР
8. Профилактика и безопасность .				
1	День профилактики с участием представителей учреждений си-	1-2	ежемесячно	Педагог-организатор

	темы профилактики			
2.	Проведение инструктажей по общественной и личной безопасности.	1-3	ежемесячно	Кл.руководители, инженер по ОТ
3.	Проведение тренировочных мероприятий	1-3	По плану	Инженер по ОТ
4.	Размещение тематической информации в социальных сетях	1-3	регулярно	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Профилактическая работа со студентами, состоящими на профилактическом учете.	1-2	Регулярно	Наставники
6.	Участие в межведомственных мероприятиях и операциях	1-2	По плану	Социальный педагог, педагог-психолог
7.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-3	Май - 1 октябрь	Классные руководители
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	«Деловой завтрак»- встречи с работодателями	1-3	В теч.года	Педагог-организатор
2.	Привлечение работодателей к участию в учебном процессе	1-3	Учебный график	Зам по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Посещение производственных участков работодателей.	1-3	В теч.учебного года	Зам по УПР, мастера п\о
2.	Прохождение производственной практики с последующим трудоустройством	1-3	Согласно учебному графику	Зам по УПР, мастера п\о
3.	Взаимодействие с работодателями по вопросу заключения целевых договоров.	1-3	По мере необходимости	Зам по УПР
4.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	2,3	Июнь-сентябрь-	Классные руководители
5.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2-3	По графику производственных практик	Мастер п/о

11. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1.	Соревнования на приз «Первокурсника»	1	сентябрь	Руководитель ССК, актив
2.	Кросс нации Беседа «История развития ГТО»	1-3	Сентябрь	Руководитель ССК, актив
3.	Мини-футбол (мальчики) Соревнования «Кто самый быстрый?»	1-3	октябрь	Руководитель ССК, актив
4.	Спортивное соревнование по волейболу, посвященное Дню учителя.	1-3	октябрь	Руководитель ССК, актив
5.	Товарищеские встречи со школьниками «Спорт против наркотиков»	1-3	ноябрь	Руководитель ССК, актив
6.	Турнир по волейболу на приз «Деда Мороза»	1-3	декабрь	Руководитель ССК, актив
7.	День прыгуна.	1-3	январь	Руководитель ССК, актив
8.	Лыжники России . День зимних видов спорта.	1-3	7 .02.25	Руководитель ССК, актив
9.	Соревнование «Меткий стрелок»	1-3	февраль	Руководитель ССК, преподаватель ОБРЗ
10.	Спортивно-военизированная эстафета «А, ну-ка Парни»	1-3	февраль	Руководитель ССК, преподаватель ОБРЗ
11.	Конкурс «Смотр строя и песни»	1-3	февраль	Руководитель ССК, преподаватель ОБРЗ
12.	Спортивный праздник «Спортивная весна» Фестиваль ГТО	1-3	март	Руководитель ССК, актив
13.	Мероприятия в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ»	1-3	апрель	Руководитель ССК, актив
14.	Весенний кросс «В здоровом теле здоровы дух» Соревнования по легкой атлетике «Королева спорта на дорожках ГТО»	1-3	май	Руководитель ССК, актив

15	День России «Спортивная Россия» Месячник ЗОЖ.	1-3	июнь	Руководитель ССК, актив
16.	Участие в Спартакиаде СПО	1-3	По отдельному плану	Руководитель ССК
17.	Работа спортивных секций «Во- лейбол», «Баскетбол»	1-3	Согласно рас- писанию	Руководитель ССК
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Осенняя Неделя Добра Весенняя Неделя Добра	1-3	Октябрь Апрель	Воспитатели
2.	Акции «Мы вместе»; «Письмо солдату»	1-3	В теч.года	Кл. руководите- ли, волонтеры
3.	Акции «Мы дарим вам тепло сво- ей души»	1-3	В теч.года	Волонтеры
4.	Эстафета добрых дел.	1-3	декабрь	Кл. руководители . Волонтеры
5.	Участие и сопровождение меро- приятий	1-3	В теч. года	Волонтеры
6.	Участие в проекте «Команда Пер- вых»	1-3	В теч.года	Советник дирек- тора по воспита- нию
7.	Акция «Детям войны от детей XXI века»	1-2	5-7.05.25	Воспитатели, во- лонтеры
13. Дополнительный модуль «Общероссийское общественно - государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»				
1.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	1-3	Март-май 25г	Кл. руководите- ли, кураторы
2.	Участие в осеннем марафоне «Первых»	1	Ноябрь- декабрь 2024г	Советник дирек- тора по воспита- нию
3.	Участие в активностях	1-3	В течение года	Советник дирек- тора по воспита- нию
4.	Проекты по развитию социальных и применения профессиональных навыков «Команда Первых»	1-3	Согласно пла- на проекта	Советник дирек- тора по воспита- нию

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙ-
СТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли, специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».
– для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Алтайского края, Целинного района, с.Бочкари
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».
– , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в со-

ответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

Профессионально-трудовое воспитание

– применяющий знания о нормах выбранной специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства;

– применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и животноводства

– обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;

– умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий;

Экологическое воспитание

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

– обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;

– обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Модуль «Образовательная деятельность»

- | |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». |
| – организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», в том числе с применением программных продуктов; |

Модуль «Кураторство»

- | |
|--|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». |

Модуль «Наставничество»

- | |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

- | |
|---|
| – мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». |

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в лицее и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в лицее, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдения правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- формирование социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социальнозначимых акциях и проектах, включая сопровождение мероприятий движения «Молодые профессионалы»
- создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

- популяризация и потребность в здоровом образе жизни, как здорового специалиста;
- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК

Дополнительный модуль «Общероссийское общественно - государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»

-развитии социальных (гибких) навыков, навыков управления, в содействии реализации политики государства в области молодежной политики посредством участия в активностях

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками лицея, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Наименование должности	Функционал, механизмы взаимодействия
Заместитель руководителя по воспитательной работе	Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации.
	Осуществляет общее руководство деятельностью классных руководителей, социального педагога, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности
Советник директора по воспитанию	обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
	осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
	организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
	обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

	<p>организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;</p> <p>Выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся лица (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение студенческих социальных проектов;</p>
Преподаватель	<p>Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю</p>
	<p>Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p>
	<p>Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду</p>
Мастер производственного обучения	<p>Устанавливает педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю</p>
	<p>Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе прохождения практической подготовки</p>
	<p>Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров</p>
	<p>Консультирует обучающихся по программам профессионального образования и их родителей (законных представителей) и (или) обучающихся по программам профессионального обучения по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации</p>

Социальный педагог	Анализирует ситуации жизнедеятельности обучающихся
	Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации
	Реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта
	Обеспечивает досуговую занятость обучающихся
	Организовывает совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, поддержке детских инициатив, социальных проектов
	Организует сотрудничество студенческих общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления
	Устанавливает контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся
	Осуществляет педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности студенческих общественных объединений
Педагог - психолог	Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
	Консультирует педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
	Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам
	Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
Педагог-организатор	Организовывает участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания
	Реализовывает формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, этической, экологической, эстетической культуры
	Организовывает трудовую деятельность обучающихся, применяет педагогические технологии трудового воспитания обучающихся
	Организовывает процесс физического воспитания обучающихся, проводит спортивные мероприятия
	Организовывает игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта

	Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организывает их информационную деятельность
	Организывает мероприятия с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей)
Воспитатель	Организывает творческую деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития
	Осуществляет поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях
	Проводит с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование у них социальной компетентности
	Знакомит обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства
	Оказывает педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
	Взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям
Педагог дополнительного образования	Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию
	Проводит досуговые мероприятия
Библиотекарь	Реализует мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации
	Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера по формированию у обучающихся интереса к чтению
	Осуществляет поддержку литературного творчества обучающихся
Кураторы	Использует средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)
	Мотивирует и организывает участие студентов в волонтерской деятельности
	Организывает совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий
	Анализирует возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся

	<p>Обеспечивает поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогает им в поиске работы и трудоустройстве</p>
	<p>Использует методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей</p>
	<p>Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении</p>
	<p>Планирует формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов</p>
	<p>Представляет и защищает интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях</p>
	<p>Обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)</p>
	<p>Создает педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирует о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов; - проводит индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий заинтересованных лиц и заинтересованные организации (родителей обучающихся, работодателей, представителей общественности, местной власти, средств массовой информации, служб занятости, медицинских организаций)
	<p>Формулирует цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - специфики семейного воспитания; - возрастных и индивидуальных особенностей студентов; - особенностей социального и этнокультурного состава группы
	Организовывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы
	Координирует деятельность сотрудников лицея и родителей (законных представителей), взаимодействовать с администрацией лицея при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов
	Контролирует ход и качество образовательного процесса в группе
	Представляет интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления лицея
	Формулирует предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждает их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики
	Информирует социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности

ФИО	Должность
Шадринa Татьяна Вениаминовна	Зам.директора по УВР
Сартакова Елена Борисовна	Советник директора по воспитанию
Фадеева Наталья Юрьевна	Социальный педагог ,куратор
Калужина Екатерина Алексеевна	Педагог-психолог
Сидоренко Юлия Ивановна	Воспитатель общежития, куратор
Якименко Вера Александровна	Воспитатель общежития
Стрюц Екатерина Сергеевна	руководитель спортивного клуба «Спортив», куратор
Етепнева Мария Петровна	Куратор группы
Будкеева Ольга Николаевна	Ведущий библиотекарь

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования"(с изменениями и дополнениями)

Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года.

Примерная рабочая программа воспитания по УПГ 35.00.00 Сельское ,лесное и рыбное хозяйство, ОПОП по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования») (одобрена решением федерального учебно-методического объединения среднего профессионального образования , протокол от 14.08.2023 № 4)

Положения КГБПОУ «Бочкарёвский ЛПО»:

- ✓ о режиме занятий обучающихся ;
- ✓ о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта в КГБПОУ «Бочкарёвский ЛПО»;
- ✓ о студенческом Совете лица;
- ✓ о библиотеке;
- ✓ о Службе содействия трудоустройству выпускников;
- ✓ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ о Совете профилактики правонарушений;
- ✓ о Портфолио;
- ✓ о психолого-педагогическом консилиуме;
- ✓ об организации воспитательной работы;
- ✓ о студенческом спортивном клубе;
- ✓ о совете студенческого спортивного клуба «Спортив»;
- ✓ о молодежном медиацентре
- ✓ о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- ✓ о системе наставничества педагогических работников;
- ✓ об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в КГБПОУ «БЛПО», реализующих программы СПО, программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и др.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами : с «Бочкаревским филиалом МБУК «МФКЦ Целинного района», АНО СК «Бочкари», Центром физической культуры и спорта Sport Life; работодатели: ООО «Бочкаревский пивоваренный завод», ООО «БочкариАгро», ООО «Шанс», ООО «Вирт» и др.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение – это положительная оценка действий обучающихся, признание их успехов в освоении образовательных программ, творческой и активной общественной жизни лица.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

согласно Положениям «О мерах поощрения, применении и снятии мер дисциплинарного взыскания к обучающимся КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО», « О стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в КГБПОУ «Бочкарёвский лицей профессионального образования». Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

-наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
-реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
-успешное освоение образовательных программ по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение почётной грамотой;
- вручение благодарственных писем родителям обучающихся;
- награждение ценным подарком;
- размещение фотографии обучающегося на Доску Почета;
- назначение повышенной академической стипендии;
- назначение Губернаторской стипендии;
- государственные стипендии Правительства Российской Федерации ;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» может осуществляться по следующим показателям:

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	На 4 курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, края, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	Ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в кружках, секциях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся	%				

	в учебной группе					
1.5.	Количество обучающихся- участников общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи "Движение первых»	%				
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.9	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся						
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0 - 5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней, зимней сессии от общей численности обучаю-	%				

	щихся в учебной группе					
2.7.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.				
2.13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.15	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от	%				
------	--	---	--	--	--	--

	общего количества отзывов родителей учебной группы					
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.				
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Ед .				
2.19.	Количество обучающихся, совершивших случаи самоповреждения , суицидальных попыток	Чел.				
2.20.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится куратором учебной группы по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Календарный план воспитательной работы по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

<p>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ По специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</p>

на 2024- 2025учебный год

	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Цифровой Диктант	1-3	октябрь	Преподаватель информатики, куратор
2.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	2,3	ноябрь	Преподаватель обществознания куратор
3.	Всероссийский экологический диктант	1-3	Ноябрь	Преподаватель экологии
4.	Географический диктант	1-3	Ноябрь	Преподаватель географии
5.	Большой этнографический диктант	1-3	Ноябрь	Преподаватель обществознания
6.	Тест по истории ВОВ	1-3	Декабрь	Преподаватель истории
7.	День памяти жертв политических репрессий	1-3	Апрель	Преподаватель истории
8.	Диктант Победы	1-3	Апрель	Преподаватель истории
9.	День славянской письменности и культуры	1-3	Май	Преподаватель русского языка
10.	Участие в учебных сборах в УМЦ «Авангард»	2,3курс	По графику	Преподаватель ОБЗР
11.	Предметная неделя по специальности в лицее	1-3	октябрь	Преподаватель специальных дисциплин, куратор
12.	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж специаль-	1-3	В теч.года	Преподаватели, кураторы

	ности,, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях			
13.	Предметные олимпиады, конкурсы краевого уровня по специальным дисциплинам	1-3	По отдельному плану	Кураторы, преподаватели спец.дисциплин
2. Кураторство				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-3 курсы	по понедельникам	Кураторы
2.	Внеурочные занятия «Россия- мои горизонты»	1-3 курсы	по четвергам	Кураторы
3.	Классные часы.	1-3 курс	четверг	Кураторы
4.	Тематические классные часы. -«Твои права и обязанности» -«Введение в профессию» - «Трудом красив и славен Человек. История успеха»	1	04.09.24 11.09.24 25.09.24	Куратор Куратор Куратор
5.	Проведение опросов	1-3 курс	По необходимости	Кураторы
6.	Работа по итогам СПТ	1-3 курс	Ноябрь-март	Кураторы
7.	Работа по социальной адаптации студентов	1-3 курс	Сентябрь, октябрь	Кураторы
8.	Ознакомление студентов с платформой «Работа в России»	2-3	В теч.года	Кураторы
3. Наставничество				
1	Формирование базы наставников	2,3 курс	Сентябрь, октябрь	Зам по УПР
2.	Формирование базы наставляемых	1-2 курс	Сентябрь, октябрь	Советник по воспитанию
3.	Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальный, культурный и образовательный процесс лица	1-3 курс	Сентябрь-июнь	Наставники
4.	День наставника «Мастерская наставника»	1-3	17.06.25	Кураторы

5.	Система наставничества в период производственной практике и первичном трудоустройстве	1-3	Согласно учебному графику	Наставники
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализуемой программы СПО				
1	День знаний -Торжественная линейка; -Классный час «Листаем страницы истории лицея»; -Квест «Привет, Первокурсник!»	1-3 курс 1курс	02.09.24	Администрация лицея Куратор Советник директора
Гражданское направление.				
	Церемония поднятия Флага и исполнение Гимна РФ (еженедельно)	1-3	Понедельник (по графику)	Кл. рук
1	День солидарности борьбы с терроризмом: Тематическая выставка «Терроризм-угроза обществу» Зорька Памяти «Слезы Беслана» Просмотр х\ф «Золотая бронза»	1-3	03.09.24	Советник директора, воспитатели
2	«День воссоединение России и ДНР,ЛНР, Запорожской и Херсонской областей» Тематическая выставка, информинутка	1-3	30.09.24	Советник директора, кураторы
3	Цикл мероприятий «День народного единства»	1-3	1-3.11.24	Советник директора по воспитанию, кураторы
4	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1-3	8.11.24	Советник директора по воспитанию
5	День Государственного герба РФ	1-3	30.11.24	Советник директора по воспитанию
6.	День добровольца	1-3	5.12.24	Волонтеры
7.	День Конституции РФ	1-3	12.12.24	Советник директора по воспита-

				нию, преподаватель
8.	Единый урок «Права Человека»	1-3	10.12.24	Социальный педагог, кураторы
9.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-3	25.12.24	Советник директора
10.	Месячник молодого избирателя	1-3	Февраль	Преподаватель обществознания, активы групп
11.	День воссоединения Крыма с Россией	1-3	18.03.25	Советник директора. Активы групп
12.	День российского парламентаризма	1-3	27.04.25	Советник директора
13.	День детских общественных организаций России	1-2	19.05.25	Советник директора по воспитанию, активы групп
14.	День России . акции «Добрые соседи», «Окна России»	1-3	9-12.06.25	Активы групп
15.	День молодежи , конкурс видеороликов «Молодежный формат» (итоги учебного года)	1-3	23-26.06.25	Активы групп
16.	День Государственного Флага РФ	2,3	22.08.25	Советник директора по воспитанию
<i>Патриотическое направление.</i>				
1	День окончания второй мировой войны: Викторина «Вторая мировая война»; Акция «Мы помним, чтим, гордимся!»	1-3 курс	03.09.24	Советник директора Преподаватель истории
2	Международный день памяти жертв фашизма . Тематическая выставка в библиотеке	1-3 курс	10.09.24	Советник директора, воспитатели

	теке. Кинопоказ. Акция «Свеча Памяти»			
3.	Информационная выставка «Калашников М.Т. Легенда №47» (кинопоказ)	1-3	10.11.24	Воспитатели
4.	Акция «Семейная книга Памяти»	1-3	15.11.24 Апрель 2025	Библиотекарь, активы групп
5.	Открытый урок «Нюрбергский процесс»	1-3	20.11.24	Советник директора , кураторы
6.	День неизвестного солдата (возложение венка к Памятнику)	1-3	03.12.24	Советник директора, Юнармейцы
7.	День воинской славы России	1-3	05.12.24	Преподаватель истории
8.	День Героев Отечества Акция «Улица Героя»	1-3	9.12.24	Советник директора по воспитанию, активы групп
9.	Акция «Блокадный хлеб»	1-3	27.01.25	Воспитатели, волонтеры
10.	Международный день памяти жертв Холокоста	1-3	27.01.25	Воспитатели
11.	Месячник военно-патриотической работы (отдельный план)	1-3	27.01-23.02.25	Зам по УВР, штаб ВР
12.	Цикл мероприятий, посвященный празднованию 80-летию Победы в ВОВ (отдельный план)	1-3	В течение 2025 г	Штаб ВР. Члены ССЛ
13.	Встречи с участниками СВО	1-3	В теч.года	Зам по УВР
14.	День Памяти жертв геноцида	1-3	19.04.25	Советник директора по воспитанию, кураторы
15.	Акция «Свеча Памяти»	1-3	21.06.25	Советник директора по воспитанию, активы групп
<i>Духовно-нравственное направление.</i>				

1.	Цикл мероприятий народные праздники и традиции (посещение храма с.Бочкари, с.Тогул)	1-3курс	В теч.года	Воспитатели
2.	Цикл мероприятий «Месячник пожилого человека» (по отдельному плану) Акция «Мы дарим Вам тепло своей души!»; «Удивляем бабушек!» и т.д.	1-3	1-20.10.24	Кураторы, активы групп,
4.	День Отца (видеопоздравление)	1-3	20.10.24	Советник директора по воспитанию, активы групп
5	День Толерантности	1-3	16.11.24	Воспитатели
6.	День матери. Выставка-портрет «Матери великих людей», видео поздравление мам; конкурс сочинений «Мама-самый дорогой человек»	1-3	18-24.11.24	Библиотекарь, воспитатели, Преподаватель, активы групп
7.	Информационный листок «Всемирный день религии»	1-3	19.01.25	Воспитатели
8.	Час духовности «Отец. Отечество. Отчизна»	1-3	11.02.25	Воспитатели, настоятель Храма
9.	Народные праздники и традиции. «Масленица, ты да годовая, наш гостюнюшка дорогая!»	1-3	24.02-2.03.25	Воспитатели, Совет общешкольного самоуправления
10.	Акция «День добрых дел»	1-3	15.03.25	Кураторы, волонтеры
11.	Дискуссионной час «Что такое счастье?»	1-3	20.03.25	Воспитатели
12.	День защиты детей	1-2	01.06.25	Кураторы, активы групп
13.	День семьи, любви и верности	1-3	08.07.25	Советник директора по воспитанию
<i>Эстетическое направление.</i>				
1.	Участие во всероссийском проекте «Знание. Кино»	1-3	В теч.года	Кураторы

2	Международный день музыки	1-3	01.10.24	Советник директора по воспитанию
3.	Календарь знаменательных дат. Тематические выставки к юбилейным датам.(юбиляры писатели, книги, знаменитые люди)	1-3	По отдельному плану	Библиотекарь, активы групп
4.	Международный день художника. Тематическая выставка «Художники России»	1-3	8.12.24	Советник директора по воспитанию
5.	Акция «Новогодние окна», «Самый новогодний кабинет», Фотоконкурс «Новогодний микс»	1-3	13-20.12.24	Активы групп
6.	Новогоднее мероприятие	1-3	25.12.24	Советник по воспитанию, члены ССЛ
7.	Всемирный день театра	1-3	27.03.25	Советник директора по воспитанию, активы групп
8.	Международный день музеев	1-3	18.05.25	Советник директора по воспитанию, активы групп
9.	День российского кино	2,3	27.08.25	Советник директора по воспитанию
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>				
1	Всемирный день трезвости Акция «Трезво жить- не тужить!» Выставка –призыв «Мой выбор- трезвость!»	1-3	11.09.24	Библиотекарь Педагог-психолог, кураторы
2	Соревнования на приз «Первокурсников»	1	9-14.09.24	Руководитель ССК, физорги
3	Международный день туризма	1-3	27.09.24	Руководитель ССК, физорги
4	Участие в спартакиаде студентов СПО	1-3	По отдельному плану	Преподаватель физ.ры

5	Социально-педагогическое тестирование	1-3	До 15.10.24	Педагог-психолог, кураторы
6	Акция «Спорт против наркотиков!»	1-3	18-22.11.24	Преподаватель физ.ры, физорги
7	Акция «СТОП ВИЧ (СПИД)!»	1-3	25-01.12.24	Кл. рук, воспитатели
8	Турнир по волейболу на приз Деда Мороза.	1-3	16-20.12.24	Руководитель ССК, актив
9.	Студенческие веселые старты «Выбирай спорт, выбирай здоровье!»	1-3	21.01.25	Преподаватель физ-ры, физорги
10.	День зимних видов спорта «Лыжные гонки»	1-3	07.02.25	Преподаватель физ-ры, физорги
11.	Фестиваль ГТО	1-3	10-14.03.25	Руководитель ССК, физорги
12.	Всемирный день здоровья	1-3	07.04.25	Руководитель ССК, физорги
13	Международный день без табака.	1-3	30.05.25	Воспитатели , Педагог-психолог
14	Месячник ЗОЖ (по отдельному плану)	1-3	Июнь	Руководитель ССК, активы групп
15	Реализация коррекционной программы по итогам СПТ	1-3	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог, кураторы
16.	Психологический практикум «Школа жизни»	1	Сентябрь-май	Педагог-психолог, куратор
1	Неделя психологии	1-3	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог, кураторы
<i>Профессионально-трудовое направление.</i>				

1.	Дни СПО 1. #тывхорошейкомпании – Конкурс видеороликов; 2. «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья»; (фотогалерея) 3. Студенческий флешмоб ко Дню СПО. Арт-флешмоб; 4. Студфест «Первокурсник»	1-3 курс	2-25.09.24	Советник, педагог-организатор Сидоренко Ю.И. рук. медиацентра
		1 курс	26.09.24	Классные руководители, кураторы Педагог-организатор
2	Цикл мероприятий «Единый день открытых дверей.»	2-3 курс	1-19.10.24 12.04.25	Зам по УВР, мастера п\о, амбасадоры
3.	День работника сельского хозяйства	1-3 курс	13.10.24	Мастера п\о
4.	Экскурсии на производственные участки ООО «БочкариАгро», ООО «Гея», ООО «ВИРТ» и др	1-3	октябрь	Мастера п\о
5.	Конкурс творческих работ «Алтай-хлебный край!»	1-3	1-15.10.24	Кл.руководители
6.	Внутрилицейская олимпиада по профессиональному мастерству	1-3	По плану	Зам по УПР
7.	Проведение мастер-классов для родителей, пожилых людей.	2,3	По плану	Штаб ВР
8.	День слесаря	1-3 курс	По плану	Советник директора по воспитанию
9.	Прохождение производственной практики	3 курс	Сентябрь 2024 Май 2025	Куратор
10.	Участие в Агропромышленном форуме «День сибирского поля»	1 курс	Июнь 2025	Мастер п\о
Экологическое воспитание				
1	Акция «Очистим планету от мусора»	1-3 курс	среда	Волонтеры Преподаватель экологии
2.	Международный день животных	1-3	4.10.24	Кураторы
3.	Участие в экологический конкур-	1-3	В теч.года	Преподаватель

	сах, фестивалях			экологии
4.	Эко-час «Природа не прощает ошибок»	1-3	21.03.25	Преподаватель экологии
5.	Всемирный день Земли	1-3	22.04.25	Преподаватель экологии, кураторы
6.	Эко-акция «Большая уборка»	1-3	15-25.04.25	Члены ССЛ
7.	Тематическая выставка «Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф»	1-3	26.04.25	Преподаватель экологии
8.	День Эколога	1-3	05.06.25	Преподаватель экологии
Ценности научного познания				
1.	Участие в мероприятиях российского общества «Знание» (кинопоказы, лектории)	1-3	По отдельному плану	Кураторы
2.	Внутрилицейские предметные олимпиады	1-3	декабрь	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
4.	Предметные олимпиады краевого уровня	1-3	По отдельному плану	Зам по УПР, мастера п/о
5	Участие в конференциях, интеллектуальных конкурсах, исследовательских работ	1-3	По отдельному плану	Преподаватели, кураторы
6.	День Российской науки. Информационная выставка.	1-3	08.02.25	Советник директора по воспитанию.
7.	Международный день родного языка.	1-3	21.02.25	Преподаватель русского языка, кураторы
8.	Тематическая выставка «Первая азбука И.Федорова»	1-3	14.03.25	Библиотекарь
9.	Пушкинский день России	1-3	6.06.25	Библиотекарь, активы групп
5. Организация предметно-пространственной среды.				

1.	Оформление тематических выставок	1-3	По плану	Кураторы. Активы групп
2.	Оформление комнаты центра молодежных инициатив	1-3	ноябрь	Советник директора , инициативная группа
3.	Оформление фотозон и пространства к праздникам и знаменательным датам.	1-3	Согласно плана	Советник директора , инициативная группа
4.	Обновление содержания информационных стендов.	1-3	Регулярно	Штаб ВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Взаимодействие с родителями по вопросам обучения и воспитания	1-3	Постоянно	Классные руководители
2.	Вовлечение родителей в участие в жизнь лицея (мероприятия в рамках Года Семьи)	1-3	Постоянно	Классные руководители
3.	Проведение родительских собраний	1-3	Октябрь 2024г Апрель 2025г	Классные руководители
4.	Информирования родителей по вопросам профилактики девиантного поведения	1-2	Постоянно	Классные руководители
5.	Консультирование родителей, законных представителей.	1-2	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
6.	Поощрение родителей и законных представителей Благодарственными письмами	1-3	По мере необходимости	Администрация лицея
7.	Размещение информации о жизнедеятельности лицея	1-3	Постоянно	Ответственный за госпаблики
8.	Взаимодействие с родителями по вопросу заключения целевых договоров	1-3	По мере необходимости	Кл. руководители, мастера\п\о
6.	Чествование трудовых династий по специальности	1-3	октябрь	Кураторы
7. Самоуправление				
1.	Формирование студенческого совета лицея	1-3	Сентябрь	Зам по УВР, кураторы
2.	Заседание студенческого совета	1-3	ежемесячно	Зам по УВР, председатель ССЛ
3.	«Откровенный разговор» встреча с администрацией лицея	1-3	Январь, июнь	Зам по УВР, председатель ССЛ

4.	Участие в обучающих семинарах, конференциях	1-3	По плану	Зам по УВР
5.	Участие в подготовке и проведении мероприятий	1-3	Согласно плану ВР	Члены ССЛ
3.	Участие в деятельности клуба «Амбассадоры специальности»	3	В теч.года	Участники - амбассадоры
8. Профилактика и безопасность.				
1.	Декадник безопасности	1	2-10 .09.24	Куратор, преподаватель спец.дисциплин
1	День профилактики с участием представителей учреждений системы профилактики	1-2	ежемесячно	Кураторы
2.	Проведение инструктажей по общественной и личной безопасности.	1-3	ежемесячно	Кураторы, инженер по ОТ
3.	Проведение тренировочных мероприятий	1-3	По плану	Инженер по ОТ
4.	Размещение тематической информации в социальных сетях	1-3	регулярно	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Профилактическая работа со студентами, состоящими на профилактическом учете.	1-2	Регулярно	Наставники
6.	Участие в межведомственных мероприятиях и операциях	1-2	По плану	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
7.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-3	Май - 1 октябрь	Кураторы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	«Деловой завтрак»- встречи с работодателями	1-3	В теч.года	Амбассадоры
2.	Привлечение работодателей к участию в учебном процессе (производственная практика, участие в зачетах и экзаменах по спец.дисциплинам, предоставле-	1-3	Учебный график	Зам по УПР

	ние транспортных средств)			
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Прохождение производственной практики с последующим трудоустройством	1-3	Согласно учебному графику	Зам по УПР, мастера п\о
2.	Взаимодействие с работодателями по вопросу заключения целевых договоров.	1-3	По мере необходимости	Зам по УПР
3.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	2,3	Июнь-сентябрь-	Кураторы
4.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2-3	По графику производственных практик	Мастер п/о
5.	Организация встреч с представителями ВУЗов по информированию о возможности получения высшего образования.	3 курс	В теч.года	Куратор
11. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1.	Соревнования на приз «Первокурсника»	1	сентябрь	Руководитель ССК, актив
2.	Кросс нации Беседа «История развития ГТО»	1-3	Сентябрь	Руководитель ССК, актив
3.	Мини-футбол (мальчики) Соревнования «Кто самый быстрый?»	1-3	октябрь	Руководитель ССК, актив
4.	Спортивное соревнование по волейболу, посвященное Дню учителя.	1-3	октябрь	Руководитель ССК, актив
5.	Товарищеские встречи со школьниками «Спорт против наркотиков»	1-3	ноябрь	Руководитель ССК, актив
6.	Турнир по волейболу на приз «Деда Мороза»	1-3	декабрь	Руководитель ССК, актив
7.	День прыгуна.	1-3	январь	Руководитель ССК, актив
8.	Лыжники России . День зимних видов спорта.	1-3	7 .02.25	Руководитель ССК, актив

9.	Соревнование «Меткий стрелок»	1-3	февраль	Руководитель ССК, преподаватель ОБРЗ
10.	Спортивно-военизированная эстафета «А, ну-ка Парни»	1-3	февраль	Руководитель ССК, преподаватель ОБРЗ
11.	Конкурс «Смотр строя и песни»	1-3	февраль	Руководитель ССК, преподаватель ОБРЗ
12.	Спортивный праздник «Спортивная весна» Фестиваль ГТО	1-3	март	Руководитель ССК, актив
13.	Мероприятия в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ»	1-3	апрель	Руководитель ССК, актив
14.	Весенний кросс «В здоровом теле здоровы дух» Соревнования по легкой атлетике «Королева спорта на дорожках ГТО»	1-3	май	Руководитель ССК, актив
15.	День России «Спортивная Россия» Месячник ЗОЖ.	1-3	июнь	Руководитель ССК, актив
16.	Участие в Спартакиаде СПО	1-3	По отдельному плану	Руководитель ССК
17.	Работа спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол»	1-3	Согласно расписанию	Руководитель ССК
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Осенняя Неделя Добра Весенняя Неделя Добра	1-3	Октябрь Апрель	Волонтеры
2.	Акции «#Мывместе»; «Письмо солдату»	1-3	В теч.года	Волонтеры
3.	Акции «Мы дарим вам тепло своей души»	1-3	В теч.года	Волонтеры
4.	Эстафета добрых дел.	1-3	декабрь	. Волонтеры
5.	Участие и сопровождение мероприятий	1-3	В теч. года	Волонтеры
6.	Акция «Детям войны от детей XXI	1-2	5-7.05.25	Волонтеры

	века»			
13. Дополнительный модуль «Общероссийское общественно - государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»				
1.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	1-3	Март-май 25г	Кураторы
2.	Участие в осеннем марафоне «Первых»	1	Ноябрь-декабрь 2024г	Советник директора по воспитанию, ПО
3.	Участие в активностях /«Карьера Первых»	1-3	В течение года	Советник директора по воспитанию,
4.	Проекты по развитию социальных и применению профессиональных навыков	1-3	Согласно плану проекта	Советник директора по воспитанию

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
ПРОФЕССИИ
35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»; для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни с.Бочкари (Целинный район); с.Тогул (Тогульский район) Алтайского края
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою «Мастер сельскохозяйственного производства»;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности «Мастер сельскохозяйственного производства», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре «Мастер сельскохозяйственного производства»;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности «Мастер сельскохозяйственного производства»;
Профессионально-трудовое воспитание

– применяющий знания о нормах выбранной «Мастер сельскохозяйственного производства», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства;
– применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и животноводства
– обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;
– умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности «Мастер сельскохозяйственного производства»;
– обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по «Мастер сельскохозяйственного производства»;

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;

– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»; в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в «Мастер сельскохозяйственного производства»;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров «Мастер сельскохозяйственного производства»;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»; соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией «Мастер сельскохозяйственного производства»;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;
- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Мастер сельскохозяйственного производства»;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию «Мастер сельскохозяйственного производства»;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»; разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;
- День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности,

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдения правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- формирование социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социальнозначимых акциях и проектах, включая сопровождение мероприятий движения «Профессионалы»
- создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

- популяризация и потребность в здоровом образе жизни, как здорового специалиста;
-проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК

Дополнительный модуль «Общероссийское общественно - государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»

-развитии социальных (гибких) навыков, навыков управления, в содействии реализации политики государства в области молодежной политики посредством участия в активностях

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками лица, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Наименование должности	Функционал, механизмы взаимодействия
Заместитель руководителя по воспитательной работе	Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации.
	Осуществляет общее руководство деятельностью классных руководителей, социального педагога, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности
Советник директора по воспитанию	обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
	осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
	организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
	обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для

	<p>участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;</p>
	<p>организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;</p>
	<p>Выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся лица (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение студенческих социальных проектов;</p>
Преподаватель	<p>Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю</p>
	<p>Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p>
	<p>Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее элементы в образовательную среду</p>
Мастер производственного обучения	<p>Устанавливает педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю</p>
	<p>Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе прохождения практической подготовки</p>
	<p>Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров</p>
	<p>Консультирует обучающихся по программам профессионального</p>

	образования и их родителей (законных представителей) и (или) обучающихся по программам профессионального обучения по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации
Социальный педагог	Анализирует ситуации жизнедеятельности обучающихся
	Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации
	Реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта
	Обеспечивает досуговую занятость обучающихся
	Организовывает совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, поддержке детских инициатив, социальных проектов
	Организует сотрудничество студенческих общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления
	Устанавливает контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся
	Осуществляет педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности студенческих общественных объединений
Педагог - психолог	Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
	Консультирует педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
	Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам
	Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
Педагог-организатор	Организовывает участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания
	Реализовывает формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, этической, экологической, эстетической культуры
	Организовывает трудовую деятельность обучающихся, применяет педагогические технологии трудового воспитания обучающихся

	<p>Организовывает процесс физического воспитания обучающихся, проводит спортивные мероприятия</p> <p>Организовывает игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта</p> <p>Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организывает их информационную деятельность</p> <p>Организовывает мероприятия с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей)</p>
Воспитатель	<p>Организовывает творческую деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития</p> <p>Осуществляет поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях</p> <p>Проводит с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование у них социальной компетентности</p> <p>Знакомит обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства</p> <p>Оказывает педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении</p> <p>Взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям</p>
Педагог дополнительного образования	<p>Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию</p> <p>Проводит досуговые мероприятия</p>
Библиотекарь	<p>Реализует мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации</p> <p>Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера по формированию у обучающихся интереса к чтению</p> <p>Осуществляет поддержку литературного творчества обучающихся</p>
Классный руководитель.	<p>Использует средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)</p> <p>Мотивирует и организывает участие студентов в волонтерской деятельности</p> <p>Организовывает совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий</p>

	<p>Анализирует возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</p>
	<p>Обеспечивает поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогает им в поиске работы и трудоустройстве</p>
	<p>Использует методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей</p>
	<p>Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении</p>
	<p>Планирует формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов</p>
	<p>Представляет и защищает интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях</p>
	<p>Обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)</p>
	<p>Создает педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирует о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов; - проводит индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий заинтересованных лиц и заинтересованные организации (родителей обучающихся, работодателей, представите-

	лей общественности, местной власти, средств массовой информации, служб занятости, медицинских организаций)
	<p>Формулирует цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики семейного воспитания; - возрастных и индивидуальных особенностей студентов; - особенностей социального и этнокультурного состава группы
	Организовывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы
	Координирует деятельность сотрудников лицея и родителей (законных представителей), взаимодействовать с администрацией лицея при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов
	Контролирует ход и качество образовательного процесса в группе
	Представляет интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления лицея
	Формулирует предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждает их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики
	Информирует социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности

ФИО	Должность
Шадрина Татьяна Вениаминовна	Зам.директора по УВР
Сартакова Елена Борисовна	Советник директора по воспитанию
Фадеева Наталья Юрьевна	Социальный педагог
Калужина Екатерина Алексеевна	Педагог-психолог
Зелена Лидия Юрьевна	Педагог-организатор
Занина Наталья Викторовна	Воспитатель общежития
Леонтьева Елена Владимировна	Воспитатель общежития
Сидоренко Юлия Ивановна	Воспитатель общежития, Классный руководитель
Якименко Вера Александровна	Воспитатель
Котенко Наталья Александровна	Классный руководитель

Аксенова Людмила Владимировна	Классный руководитель
Ровковская Татьяна Александровна	Классный руководитель
Климанова Татьяна Гавриловна	Библиотекарь
Воросцов Олег Тихонович	Мастер п\о
Киселев Юрий Витальевич	Преподаватель спец.дисциплин
Котенко Алексей Александрович	Мастер п\о
Платонов Сергей Викторович	Мастер п\о
Кривобок Павел Иванович	Преподаватель спец.дисциплин

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образова-

ния"(с изменениями и дополнениями)

Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года.

Примерная рабочая программа воспитания по УПГ 35.00.00 Сельское ,лесное и рыбное хозяйство, ОПОП по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства») (одобрена решением федерального учебно-методического объединения среднего профессионального образования , протокол от 14.08.2023 № 4)

Положения КГБПОУ «Бочкарёвский ЛПО»:

- ✓ о режиме занятий обучающихся ;
- ✓ о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта в КГБПОУ «Бочкарёвский ЛПО»;
- ✓ о студенческом Совете лица;
- ✓ о библиотеке;
- ✓ о Службе содействия трудоустройству выпускников;
- ✓ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ о Совете профилактики правонарушений;
- ✓ о Портфолио;
- ✓ о психолого-педагогическом консилиуме;
- ✓ об организации воспитательной работы;
- ✓ о студенческом спортивном клубе;
- ✓ о совете студенческого спортивного клуба «Спортив»;
- ✓ о молодежном медиацентре
- ✓ о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- ✓ о системе наставничества педагогических работников;
- ✓ об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в КГБПОУ «БЛПО», реализующих программы СПО, программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и др.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами : с «Бочкаревским филиалом МБУК «МФКЦ Целинного района», АНО СК «Бочкари», Центром физической культуры и спорта Sport Life; работодатели: ООО «Бочкаревский пивоваренный завод», ООО «БочкариАгро», ООО «Шанс», ООО «Вирт», ООО «Труд» и .

Поощрение – это положительная оценка действий обучающихся, признание их успехов в освоении образовательных программ, творческой и активной общественной жизни лица.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется согласно Положениям «О мерах поощрения, применении и снятии мер дисциплинарного взыскания к обучающимся КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО», « О стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки от-

дельных категорий обучающихся в КГБПОУ «Бочкарёвский лицей профессионального образования».

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

-наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией «Мастер сельскохозяйственного производства»
-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
-реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;
-успешное освоение образовательных программ по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

Виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение почётной грамотой;
- вручение благодарственных писем родителям обучающихся;
- награждение ценным подарком;
- размещение фотографии обучающегося на Доску Почета;
- назначение повышенной академической стипендии;
- назначение Губернаторской стипендии;
- государственные стипендии Правительства Российской Федерации ;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности «Мастер сельскохозяйственного производства» может осуществляться по следующим показателям:

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы	
			на 1 курсе	на 2 курсе
	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся			
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.		

1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.		
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	Ед.		
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в кружках, секциях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.5.	Количество обучающихся- участников общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи "Движение первых»	%		
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.7.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.8.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%		
1.9.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%		
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл		
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.		

2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.		
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней, зимней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.7.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Молодые Профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.9.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.10.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.12.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.		
2.13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.15.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%		
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.		
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.		
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Чел.		

2.19.	Количество обучающихся, совершивших случаи самоповреждения , суицидальных попыток	Чел.		
2.20.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.		

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится классным руководителем учебной группы по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

**Календарный план воспитательной работы по
Профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ «МАСТЕР СЕЛЬХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА» на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Цифровой Диктант	1-2	октябрь	Преподаватель информатики
2.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	2	ноябрь	Преподаватель обществознания
3.	Всероссийский экологический диктант	1-2	Ноябрь	Преподаватель экологии
4.	Географический диктант	1-2	Ноябрь	Преподаватель географии
5.	Большой этнографический диктант	1-2	Ноябрь	Преподаватель обществознания
6.	Тест по истории ВОВ	1-2	Декабрь	Преподаватель истории
7.	День памяти жертв политических репрессий	1-2	Апрель	Преподаватель истории
8.	Диктант Победы	1-2	Апрель	Преподаватель истории
9.	День славянской письменности и культуры	1-2	Май	Преподаватель русского языка
10	Участие в учебных сборах в УМЦ «Авангард»	2 курс	По графику	Преподаватель ОБЗР
11.	Предметная неделя по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» в лицее	1-2	14-20 октябрь	Преподаватель специальных дисциплин, мастер п/о
12.	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж специальности,, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях	1-2	В теч.года	Преподаватели, кл.рук

13.	Предметные олимпиады, конкурсы краевого уровня по специальным дисциплинам	2	По отдельному плану	Преподаватели спец.дисциплин, мастер п/о
2. Кураторство				
1	Изучение личных дел студентов, составление социального паспорта группы	1	Сентябрь	Кл.рук
2	Вовлечение студентов, особенно «трудных» студентов в ДОП	1-2	сентябрь	Кл.рук, социальный педагог
3	Выявление семей СОП, постановка на Внутрилицейский учет	1-2	В течение года	Кл.рук, социальный педагог
4	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-2	по понедельникам	Кл.рук
5.	Внеурочные занятия «Россия- мои горизонты»	1-2	по четвергам	Кл.рук
6.	Тематические классные часы. -«Твои права и обязанности» -«Введение в профессию» - «Трудом красив и славен Человек. История успеха»	1	04.09.24 11.09.24 25.09.24	Кл.рук
7.	Проведение опросов	1-2 курс	По необходимости	Кл. руководитель
8.	Работа по итогам СПТ	1-2 курс	Ноябрь-март	Кл. руководитель
9.	Работа по социальной адаптации студентов	1-2 курс	Сентябрь, октябрь	Кл. руководители
10.	Ознакомление студентов с платформой «Работа в России»	2	В теч.года	Кл.рук
3. Наставничество				
1.	Формирование базы наставляемых	1	Сентябрь, октябрь	Кл.рук
2.	Формирование базы наставников	2 курс	Сентябрь, октябрь	Советник по воспитанию
3.	Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальный, культурный и образова-	1-2 курс	Сентябрь-июнь	Наставники

	тельный процесс лица			
4	День наставника «Мастерская наставника»	1-2	июнь	Мастер п\о
5.	Система наставничества в период производственной практике и первичном трудоустройстве	1-2	Согласно учебному графику	Наставники
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Дни СПО 1. #тывхорошейкомпании –Конкурс видеороликов; 2. «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья»; (фотогалерея) 3. Студенческий флешмоб ко Дню СПО. Арт-флешмоб; 4.Студфест «Первокурсник»	1-3 курс 1 курс	2-25.09.24 26.09.24	Кл.рук, активы групп Кл.рук, активы групп Активы групп
2	Цикл мероприятий «Единый день открытых дверей.»	2 курс	1-19.10.24 12.04.25	Амбассадоры, мастера п\о
3.	Участие в районном мероприятии, День работника сельского хозяйства	1-2 курс	13.10.24	Мастера п\о
4.	Экскурсии на производственные участки ООО «БочкариАгро», ООО «Гея», ООО «ВИРТ», ООО «Труд» и др	1-2	Октябрь, май	Кл.рук, мастера п\о
5.	Конкурс творческих работ «Алтай-хлебный край!»	1-2	1-15.10.24	Активы групп
6.	Внутрилицейская олимпиада по профессиональному мастерству	1-2	июнь	Зам по УПР, мастер п\о
7.	Проведение мастер-классов для родителей, пожилых людей.	1-2	По плану	Волонтеры
8.	День слесаря	1-2 курс	26.02.25	Советник по воспитанию, кл.рук
9.	Прохождение производственной практики	2 курс 1	Сентябрь 2024, апрель Май 2025	Мастера п\о

10.	Участие в Агропромышленном форуме «День сибирского поля»	1 курс	Июнь 2025	Мастер п/о
11.	«Звездный час» торжественное мероприятие для выпускников	2	26.06.25	Кл.рук, актив группы
<i>Гражданское воспитание.</i>				
1.	Церемония поднятия Флага и исполнение Гимна РФ (еженедельно)	1-2	Понедельник (по графику)	Кл. рук
1	День солидарности борьбы с терроризмом: Тематическая выставка «Терроризм-угроза обществу» Зорька Памяти «Слезы Беслана» Просмотр х\ф «Золотая бронза»	1-2	03.09.24	Советник директора, воспитатели
2	«День воссоединение России и ДНР,ЛНР, Запорожской и Херсонской областей» Тематическая выставка, информ минутка	1-2	30.09.24	Советник директора, кл.рук
3	Цикл мероприятий «День народного единства»	1-2	1-3.11.24	Советник директора по воспитанию, кл.рук, активы групп
4	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1-2	8.11.24	Советник директора по воспитанию
5	День Государственного герба РФ	1-2	30.11.24	Советник директора по воспитанию
6.	День добровольца	1-2	5.12.24	Волонтеры
7.	День Конституции РФ	1-2	12.12.24	Советник директора по воспитанию, кл.рук
8.	Единый урок «Права Человека»	1-2	10.12.24	Социальный педагог
9.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-2	25.12.24	Советник директора

10.	Месячник молодого избирателя	1-2	Февраль	Преподаватель обществознания, кл.рук
11.	День воссоединения Крыма с Россией	1-2	18.03.25	Советник дирек- тора, актив груп- пы
12.	День российского парламентаризма	1-2	27.04.25	Советник дирек- тора, кл.рук
13.	День детских общественных организа- ций России	1-2	19.05.25	Советник дирек- тора по воспита- нию, актив
14.	День России . акции «Добрые соседи», «Окна России»	1-2	9-12.06.25	Кл.руководитель , активы групп
15.	День молодежи , конкурс видеороли- ков «Молодежный формат» (итоги учебного года)	1	23-26.06.25	Классные руко- водители, активы групп
<i>Патриотическое воспитание.</i>				
1	День окончания второй мировой вой- ны: Викторина «Вторая мировая война»; Акция «Мы помним, чтим, гордимся!»	1 курс	03.09.24	Преподаватель истории, кл.рук
2	Международный день памяти жертв фашизма . Тематическая выставка в библиотеке. Кинопоказ. Акция «Свеча Памяти»	1 курс	10.09.24	Советник дирек- тора, воспитате- ли
3.	Информационная выставка «Калашни- ков М.Т. Легенда №47» (кинопоказ)	1-2	10.11.24	Воспитатели, Совет общежи- тия
4.	Акция «Семейная книга Памяти»	1-2	15.11.24 Апрель 2025	Библиотекарь, кл.рук., активы групп
5.	Открытый урок «Нюрбергский про- цесс»	1-2	20.11.24	Советник дирек- тора , кл.рук
6.	День неизвестного солдата (возложе- ние венка к Памятнику)	1-2	03.12.24	Советник дирек- тора, Юнармей- цы
7.	День воинской славы России	1-2	05.12.24	Преподаватель

				истории, кл.рук
8.	День Героев Отечества Акция «Улица Героя»	1-2	9.12.24	Советник директора по воспитанию, волонтеры
8.	Акция «Блокадный хлеб»	1-2	27.01.25	Волонтеры
9.	Международный день памяти жертв Холокоста	1-2	27.01.25	Воспитатели
10.	Месячник военно-патриотической работы (отдельный план)	1-2	27.01-23.02.25	Кл.рук, активы групп
11.	Цикл мероприятий, посвященный празднованию 80-летию Победы в ВОВ (отдельный план)	1-2	В течение 2025 г	Штаб ВР Кл.рук, активы групп
12.	Встречи с участниками СВО	1-2	В теч.года	Зам по УВР Кл.рук, активы групп
13.	День Памяти жертв геноцида	1	19.04.25	Советник по воспитанию
14.	Акция «Свеча Памяти»	1-2	21.06.25	Советник по воспитанию, волонтеры
<i>Духовно-нравственное воспитание.</i>				
1.	Цикл мероприятий народные праздники и традиции (посещение храма с.Бочкари, с.Тогоул)	1-2курс	В теч.года	Воспитатели
2.	Цикл мероприятий «Месячник пожилого человека» (по отдельному плану) Акция «Мы дарим Вам тепло своей души!»; «Удивляем бабушек!» и т.д.	1-2	1-20.10.24	Волонтеры
4.	День Отца (видеопоздравление)	1-2	20.10.24	Советник директора по воспитанию, активы групп
5	День Толерантности	1-2	16.11.24	Воспитатели
6.	День матери. Выставка-портрет «Матери великих людей», видео поздравление мам; конкурс сочинений «Мама-самый дорогой	1-2	18-24.11.24	Библиотекарь, воспитатели, Преподаватель, активы групп

	человек»			
7.	Информационный листок «Всемирный день религии»	1-2	19.01.25	Воспитатели
8.	Час духовности «Отец. Отечество. Отчизна»	1-2	11.02.25	Воспитатели, настоятель Храма
9.	Народные праздники и традиции. «Масленица, ты да годовая, наш гостюнюшка дорогая!»	1-2	24.02-2.03.25	Воспитатели, волонтеры
10.	Акция «День добрых дел»	1-2	15.03.25	Кл.рук, волонтеры
11.	Дискуссионной час «Что такое счастье?»	1-2	20.03.25	Воспитатели
12.	День защиты детей	1	01.06.25	Кл.рук, активы групп
13.	День семьи, любви и верности	1	08.07.25	Советник директора по воспитанию
<i>Эстетическое направление.</i>				
1.	Участие во всероссийском проекте «Знание. Кино»	1	В теч.года	Преподаватели, кл.рук
2	Международный день музыки	1	01.10.24	Советник директора, кл.рук
3.	Календарь знаменательных дат. Тематические выставки к юбилейным датам. (юбиляры писатели, книги, знаменитые люди)	1-2	По отдельному плану	Библиотекарь, кл.рук
4.	Международный день художника. Тематическая выставка «Художники России»	1-2	8.12.24	Советник директора, кл.рук
5.	Акция «Новогодние окна», «Самый новогодний кабинет», Фотоконкурс «Новогодний микс»	1-2	13-20.12.24	Кл.руководители активы групп
6.	Новогоднее мероприятие	1-2	25.12.24	Советник по воспитанию. Активны групп
7.	Всемирный день театра	1-2	27.03.25	Советник директора по воспитанию, активны

				групп
8.	Международный день музеев	1-2	18.05.25	Советник директора по воспитанию, активы групп
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</i>				
1	Всемирный день трезвости Акция «Трезво жить- не тужить!» Выставка –призыв «Мой выбор- трезвость!»	1-2	11.09.24	Воспитатели, Библиотекарь Педагог-психолог
2	Соревнования на приз «Первокурсников»	1	9-14.09.24	Руководитель ССК Физорги групп
3	Международный день туризма	1-2	27.09.24	Руководитель ССК Физорги групп
4	Участие в спартакиаде студентов СПО	1-2	По отдельному плану	Преподаватель физ.ры Физорги групп
5	Социально-педагогическое тестирование	1-2	До 15.10.24	Педагог-психолог, кл.рук
6	Акция «Спорт против наркотиков!»	1-2	18-22.11.24	Преподаватель физ.ры, физорги групп
7	Акция «СТОП ВИЧ (СПИД)!»	1-2	25-01.12.24	Кл. рук, воспитатели, волонтеры
8	Турнир по волейболу на приз Деда Мороза.	1-2	16-20.12.24	Преподаватель физ-ры, физорги групп
9.	Студенческие веселые старты «Выбирай спорт, выбирай здоровье!»	1-2	21.01.25	Преподаватель физ-ры, физорги групп
10.	День зимних видов спорта «Лыжные гонки»	1-2	07.02.25	Преподаватель физ-ры, физорги групп

11.	Фестиваль ГТО	1-2	10-14.03.25	Руководитель ССК, физорги групп
12.	Всемирный день здоровья	1-2	07.04.25	Руководитель ССК, физорги групп
13	Международный день без табака.	1-2	30.05.25	Педагог-психолог, физорги групп
14	Месячник ЗОЖ (по отдельному плану)	1-2	Июнь	Руководитель ССК, физорги групп
15	Реализация коррекционной программы по итогам СПТ	1-2	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог, кл.рук
16.	Психологический практикум «Школа жизни»	1	Сентябрь-май	Педагог-психолог, кл.рук
17.	Неделя психологии	1-2	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог, кл.рук
<i>Экологическое воспитание.</i>				
1.	Акция «Очистим планету от мусора»	1-2 курс	среда	Волонтеры Преподаватель экологии
2.	Международный день животных	1-2	4.10.24	Кл. руководители
3.	Участие в экологический конкурсах, фестивалях	1-2	В теч.года	Преподаватель экологии
4.	Эко-час «Природа не прощает ошибок»	1-2	21.03.25	Преподаватель экологии, кл.рук
5.	Всемирный день Земли	1-2	22.04.25	Преподаватель экологии, кл.рук
6.	Эко-акция «Большая уборка»	1-2	15-25.04.25	Члены ССЛ, волонтеры
7.	Тематическая выставка «Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф»	1-2	26.04.25	Преподаватель экологии
8.	День Эколога	1-2	05.06.25	Преподаватель экологии, кл.рук
<i>Ценности научного познания.</i>				

1.	Участие в мероприятиях российского общества «Знание» (кинопоказы, лектории)	1-2	По отдельному плану	Преподаватели, кл.рук
2.	Внутрилицейские предметные олимпиады	1-2	декабрь	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
4.	Предметные олимпиады краевого уровня	1-2	По отдельному плану	Зам по УПР
5	Участие в конференциях, интеллектуальных конкурсах, исследовательских работ	1-2	По отдельному плану	Преподаватели, кл. руководители
6.	День Российской науки. Информационная выставка.	1-2	08.02.25	Советник директора по воспитанию.
7.	Международный день родного языка.	1-2	21.02.25	Преподаватель русского языка, кл.рук
8.	Тематическая выставка «Первая азбука И.Федорова»	1-2	14.03.25	Библиотекарь, кл.рук.
9.	Пушкинский день России	1-2	6.06.25	Библиотекарь
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление тематических выставок к профессиональным праздникам	1-2	Октябрь, 2024	Кл. рук, активы групп
2.	Оформление фотозон и пространства кабинетов к праздникам и знаменательным датам.	1-2	Согласно плану	Кл. рук, активы групп
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Взаимодействие с родителями по вопросам обучения и воспитания, заключения целевых договоров на обучение.	родители 1-2	В теч. года	Кл. рук
2.	Чествование трудовых династий по профессии	1-2	октябрь	Кл. рук
3.	Размещение информации о жизнедеятельности группы	1-2	В теч.года	Кл. рук, актив группы
4.	Вовлечение родителей в участие в жизнь лицея (мероприятия в рамках Года Семьи)	1-2	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
5.	Информирования родителей по вопросам профилактики девиантного пове-	1-2	Постоянно	Классные руководители

	дения			
6.	Поощрение родителей и законных представителей Благодарственными письмами	1-2	По мере необходимости	Администрация лица
7. Самоуправление				
1.	Деятельность клуба «Амбассадоры»	1-2	В теч.года	Амбассадоры
2.	День Самоуправления	2	05.10.24	Активы групп
3.	«Откровенный разговор» встреча с администрацией лица	1-2	Январь, июнь	Старосты групп и представители ССЛ
4.	Участие в обучающих семинарах, конференциях	1-2	По плану	Зам по УВР
5.	Участие в подготовке и проведении мероприятий	1-2	Согласно плану ВР	Активы групп
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-2	Май октябрь	Кл.рук.,
2.	День профилактики с участием представителей учреждений системы профилактики	1-2	ежемесячно	Кл.рук
3.	Проведение инструктажей по общественной и личной безопасности.	1-2	ежемесячно	Кл.руководитель, инженер по ОТ
4.	Проведение тренировочных мероприятий	1-2	По плану	Инженер по ОТ, кл.рук
5.	Размещение тематической информации в социальных сетях	1-2	регулярно	Педагог-психолог, кл.рук
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	«Деловой завтрак»- встречи с работодателями	1-2	В теч.года	Зам по УВР, кл.рук
2.	Привлечение работодателей к участию в учебном процессе (производственная практика, участие в зачетах и экзаменах по спец.дисциплинам)	1-2	Учебный график	Зам по УПР, мастера п/о
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Взаимодействие с работодателями по вопросу заключения целевых договоров.	1-2	В теч.года	Зам по УПР. Кл.рук
2.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: супер-профессиональная семья»	1	Июнь-сентябрь-	Кл.рук, активы групп
3.	Организация и проведение конкурса по		июнь	Мастер п/о

	итогах производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2 курс		
5.	Посещение производственных участков работодателей.	1-2	В теч.учебного года	Зам по УПР, мастера п\о
6.	Прохождение производственной практики с последующим трудоустройством	1-2	Согласно учебному графику	Зам по УПР, мастера п\о
11. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1.	Соревнования на приз «Первокурсника»	1	сентябрь	Руководитель ССК, актив
2.	Кросс нации Беседа «История развития ГТО»	1-2	Сентябрь	Руководитель ССК, актив
3.	Мини-футбол (мальчики) Соревнования «Кто самый быстрый?»	1-2	октябрь	Руководитель ССК, актив
4.	Спортивное соревнование по волейболу, посвященное Дню учителя.	1-2	октябрь	Руководитель ССК, актив
5.	Товарищеские встречи со школьниками «Спорт против наркотиков»	1-2	ноябрь	Руководитель ССК, актив
6.	Турнир по волейболу на приз «Деда Мороза»	1-2	декабрь	Руководитель ССК, актив
7.	День прыгуна.	1-2	январь	Руководитель ССК, актив
8.	Лыжники России . День зимних видов спорта.	1-2	7 .02.25	Руководитель ССК, актив
9.	Соревнование «Меткий стрелок»	1-2	февраль	Преподаватель ОБРЗ, активы групп
10.	Спортивно-военизированная эстафета «А, ну-ка Парни»	1-2	февраль	Преподаватель ОБРЗ, активы групп
11.	Конкурс «Смотр строя и песни»	1-2	февраль	Преподаватель ОБРЗ, активы групп
12.	Спортивный праздник «Спортивная весна» Фестиваль ГТО	1-2	март	Руководитель ССК, актив
13.	Мероприятия в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ»	1-2	апрель	Руководитель ССК, актив

14.	Весенний кросс «В здоровом теле здоровы дух» Соревнования по легкой атлетике «Королева спорта на дорожках ГТО»	1-2	май	Руководитель ССК, актив
15	День России «Спортивная Россия» Месячник ЗОЖ.	1-2	июнь	Руководитель ССК, актив
16.	Участие в Спартакиаде СПО	1-2	По отдельному плану	Руководитель ССК
17.	Работа спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол»	1-2	Согласно расписанию	Руководитель ССК, физорги групп
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Осенняя Неделя Добра Весенняя Неделя Добра	1-2	Октябрь Апрель	Воспитатели
2.	Акция «#Мывместе» (сбор гуманитарной помощи, изготовление свечей для участников СВО)	1-2	В теч.года	Мастер п/о, волонтеры
3.	Акция «Детям войны от детей XXI века»	1	09.05.25	Мастер п/о , волонтеры
4.	Участие и сопровождение мероприятий	1-2	Сентябрь-июнь	Волонтеры
13. Дополнительный модуль «Общероссийское общественно - государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»				
1.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	1	Март-май 25г	Кл. руководители
2.	Участие в осеннем марафоне «Первых»	1	Ноябрь-декабрь 2024г	Советник директора по воспитанию актив
3.	Участие в активностях	1-2	В течение года	Советник директора по воспитанию, активы групп
4.	Проекты по развитию социальных и применения профессиональных навыков «Команда Первых»	1-2	Согласно плана проекта	Советник директора по воспитанию, волонтеры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
43.01.09 «Повар, кондитер»**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии «Повар, кондитер»
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии «Повар, кондитер» для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Алтайского края, Целинного района, с.Бочкари
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию «Повар, кондитер»;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии «Повар, кондитер» знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии «Повар, кондитер»;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Повар, кондитер»;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии «Повар, кондитер», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной де-

<p>тельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</p>
<p>– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</p>
<p>– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сервиса и туризма;</p>
<p>– обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;</p>
<p>– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Повар, кондитер»;</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>
<p>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии «Повар, кондитер»;</p>
<p>– обладающий знаниями в области сервиса и туризма, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и веществами, продуктами питания;</p>
<p>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии «Повар, кондитер»

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии «Повар, кондитер»;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии «Повар, кондитер»;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сервиса и туризма профессии «Повар, кондитер», в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии «Повар, кондитер»;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии «Повар, кондитер»;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Повар, кондитер»;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии «Повар, кондитер»;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии «Повар, кондитер» ;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии «Повар, кондитер», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии «Повар, кондитер», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости
--

отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии «Повар, кондитер»;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией «Повар, кондитер»;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии «Повар, кондитер»;

– совместные мероприятия, посвященные Дню профессии «Повар», «Кондитер» ;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии «Повар, кондитер»;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Повар, кондитер»;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии «Повар, кондитер» ;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию «Повар, кондитер»;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии «Повар, кондитер» : презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по профессии «Повар, кондитер», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии: Международный день поваров, День кондитера.

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии «Повар, кондитер»;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии «Повар, кондитер»;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии «Повар, кондитер»»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудовани­ем, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;

- формирование социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социальнозначимых акциях и проектах, включая сопровождение мероприятий движения «Молодые профессионалы»

- создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

- популяризация и потребность в здоровом образе жизни, как здорового специалиста;

-проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК

Дополнительный модуль «Общероссийское общественно - государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»

-развитии социальных (гибких) навыков, навыков управления, в содействии реализации политики государства в области молодежной политики посредством участия в активностях

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками лицея, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Наименование должности	Функционал, механизмы взаимодействия
Заместитель руководителя по воспитательной работе	Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации.
	Осуществляет общее руководство деятельностью классных руководителей, социального педагога, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности
Советник директора по воспитанию	обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
	осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
	организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
	обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

	<p>организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;</p> <p>Выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся лица (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение студенческих социальных проектов;</p>
Преподаватель	<p>Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю</p>
	<p>Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p>
	<p>Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду</p>
Мастер производственного обучения	<p>Устанавливает педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю</p>
	<p>Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе прохождения практической подготовки</p>
	<p>Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров</p>
	<p>Консультирует обучающихся по программам профессионального образования и их родителей (законных представителей) и (или) обучающихся по программам профессионального обучения по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации</p>

Социальный педагог	Анализирует ситуации жизнедеятельности обучающихся
	Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации
	Реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта
	Обеспечивает досуговую занятость обучающихся
	Организовывает совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, поддержке детских инициатив, социальных проектов
	Организует сотрудничество студенческих общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления
	Устанавливает контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся
	Осуществляет педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности студенческих общественных объединений
Педагог - психолог	Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
	Консультирует педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
	Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам
	Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
Педагог-организатор	Организовывает участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания
	Реализовывает формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, этической, экологической, эстетической культуры
	Организовывает трудовую деятельность обучающихся, применяет педагогические технологии трудового воспитания обучающихся
	Организовывает процесс физического воспитания обучающихся, проводит спортивные мероприятия
	Организовывает игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта

	<p>Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организывает их информационную деятельность</p> <p>Организывает мероприятия с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей)</p>
Воспитатель	<p>Организывает творческую деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития</p> <p>Осуществляет поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях</p> <p>Проводит с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование у них социальной компетентности</p> <p>Знакомит обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства</p> <p>Оказывает педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении</p> <p>Взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям</p>
Педагог дополнительного образования	<p>Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию</p> <p>Проводит досуговые мероприятия</p>
Библиотекарь	<p>Реализует мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации</p> <p>Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера по формированию у обучающихся интереса к чтению</p> <p>Осуществляет поддержку литературного творчества обучающихся</p>
Классные руководители	<p>Использует средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)</p> <p>Мотивирует и организывает участие студентов в волонтерской деятельности</p> <p>Организывает совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий</p> <p>Анализирует возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</p>

	<p>Обеспечивает поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогает им в поиске работы и трудоустройстве</p>
	<p>Использует методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей</p>
	<p>Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении</p>
	<p>Планирует формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов</p>
	<p>Представляет и защищает интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях</p>
	<p>Обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)</p>
	<p>Создает педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирует о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов; - проводит индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий заинтересованных лиц и заинтересованные организации (родителей обучающихся, работодателей, представителей общественности, местной власти, средств массовой информации, служб занятости, медицинских организаций)
	<p>Формулирует цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - специфики семейного воспитания; - возрастных и индивидуальных особенностей студентов; - особенностей социального и этнокультурного состава группы
	Организовывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы
	Координирует деятельность сотрудников лицея и родителей (законных представителей), взаимодействовать с администрацией лицея при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов
	Контролирует ход и качество образовательного процесса в группе
	Представляет интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления лицея
	Формулирует предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждает их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики
	Информирует социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности

ФИО	Должность
Шадрина Татьяна Вениаминовна	Зам.директора по УВР
Фадеева Наталья Юрьевна	Социальный педагог
Калужина Екатерина Алексеевна	Педагог-психолог
Сидоренко Юлия Ивановна	Воспитатель общежития
Якименко Вера Александровна	Воспитатель общежития
Стрюц Екатерина Сергеевна	руководитель спортивного клуба «Спортив»,
Сартакова Елена Борисовна	Советник директора по воспитанию, классный руководитель
Будкеева Ольга Николаевна	Ведущий библиотекарь
Мелоян Татьяна Борисовна	Мастер п\о, классный руководитель
Лопатина Ирина Владимировна	Преподаватель, классный руководитель

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования"(с изменениями и дополнениями)

Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года.

Примерная рабочая программа воспитания по УПГ 43.00.00 Сервис и туризм, ОПОП по профессии 43.01.09 «Повар,кондитер») (одобрена решением федерального учебно-методического объединения среднего профессионального образования , протокол от 14.08.2023 № 4)

Положения КГБПОУ «Бочкарёвский ЛПО»:

- ✓ о режиме занятий обучающихся ;
- ✓ о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта в КГБПОУ «Бочкарёвский ЛПО»;
- ✓ о студенческом Совете лица;
- ✓ о библиотеке;
- ✓ о Службе содействия трудоустройству выпускников;
- ✓ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ о Совете профилактики правонарушений;
- ✓ о Портфолио;
- ✓ о психолого-педагогическом консилиуме;
- ✓ об организации воспитательной работы;
- ✓ о студенческом спортивном клубе;
- ✓ о совете студенческого спортивного клуба «Спортив»;
- ✓ о молодежном медиацентре
- ✓ о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- ✓ о системе наставничества педагогических работников;
- ✓ об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в КГБПОУ «БЛПО», реализующих программы СПО, программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и др.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами : с «Бочкаревским филиалом МБУК «МФКЦ Целинного района», АНО СК «Бочкари», Центром физической культуры и спорта Sport Life; работодатели: АО «Курорт Белокуриха»; ИП Смагин П.Н. «Щи&Борщи»; ИП Плющ Л.Ю. кафе «Эдем»

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение – это положительная оценка действий обучающихся, признание их успехов в освоении образовательных программ, творческой и активной общественной жизни лица.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

согласно Положениям «О мерах поощрения, применении и снятии мер дисциплинарного взыскания к обучающимся КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО», « О стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в КГБПОУ «Бочкарёвский лицей профессионального образования». Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии «Повар,кондитер»;

-наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией «Повар, кондитер»»;
-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
-реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии «Повар, кондитер»»;
-успешное освоение образовательных программ по профессии «Повар, кондитер»»

Виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение почётной грамотой;
- вручение благодарственных писем родителям обучающихся;
- награждение ценным подарком;
- размещение фотографии обучающего на Доску Почета;
- назначение повышенной академической стипендии;
- назначение Губернаторской стипендии;
- государственные стипендии Правительства Российской Федерации ;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии «Повар, кондитер» может осуществляться по следующим показателям:

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, края, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.			
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	Ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в кружках, секциях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество обучающихся- участников общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи "Движение первых»	%			

1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней, зимней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате « Профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

2.9.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.11.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.12.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.			
2.13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.			
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.			
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.19.	Количество обучающихся, совершивших случаи самоповреждения, суицидальных попыток	Чел.			
2.20.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.			

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким во-

просам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится классным руководителем учебной группы по профессии «Повар, кондитер».

Примерный календарный план воспитательной работы по профессии «Повар, кондитер»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ «ПОВАР, КОНДИТЕР» на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Цифровой Диктант	1-3	октябрь	Преподаватель информатики
2.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	2,3	ноябрь	Преподаватель обществознания
3.	Всероссийский экологический диктант	1-3	Ноябрь	Преподаватель экологии
4.	Географический диктант	1-3	Ноябрь	Преподаватель географии
5.	Большой этнографический диктант	1-3	Ноябрь	Преподаватель обществознания
6.	Тест по истории ВОВ	1-3	Декабрь	Преподаватель истории
7.	День памяти жертв политических репрессий	1-3	Апрель	Преподаватель истории
8.	Диктант Победы	1-3	Апрель	Преподаватель истории
9.	День славянской письменности и культуры	1-3	Май	Преподаватель русского языка
10.	Участие в учебных сборах в УМЦ «Авангард»	2,3курс	По графику	Преподаватель ОБЗР
11.	Предметная неделя по профессии «Повар» в лицее	1-3	14-20 октябрь	Преподаватель специальных дисциплин, кл.рук
12.	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж специальности,, прославля-	1-3	В теч.года	Преподаватели, кл.рук

	ющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях			
13.	Предметные олимпиады, конкурсы краевого уровня по специальным дисциплинам	3	По отдельному плану	Преподаватели спец.дисциплин, мастер п\о
2. Кураторство				
1	Изучение личных дел студентов, составление социального паспорта группы	1	Сентябрь	Кл.рук
2	Вовлечение студентов, особенно «трудных» студентов в ДОП	1-2	сентябрь	Кл.рук, социальный педагог
3	Выявление семей СОП, постановка на Внутрилицейский учет	1-2	В течение года	Кл.рук, социальный педагог
4	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-3	по понедельникам	Кл.рук
5.	Внеурочные занятия «Россия- мои горизонты»	1-2	по четвергам	Кл.рук
6.	Тематические классные часы. -«Твои права и обязанности» -«Введение в профессию» - «Трудом красив и славен Человек. История успеха»	1	04.09.24 11.09.24 25.09.24	Кл.рук
7.	Проведение опросов	1-3 курс	По необходимости	Кл. руководитель
8.	Работа по итогам СПТ	1-3 курс	Ноябрь-март	Кл. руководитель
9.	Работа по социальной адаптации студентов	1-3 курс	Сентябрь, октябрь	Кл. руководители
10.	Ознакомление студентов с платформой «Работа в России»	2-3	В теч.года	Кл.рук
3. Наставничество				
1.	Формирование базы наставляемых	1-2	Сентябрь, октябрь	Кл.рук
2.	Формирование базы наставников	2-3 курс	Сентябрь, октябрь	Советник по воспитанию

3.	Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальный, культурный и образовательный процесс лица	1-3 курс	Сентябрь-июнь	Наставники
4	День наставника «Мастерская наставника»	1-3	Апрель	Мастер п\о
5.	Система наставничества в период производственной практике и первичном трудоустройстве	1-3	Согласно учебному графику	Наставники
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Дни СПО 1. #тывхорошейкомпании –Конкурс видеороликов; 2. «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья»; (фотогалерея) 3. Студенческий флешмоб ко Дню СПО. Арт-флешмоб; 4.Студфест «Первокурсник»	1-3 курс 1 курс	2-25.09.24 26.09.24	Кл.рук, активы групп Кл.рук, активы групп Активы групп
2	Цикл мероприятий «Единый день открытых дверей.»	2-3 курс	1-19.10.24 12.04.25	Амбассадоры, мастера п\о
3.	Участие в районном мероприятии, День работника сельского хозяйства (выставка)	1-3 курс	13.10.24	Мастера п\о
4.	Экскурсии на производственные участки АО «Курорт Белокуриха»; ИП Смагин П.Н. «Ши&Борщи»;	1-3	Октябрь, апрель	Кл.рук, мастера п\о
5.	Конкурс творческих работ «Алтай-хлебный край!»	1-3	1-15.10.24	Активы групп
6.	Внутрилицейская олимпиада по профессиональному мастерству , по компетенции «Поварское дело»	1-3	декабрь	Зам по УПР, мастер п\о
7.	Проведение мастер-классов для родителей, пожилых людей.	1-3	По плану	Волонтеры
8.	Профессиональные пробы (онлайн) «Угощаем Новым годом»	3	декабрь	Преподаватель спец. Дисциплин
Гражданское воспитание.				

1.	Церемония поднятия Флага и исполнение Гимна РФ (еженедельно)	1-3	Понедельник (по графику)	Кл. рук
1	День солидарности борьбы с терроризмом: Тематическая выставка «Терроризм-угроза обществу» Зорька Памяти «Слезы Беслана» Просмотр х\ф «Золотая бронза»	1-3	03.09.24	Советник директора, воспитатели
2	«День воссоединение России и ДНР,ЛНР, Запорожской и Херсонской областей» Тематическая выставка, информинутка	1-3	30.09.24	Советник директора,
3	Цикл мероприятий «День народного единства»	1-3	1-3.11.24	Советник директора по воспитанию, кл.рук
4	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1-3	8.11.24	Советник директора по воспитанию
5	День Государственного герба РФ	1-3	30.11.24	Советник директора по воспитанию
6.	День добровольца	1-3	5.12.24	Зам по УВР
7.	День Конституции РФ	1-3	12.12.24	Советник директора по воспитанию, преподаватель
8.	Единый урок «Права Человека»	1-3	10.12.24	Социальный педагог
9.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-3	25.12.24	Советник директора
10.	Месячник молодого избирателя	1-3	Февраль	Преподаватель обществознания
11.	День воссоединения Крыма с Россией	1-3	18.03.25	Советник директора
12.	День российского парламентаризма	1-3	27.04.25	Советник директора

13.	День детских общественных организаций России	1-2	19.05.25	Советник директора по воспитанию
14.	День России . акции «Добрые соседи», «Окна России»	1-3	9-12.06.25	Воспитатели, кл.руководитель
15.	День молодежи , конкурс видеороликов «Молодежный формат» (итоги учебного года)	1-3	23-26.06.25	Классные руководители
<i>Патриотическое воспитание.</i>				
1	День окончания второй мировой войны: Викторина «Вторая мировая война»; Акция «Мы помним, чтим, гордимся!»	1-3 курс	03.09.24	Преподаватель истории, кл.рук
2	Международный день памяти жертв фашизма . Тематическая выставка в библиотеке. Кинопоказ. Акция «Свеча Памяти»	1-3 курс	10.09.24	Советник директора, воспитатели
3.	Информационная выставка «Калашников М.Т. Легенда №47» (кинопоказ)	1-3	10.11.24	Воспитатели, Совет общежития
4.	Акция «Семейная книга Памяти»	1-3	15.11.24 Апрель 2025	Библиотекарь, кл.рук., активы групп
5.	Открытый урок «Нюрбергский процесс»	1-3	20.11.24	Советник директора , кл.рук
6.	День неизвестного солдата (возложение венка к Памятнику)	1-3	03.12.24	Советник директора, Юнармейцы
7.	День воинской славы России	1-3	05.12.24	Преподаватель истории, кл.рук
8.	День Героев Отечества Акция «Улица Героя»	1-3	9.12.24	Советник директора по воспитанию, волонтеры
8.	Акция «Блокадный хлеб»	1-3	27.01.25	Волонтеры
9.	Международный день памяти жертв Холокоста	1-3	27.01.25	Воспитатели

10.	Месячник военно-патриотической работы (отдельный план)	1-3	27.01-23.02.25	Кл.рук, активы групп
11.	Цикл мероприятий, посвященный празднованию 80-летию Победы в ВОВ (отдельный план)	1-3	В течение 2025 г	Зам по УВР, штаб ВР Кл.рук, активы групп
12.	Встречи с участниками СВО	1-3	В теч.года	Зам по УВР Кл.рук, активы групп
13.	День Памяти жертв геноцида	1-3	19.04.25	Советник по воспитанию
14.	Акция «Свеча Памяти»	1-3	21.06.25	Советник по воспитанию, волонтеры
<i>Духовно-нравственное воспитание.</i>				
1.	Цикл мероприятий народные праздники и традиции (посещение храма с.Бочкари, с.Тогул)	1-3курс	В теч.года	Воспитатели
2.	Цикл мероприятий «Месячник пожилого человека» (по отдельному плану) Акция «Мы дарим Вам тепло своей души!»; «Удивляем бабушек!» и т.д.	1-3	1-20.10.24	Зам по УВР, волонтеры
4.	День Отца (видеопоздравление)	1-3	20.10.24	Советник директора по воспитанию, активы групп
5	День Толерантности	1-3	16.11.24	Воспитатели
6.	День матери. Выставка-портрет «Матери великих людей», видео поздравление мам; конкурс сочинений «Мама-самый дорогой человек»	1-3	18-24.11.24	Библиотекарь, воспитатели, Преподаватель, активы групп
7.	Информационный листок «Всемирный день религии»	1-3	19.01.25	Воспитатели
8.	Час духовности «Отец. Отечество. Отчизна»	1-3	11.02.25	Воспитатели, настоятель Храма
9.	Народные праздники и традиции. «Мас-	1-3	24.02-	Воспитатели,

	леница, ты да годовая, наш гостюнюшка дорогая!» (выпечка блинов)		2.03.25	волонтеры
10.	Акция «День добрых дел»	1-3	15.03.25	Воспитатели, волонтеры
11.	Дискуссионной час «Что такое счастье?»	1-3	20.03.25	Воспитатели
12.	День защиты детей	1-2	01.06.25	Кл.рук, активы групп
13.	День семьи, любви и верности	1-3	08.07.25	Советник директора по воспитанию
<i>Эстетическое направление.</i>				
1.	Участие во всероссийском проекте «Знание. Кино»	1	В теч.года	Воспитатели, преподаватели
2	Международный день музыки	1	01.10.24	Советник директора, куратор
3.	Календарь знаменательных дат. Тематические выставки к юбилейным датам.(юбиляры писатели, книги, знаменитые люди)	1	По отдельному плану	Библиотекарь
4.	Международный день художника. Тематическая выставка «Художники России»	1-	8.12.24	Советник директора, кл.рук
5.	Акция «Новогодние окна», «Самый новогодний кабинет», Фотоконкурс «Новогодний микс»	1-3	13-20.12.24	Кл.руководители, воспитатели
6.	Новогоднее мероприятие	1-3	25.12.24	Советник по воспитанию
7.	Всемирный день театра	1-3	27.03.25	Советник директора по воспитанию, активы групп
8.	Международный день музеев	1-3	18.05.25	Советник директора по воспитанию, активы групп
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</i>				
1	Всемирный день трезвости Акция «Трезво жить- не тужить!» Вы-	1-3	11.09.24	Воспитатели, Библиотекарь

	ставка –призыв «Мой выбор-трезвость!»			Педагог-психолог
2	Соревнования на приз «Первокурсников»	1	9-14.09.24	Руководитель ССК Физорги групп
3	Международный день туризма	1-3	27.09.24	Руководитель ССК Физорги групп
4	Участие в спартакиаде студентов СПО	1-3	По отдельному плану	Преподаватель физ.ры Физорги групп
5	Социально-педагогическое тестирование	1-3	До 15.10.24	Педагог-психолог, кл.рук
6	Акция «Спорт против наркотиков!»	1-3	18-22.11.24	Преподаватель физ.ры, физорги групп
7	Акция «СТОП ВИЧ (СПИД)!»	1-3	25-01.12.24	Кл. рук, воспитатели, волонтеры
8	Турнир по волейболу на приз Деда Мороза.	1-3	16-20.12.24	Преподаватель физ-ры, физорги групп
9.	Студенческие веселые старты «Выбирай спорт, выбирай здоровье!»	1-3	21.01.25	Преподаватель физ-ры, физорги групп
10.	День зимних видов спорта «Лыжные гонки»	1-3	07.02.25	Преподаватель физ-ры, физорги групп
11.	Фестиваль ГТО	1-3	10-14.03.25	Руководитель ССК, физорги групп
12.	Всемирный день здоровья	1-3	07.04.25	Руководитель ССК, физорги групп
13	Международный день без табака.	1-3	30.05.25	Педагог-психолог, физорги групп

14	Месячник ЗОЖ (по отдельному плану)	1-3	Июнь	Руководитель ССК, физорги групп
15	Реализация коррекционной программы по итогам СПТ	1-3	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог, кл.рук
16.	Психологический практикум «Школа жизни»	1	Сентябрь-май	Педагог-психолог, кл.рук
17.	Неделя психологии	1-3	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог, кл.рук
<i>Экологическое воспитание.</i>				
1.	Акция «Очистим планету от мусора»	1-3 курс	среда	Волонтеры Преподаватель экологии
2.	Международный день животных	1-3	4.10.24	Кл. руководители
3.	Участие в экологический конкурсах, фестивалях	1-3	В теч.года	Преподаватель экологии
4.	Эко-час «Природа не прощает ошибок»	1-3	21.03.25	Преподаватель экологии, кл.рук
5.	Всемирный день Земли	1-3	22.04.25	Преподаватель экологии, кл.рук
6.	Эко-акция «Большая уборка»	1-3	15-25.04.25	Члены ССЛ, волонтеры
7.	Тематическая выставка «Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф»	1-3	26.04.25	Преподаватель экологии
8.	День Эколога	1-3	05.06.25	Преподаватель экологии, кл.рук
<i>Ценности научного познания.</i>				
1.	Участие в мероприятиях российского общества «Знание» (кинопоказы, лектории)	1-3	По отдельному плану	Преподаватели, кл.рук
2.	Внутрилицейские предметные олимпиады	1-3	декабрь	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
4.	Предметные олимпиады краевого уровня	1-3	По отдельному плану	Зам по УПР

5	Участие в конференциях, интеллектуальных конкурсах, исследовательских работ	1-3	По отдельному плану	Преподаватели, кл. руководители
6.	День Российской науки. Информационная выставка.	1-3	08.02.25	Советник директора по воспитанию.
7.	Международный день родного языка.	1-3	21.02.25	Преподаватель русского языка, кл.рук
8.	Тематическая выставка «Первая азбука И.Федорова»	1-3	14.03.25	Библиотекарь, кл.рук.
9.	Пушкинский день России	1-3	6.06.25	Библиотекарь
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление тематических выставок к профессиональным праздникам	1-3	Октябрь, 2024	Кл. рук, активы групп
2.	Оформление фотозон и пространства кабинетов к праздникам и знаменательным датам.	1-3	Согласно плану	Кл. рук, активы групп
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Взаимодействие с родителями по вопросам обучения и воспитания, заключения целевых договоров на обучение.	родители 1-3	В теч. года	Кл. рук
2.	Чествование трудовых династий по профессии	1-3	октябрь	Кл. рук
3.	Размещение информации о жизнедеятельности группы	1-3	В теч.года	Кл. рук, актив группы
4.	Вовлечение родителей в участие в жизнь лица (мероприятия в рамках Года Семьи)	1-3	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
5.	Информирования родителей по вопросам профилактики девиантного поведения	1-2	Постоянно	Классные руководители
6.	Поощрение родителей и законных представителей Благодарственными письмами	1-3	По мере необходимости	Администрация лица
7. Самоуправление				
1.	Деятельность клуба «Амбассадоры Профессоналитета» - проведение информационных часов «Профессоналитет: ты в хорошей компании!»;	1-3	В теч.года	Амбассадоры

	- проведение профессиональных проб «Трайфл»			
2.	День Самоуправления	2-3	05.10.24	Активы групп
3.	«Откровенный разговор» встреча с администрацией лица	1-3	Январь, июнь	Старосты групп и представители ССЛ
4.	Участие в обучающих семинарах, конференциях	1-3	По плану	Зам по УВР
5.	Участие в подготовке и проведении мероприятий	1-3	Согласно плану ВР	Активы групп
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-3	Май - 1 октябрь	Кл.рук.,
2.	День профилактики с участием представителей учреждений системы профилактики	1-2	ежемесячно	Кл.рук
3.	Проведение инструктажей по общественной и личной безопасности.	1-3	ежемесячно	Кл.руководитель, инженер по ОТ
4.	Проведение тренировочных мероприятий	1-3	По плану	Инженер по ОТ, кл.рук
5.	Размещение тематической информации в социальных сетях	1-3	регулярно	Педагог-психолог, кл.рук
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	«Деловой завтрак»- встречи с работодателями	1-3	В теч.года	Зам по УВР, кл.рук
2.	Привлечение работодателей к участию в учебном процессе (производственная практика, участие в зачетах и экзаменах по спец.дисциплинам)	1-3	Учебный график	Зам по УПР, мастера п\о
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Взаимодействие с работодателями по вопросу заключения целевых договоров.	1-2	В теч.года	Зам по УПР. Кл.рук
2.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: супер-профессиональная семья»	1	Июнь-сентябрь-	Кл.рук, активы групп
3.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	3 курс 2 курс	июнь	Мастер п/о

5.	Посещение производственных участков работодателей.	1-3	В теч.учебног о года	Зам по УПР, ма- стера п\о
6.	Прохождение производственной прак- тики с последующим трудоустрой- ством	1-3	Согласно учебному графику	Зам по УПР, ма- стера п\о
11. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1.	Соревнования на приз «Первокурсника»	1	сентябрь	Руководитель ССК, актив
2.	Кросс нации Беседа «История развития ГТО»	1-3	Сентябрь	Руководитель ССК, актив
3.	Мини-футбол (мальчики) Соревнова- ния «Кто самый быстрый?»	1-3	октябрь	Руководитель ССК, актив
4.	Спортивное соревнование по волейбо- лу, посвященное Дню учителя.	1-3	октябрь	Руководитель ССК, актив
5.	Товарищеские встречи со школьниками «Спорт против наркотиков»	1-3	ноябрь	Руководитель ССК, актив
6.	Турнир по волейболу на приз «Деда Мороза»	1-3	декабрь	Руководитель ССК, актив
7.	День прыгуна.	1-3	январь	Руководитель ССК, актив
8.	Лыжники России . День зимних видов спорта.	1-3	7 .02.25	Руководитель ССК, актив
9.	Соревнование «Меткий стрелок»	1-3	февраль	Преподаватель ОБРЗ
10.	Спортивно-военизированная эстафета «А, ну-ка Парни»	1-3	февраль	Преподаватель ОБРЗ
11.	Конкурс «Смотр строя и песни»	1-3	февраль	Преподаватель ОБРЗ, активы групп
12.	Спортивный праздник «Спортивная весна» Фестиваль ГТО	1-3	март	Руководитель ССК, актив
13.	Мероприятия в рамках акции «Моло- дежь за ЗОЖ»	1-3	апрель	Руководитель ССК, актив
14.	Весенний кросс «В здоровом теле здо- ровы дух» Соревнования по легкой атлетике «Королева спорта на дорожках ГТО»	1-3	май	Руководитель ССК, актив

15	День России «Спортивная Россия» Месячник ЗОЖ.	1-3	июнь	Руководитель ССК, актив
16.	Участие в Спартакиаде СПО	1-3	По отдель- ному плану	Руководитель ССК
17.	Работа спортивных секций «Волей- бол», «Баскетбол»	1-3	Согласно расписанию	Руководитель ССК, физорги групп
<i>12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</i>				
1.	Акция «Мы дарим вам тепло своей души» (проведение мастер-класса для пожилых людей); изготовление выпеч- ки для поздравления ветеранов труда	2-3	октябрь	Волонтеры
2.	Акция «#Мывместе» (выпечка имбир- ного печенья для участников СВО)	1-3	В теч.года	Мастер п/о, во- лонтеры
3.	Акция «Пасхальный кулич в подарок»	2	апрель	Мастер п/о, во- лонтеры
4.	Акция «Солдатская каша» Акция «Детям войны от детей XXI ве- ка»	1	09.05.25	Мастер п/о , во- лонтеры
5.	Участие и сопровождение мероприя- тий	1-3	Сентябрь- июнь	Волонтеры
<i>13. Дополнительный модуль «Общероссийское общественно - государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»</i>				
1.	Всероссийский конкурс "Большая пе- ремена"	1-3	Март-май 25г	Кл. руководите- ли
2.	Участие в осеннем марафоне «Пер- вых»	1	Ноябрь- декабрь 2024г	Советник дирек- тора по воспи- танию актив
3.	Участие в активностях	1-3	В течение года	Советник дирек- тора по воспи- танию, активы групп
4.	Проекты по развитию социальных и применения профессиональных навы- ков «Команда Первых»	1-3	Согласно плана про- екта	Советник дирек- тора по воспи- танию, волонте- ры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
ПРОФЕССИИ 19.01.18 «АППАРАТЧИК-ОПЕРАТОР ПРОИЗВОДСТВА ПРО-
ДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ»**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья» для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (Алтайский край Тогульский район, с.Тогул);
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»
Профессионально-трудовое воспитание

– применяющий знания о нормах выбранной профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных биотехнологий, личную ответственность за проведение технологических операций по производству пищевых продуктов, соблюдение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности пищевого производства;
– соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима труда;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;
– осознающий значимость применения эффективных современных технологий в профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья» для сохранения здоровья и жизни людей;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;
– организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области медико-профилактического дела;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья» соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;

- совместные мероприятия, посвященные Дню пекаря;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья», разрабатываемых и реализуемых

совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к День работников пищевой промышленности;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на профессиональное развитие, адаптацию к трудовой деятельности по профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- формирование социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социальнозначимых акциях и проектах, включая сопровождение мероприятий движения «Молодые профессионалы»
- создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

- популяризация и потребность в здоровом образе жизни, как здорового специалиста;
- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК

Дополнительный модуль «Общероссийское общественно - государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»

- развитии социальных (гибких) навыков, навыков управления, в содействии реализации политики государства в области молодежной политики посредством участия в активностях

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками лицея, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Наименование должности	Функционал, механизмы взаимодействия
Заместитель руководителя по воспитательной работе	Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации.
	Осуществляет общее руководство деятельностью классных руководителей, социального педагога, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности
Советник директора по воспитанию	обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
	осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
	организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
	обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, про-

	<p>ектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;</p> <p>организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;</p> <p>Выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся лица (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение студенческих социальных проектов;</p>
Преподаватель	<p>Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю</p>
	<p>Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p>
	<p>Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду</p>
Мастер производственного обучения	<p>Устанавливает педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю</p>
	<p>Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе прохождения практической подготовки</p>
	<p>Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров</p>
	<p>Консультирует обучающихся по программам профессионального образования и их родителей (законных представителей) и (или) обучающихся по программам профессионального обучения по вопросам профессионального самоопределения, профес-</p>

	сионального развития, профессиональной адаптации
Социальный педагог	Анализирует ситуации жизнедеятельности обучающихся
	Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации
	Реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта
	Обеспечивает досуговую занятость обучающихся
	Организовывает совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, поддержке детских инициатив, социальных проектов
	Организует сотрудничество студенческих общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления
	Устанавливает контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся
	Осуществляет педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности студенческих общественных объединений
Педагог - психолог	Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
	Консультирует педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
	Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам
	Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
Педагог-организатор	Организовывает участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания
	Реализовывает формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, этической, экологической, эстетической культуры
	Организовывает трудовую деятельность обучающихся, применяет педагогические технологии трудового воспитания обучающихся

	<p>Организовывает процесс физического воспитания обучающихся, проводит спортивные мероприятия</p> <p>Организовывает игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта</p> <p>Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организывает их информационную деятельность</p> <p>Организовывает мероприятия с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей)</p>
Воспитатель	<p>Организовывает творческую деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития</p> <p>Осуществляет поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях</p> <p>Проводит с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование у них социальной компетентности</p> <p>Знакомит обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства</p> <p>Оказывает педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении</p> <p>Взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям</p>
Педагог дополнительного образования	<p>Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию</p> <p>Проводит досуговые мероприятия</p>
Библиотекарь	<p>Реализует мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации</p> <p>Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера по формированию у обучающихся интереса к чтению</p> <p>Осуществляет поддержку литературного творчества обучающихся</p>
Классные руководители	<p>Использует средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)</p> <p>Мотивирует и организывает участие студентов в волонтер-</p>

ской деятельности
Организовывает совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий
Анализирует возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
Обеспечивает поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогает им в поиске работы и трудоустройстве
Использует методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении
Планирует формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов
Представляет и защищает интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях
Обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)
Создает педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> - информирует о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов; - проводит индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к про-

	<p>ведению таких мероприятий заинтересованных лиц и заинтересованные организации (родителей обучающихся, работодателей, представителей общественности, местной власти, средств массовой информации, служб занятости, медицинских организаций)</p>
	<p>Формулирует цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики семейного воспитания; - возрастных и индивидуальных особенностей студентов; - особенностей социального и этнокультурного состава группы
	<p>Организовывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы</p>
	<p>Координирует деятельность сотрудников лицея и родителей (законных представителей), взаимодействовать с администрацией лицея при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов</p>
	<p>Контролирует ход и качество образовательного процесса в группе</p>
	<p>Представляет интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления лицея</p>
	<p>Формулирует предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждает их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики</p>
	<p>Информирует социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности</p>

ФИО	Должность
Шадрина Татьяна Вениаминовна	Зам.директора по УВР
Сартакова Елена Борисовна	Советник директора по воспитанию
Фадеева Наталья Юрьевна	Социальный педагог
Калужина Екатерина Алексеевна	Педагог-психолог

Лентьева Елена Николаевна	Воспитатель общежития
Занина Наталья Владимировна	Воспитатель общежития
Стрюц Екатерина Сергеевна	руководитель спортивного клуба «Спор- тив»,
Зеленина Лидия Юрьевна	Педагог-организатор, классный руково- дитель
Будкеева Ольга Николаевна	Ведущий библиотекарь
Сапрыкина Елена Анатольевна	преподаватель
Фролова Ирина Владимировна	Мастер п\о, классный руководитель

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"
Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования"(с изменениями и дополнениями)

Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года.

Примерная рабочая программа воспитания по УПГ 19.00.00 промышленная экология и биотехнология, ОПОП по профессии 19.01.18 «Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья») (одобрена решением федерального учебно-методического объединения среднего профессионального образования , протокол от 14.08.2023 № 4)

Положения КГБПОУ «Бочкарёвский ЛПО»:

- ✓ о режиме занятий обучающихся ;
- ✓ о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта в КГБПОУ «Бочкарёвский ЛПО»;
- ✓ о студенческом Совете лицея;
- ✓ о библиотеке;
- ✓ о Службе содействия трудоустройству выпускников;
- ✓ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ о Совете профилактики правонарушений;
- ✓ о Портфолио;
- ✓ о психолого-педагогическом консилиуме;
- ✓ об организации воспитательной работы;
- ✓ о студенческом спортивном клубе;
- ✓ о совете студенческого спортивного клуба «Спортив»;
- ✓ о молодежном медицентре
- ✓ о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- ✓ о системе наставничества педагогических работников;
- ✓ об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в КГБПОУ «БЛПО», реализующих программы СПО, программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и др.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами : с МКУ Тогульский многофункциональный центр культуры; работодатели: ООО «Торговая сеть Аникс», «Корзинка-Радость»; ИП Потрекеева М.В., ИП Кудренкова Е.А..

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение – это положительная оценка действий обучающихся, признание их успехов в освоении образовательных программ, творческой и активной общественной жизни лицея.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

согласно Положениям «О мерах поощрения, применении и снятии мер дисциплинарного взыскания к обучающимся КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО», « О стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в КГБПОУ «Бочкаревский лицей профессионального образования». Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;

-наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;
-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
-реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;
-успешное освоение образовательных программ по профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;

Виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение почётной грамотой;
- вручение благодарственных писем родителям обучающихся;
- награждение ценным подарком;
- размещение фотографии обучающегося на Доску Почета;
- назначение повышенной академической стипендии;
- назначение Губернаторской стипендии;
- государственные стипендии Правительства Российской Федерации ;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья» может осуществляться по следующим показателям:

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единиц измерения	Значение показателя Учебной группы	
			на 1 курсе	на 2 курсе

Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.		
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.		
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	Ед.		
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в кружках, секциях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.5.	Количество обучающихся- участников общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых»	%		
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.7.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.8.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%		
1.9	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%		
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл		

2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.		
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.		
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней, зимней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.7.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.9.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.10.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.12.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.		
2.13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.15.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%		
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.		

2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.		
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.		
2.19.	Количество обучающихся, совершивших случаи самоповреждения , суицидальных попыток	Чел.		
2.20.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.		

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится классным руководителем учебной группы по профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;

**Календарный план воспитательной работы по
профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из раститель-
ного сырья»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из раститель- ного сырья» на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельно- сти	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Цифровой Диктант	1-2	октябрь	Преподаватель информатики
2.	Всероссийский онлайн-зачет по фи- нансовой грамотности	2	ноябрь	Преподаватель обществознания
3.	Всероссийский экологический диктант	1-2	Ноябрь	Преподаватель экологии
4.	Географический диктант	1-2	Ноябрь	Преподаватель географии
5.	Большой этнографический диктант	1-2	Ноябрь	Преподаватель обществознания
6.	Тест по истории ВОВ	1-2	Декабрь	Преподаватель истории
7.	День памяти жертв политических ре- прессий	1-2	Апрель	Преподаватель истории
8.	Диктант Победы	1-2	Апрель	Преподаватель истории
9.	День славянской письменности и куль- туры	1-2	Май	Преподаватель русского языка
10	Участие в учебных сборах в УМЦ	2 курс	По графику	Преподаватель

.	«Авангард»			ОБЗР
11.	Предметная неделя по профессии в лицее ко Дню работника пищевой промышленности	1-2	14-20 октябрь	Преподаватель специальных дисциплин, кл.рук
12.	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж специальности,, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях	1-2	В теч.года	Преподаватели, кл.рук
13.	Предметные олимпиады, конкурсы краевого уровня по специальным дисциплинам	2	По отдельному плану	Преподаватели спец.дисциплин, мастер п\о
2. Кураторство				
1	Изучение личных дел студентов, составление социального паспорта группы	1	Сентябрь	Кл.рук
2	Вовлечение студентов, особенно «трудных» студентов в ДОП	1-2	сентябрь	Кл.рук, социальный педагог
3	Выявление семей СОП, постановка на Внутрилицейский учет	1-2	В течение года	Кл.рук, социальный педагог
4	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-2	по понедельникам	Кл.рук
5.	Внеурочные занятия «Россия- мои горизонты»	1-2	по четвергам	Кл.рук
6.	Тематические классные часы. -«Твои права и обязанности» -«Введение в профессию» - «Трудом красив и славен Человек. История успеха»	1	04.09.24 11.09.24 25.09.24	Кл.рук
7.	Проведение опросов	1-2 курс	По необходимости	Кл. руководитель
8.	Работа по итогам СПТ	1-2 курс	Ноябрь-март	Кл. руководитель
9.	Работа по социальной адаптации сту-	1-2 курс	Сентябрь,	Кл. руководите-

	дентов		октябрь	ли
10.	Ознакомление студентов с платформой «Работа в России»	2	В теч.года	Кл.рук
	3. Наставничество			
1.	Формирование базы наставляемых	1	Сентябрь, октябрь	Кл.рук
2.	Формирование базы наставников	2 курс	Сентябрь, октябрь	Советник по воспитанию
3.	Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальный, культурный и образовательный процесс лица	1-2 курс	Сентябрь-июнь	Наставники
4	День наставника «Мастерская наставника»	1-2	Апрель	Мастер п\о
5.	Система наставничества в период производственной практике и первичном трудоустройстве	1-2	Согласно учебному графику	Наставники
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1.	Дни СПО 1. #тывхорошейкомпании –Конкурс видеороликов; 2. «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья»; (фотогалерея) 3. Студенческий флешмоб ко Дню СПО. Арт-флешмоб; 4.Студфест «Первокурсник»	1-2 курс 1 курс	2-25.09.24 26.09.24	Кл.рук, активы групп Кл.рук, активы групп Активы групп
2	Цикл мероприятий «Единый день открытых дверей.»	1-2 курс	1-19.10.24 12.04.25	Амбассадоры, мастера п\о
4.	Экскурсии на производственные участки ООО «Торговая сеть Аникс», «Корзинка-Радость»; ИП Потреева М.В., ИП Кудренкова Е.А..	1-2	Октябрь, апрель	Кл.рук, мастера п\о
5.	Конкурс творческих работ «Алтай-хлебный край!»	1-2	1-15.10.24	Активы групп
6.	Внутрилицейская олимпиада по профессиональному мастерству	1-2	декабрь	Зам по УПР, мастер п\о
7.	Проведение мастер-классов для роди-	1-2	По плану	Волонтеры

	телей, пожилых людей.			
<i>Гражданское воспитание.</i>				
1.	Церемония поднятия Флага и исполнение Гимна РФ (еженедельно)	1-2	Понедельник (по графику)	Кл. рук
1	День солидарности борьбы с терроризмом: Тематическая выставка «Терроризм-угроза обществу» Зорька Памяти «Слезы Беслана» Просмотр х\ф «Золотая бронза»	1-2	03.09.24	Советник директора, воспитатели
2	«День воссоединение России и ДНР,ЛНР, Запорожской и Херсонской областей» Тематическая выставка, информинутка	1-2	30.09.24	Советник директора,
3	Цикл мероприятий «День народного единства»	1-2	1-3.11.24	Советник директора по воспитанию, кл.рук
4	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1-2	8.11.24	Советник директора по воспитанию
5	День Государственного герба РФ	1-2	30.11.24	Советник директора по воспитанию
6.	День добровольца	1-2	5.12.24	Зам по УВР
7.	День Конституции РФ	1-2	12.12.24	Советник директора по воспитанию, преподаватель
8.	Единый урок «Права Человека»	1-2	10.12.24	Социальный педагог
9.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-2	25.12.24	Советник директора
10.	Месячник молодого избирателя	1-2	Февраль	Преподаватель обществознания
11.	День воссоединения Крыма с Россией	1-2	18.03.25	Советник директора

12.	День российского парламентаризма	1-2	27.04.25	Советник директора
13.	День детских общественных организаций России	1-2	19.05.25	Советник директора по воспитанию, активы групп
14.	День России . акции «Добрые соседи», «Окна России»	1-2	9-12.06.25	Воспитатели, кл.руководитель
15.	День молодежи , конкурс видеороликов «Молодежный формат» (итоги учебного года)	1-2	23-26.06.25	Классные руководители, активы групп
<i>Патриотическое воспитание.</i>				
1	День окончания второй мировой войны: Викторина «Вторая мировая война»; Акция «Мы помним, чтим, гордимся!»	1-2 курс	03.09.24	Преподаватель истории, кл.рук
2	Международный день памяти жертв фашизма . Тематическая выставка в библиотеке. Кинопоказ. Акция «Свеча Памяти»	1-2 курс	10.09.24	Советник директора, воспитатели
3.	Информационная выставка «Калашников М.Т. Легенда №47» (кинопоказ)	1-2	10.11.24	Воспитатели, Совет общежития
4.	Акция «Семейная книга Памяти»	1-2	15.11.24 Апрель 2025	Библиотекарь, кл.рук., активы групп
5.	Открытый урок «Нюрбергский процесс»	1-2	20.11.24	Советник директора , кл.рук
6.	День неизвестного солдата (возложение венка к Памятнику)	1-2	03.12.24	Советник директора, Юнармейцы
7.	День воинской славы России	1-2	05.12.24	Преподаватель истории, кл.рук
8.	День Героев Отечества Акция «Улица Героя»	1-2	9.12.24	Советник директора по воспитанию, волонтеры
8.	Акция «Блокадный хлеб»	1-2	27.01.25	Волонтеры

9.	Международный день памяти жертв Холокоста	1-2	27.01.25	Воспитатели
10.	Месячник военно-патриотической работы (отдельный план)	1-2	27.01-23.02.25	Кл.рук, активы групп
11.	Цикл мероприятий, посвященный празднованию 80-летию Победы в ВОВ (отдельный план)	1-2	В течение 2025 г	Штаб ВР Кл.рук, активы групп
12.	Встречи с участниками СВО	1-2	В теч.года	Педагог-организатор Кл.рук, активы групп
13.	День Памяти жертв геноцида	1-2	19.04.25	Педагог-организатор
14.	Акция «Свеча Памяти»	1-2	21.06.25	Педагог-организатор, волонтеры
<i>Духовно-нравственное воспитание.</i>				
1.	Цикл мероприятий народные праздники и традиции (посещение храма с.Тогул)	1-2курс	В теч.года	Воспитатели
2.	Цикл мероприятий «Месячник пожилого человека» (по отдельному плану) Акция «Мы дарим Вам тепло своей души!»; «Удивляем бабушек!» и т.д.	1-2	1-20.10.24	Педагог-организатор волонтеры
4.	День Отца (видеопоздравление)	1-2	20.10.24	Педагог-организатор активы групп
5	День Толерантности	1-2	16.11.24	Воспитатели
6.	День матери. Выставка-портрет «Матери великих людей», видео поздравление мам; конкурс сочинений «Мама-самый дорогой человек»	1-2	18-24.11.24	Библиотекарь, воспитатели, Преподаватель, активы групп
7.	Информационный листок «Всемирный день религии»	1-2	19.01.25	Воспитатели
8.	Час духовности «Отец. Отечество. Отчизна»	1-2	11.02.25	Воспитатели, настоятель Храма

9.	Народные праздники и традиции. «Масленица, ты да годовая, наш гостюнюшка дорогая!» (выпечка блинов)	1-2	24.02-2.03.25	Воспитатели, волонтеры
10.	Акция «День добрых дел»	1-2	15.03.25	Воспитатели, волонтеры
11.	Дискуссионной час «Что такое счастье?»	1-2	20.03.25	Воспитатели
12.	День защиты детей	1-2	01.06.25	Кл.рук, активы групп
13.	День семьи, любви и верности	1	08.07.25	Советник директора по воспитанию
Эстетическое направление.				
1.	Участие во всероссийском проекте «Знание. Кино»	1	В теч.года	Воспитатели, преподаватели
2	Международный день музыки	1	01.10.24	Педагог-организатор, куратор
3.	Календарь знаменательных дат. Тематические выставки к юбилейным датам.(юбиляры писатели, книги, знаменитые люди)	1	По отдельному плану	Библиотекарь
4.	Международный день художника. Тематическая выставка «Художники России»	1	8.12.24	Советник директора, кл.рук
5.	Акция «Новогодние окна», «Самый новогодний кабинет», Фотоконкурс «Новогодний микс»	1-2	13-20.12.24	Кл.руководители, воспитатели
6.	Новогоднее мероприятие	1-2	25.12.24	Педагог-организатор, актив
7.	Всемирный день театра	1-2	27.03.25	Педагог-организатор, активы групп
8.	Международный день музеев	1-2	18.05.25	Педагог-организатор, активы групп
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.				
1	Всемирный день трезвости	1-2	11.09.24	Воспитатели,

	Акция «Трезво жить- не тужить!» Выставка –призыв «Мой выбор- трезвость!»			Библиотекарь Педагог-психолог
2	Соревнования на приз «Первокурсников»	1	9-14.09.24	Руководитель ССК Физорги групп
3	Международный день туризма	1-2	27.09.24	Руководитель ССК Физорги групп
4	Участие в спартакиаде студентов СПО	1-2	По отдельному плану	Преподаватель физ.ры Физорги групп
5	Социально-педагогическое тестирование	1-2	До 15.10.24	Педагог-психолог, кл.рук
6	Акция «Спорт против наркотиков!»	1-2	18-22.11.24	Преподаватель физ.ры, физорги групп
7	Акция «СТОП ВИЧ (СПИД)!»	1-2	25-01.12.24	Кл. рук, воспитатели, волонтеры
8	Турнир по волейболу на приз Деда Мороза.	1-2	16-20.12.24	Преподаватель физ-ры, физорги групп
9.	Студенческие веселые старты «Выбирай спорт, выбирай здоровье!»	1-2	21.01.25	Преподаватель физ-ры, физорги групп
10.	День зимних видов спорта «Лыжные гонки»	1-2	07.02.25	Преподаватель физ-ры, физорги групп
11.	Фестиваль ГТО	1-2	10-14.03.25	Руководитель ССК, физорги групп
12.	Всемирный день здоровья	1-2	07.04.25	Руководитель ССК, физорги групп
13	Международный день без табака.	1-2	30.05.25	Педагог-психолог, физорги групп

14	Месячник ЗОЖ (по отдельному плану)	1-2	Июнь	Руководитель ССК, физорги групп
15	Реализация коррекционной программы по итогам СПТ	1-2	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог, кл.рук
16.	Психологический практикум «Школа жизни»	1	Сентябрь-май	Педагог-психолог, кл.рук
17.	Неделя психологии	1-2	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог, кл.рук
<i>Экологическое воспитание.</i>				
1.	Акция «Очистим планету от мусора»	1-2 курс	среда	Волонтеры Преподаватель экологии
2.	Международный день животных	1-2	4.10.24	Кл. руководители
3.	Участие в экологический конкурсах, фестивалях	1-2	В теч.года	Преподаватель экологии
4.	Эко-час «Природа не прощает ошибок»	1-2	21.03.25	Преподаватель экологии, кл.рук
5.	Всемирный день Земли	1-2	22.04.25	Преподаватель экологии, кл.рук
6.	Эко-акция «Большая уборка»	1-2	15-25.04.25	Члены ССЛ, волонтеры
7.	Тематическая выставка «Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф»	1-2	26.04.25	Преподаватель экологии
8.	День Эколога	1-2	05.06.25	Преподаватель экологии, кл.рук
<i>Ценности научного познания.</i>				
1.	Участие в мероприятиях российского общества «Знание» (кинопоказы, лектории)	1-2	По отдельному плану	Преподаватели, кл.рук
2.	Внутрилицейские предметные олимпиады	1-2	декабрь	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
4.	Предметные олимпиады краевого уровня	1-2	По отдельному плану	Зам по УПР

5	Участие в конференциях, интеллектуальных конкурсах, исследовательских работ	1-2	По отдельному плану	Преподаватели, кл. руководители
6.	День Российской науки. Информационная выставка.	1-2	08.02.25	Советник директора по воспитанию.
7.	Международный день родного языка.	1-2	21.02.25	Преподаватель русского языка, кл.рук
8.	Тематическая выставка «Первая азбука И.Федорова»	1-2	14.03.25	Библиотекарь, кл.рук.
9.	Пушкинский день России	1-2	6.06.25	Библиотекарь
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление тематических выставок к профессиональным праздникам	1-2	Октябрь, 2024	Кл. рук, активы групп
2.	Оформление фотозон и пространства кабинетов к праздникам и знаменательным датам.	1-2	Согласно плану	Кл. рук, активы групп
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Взаимодействие с родителями по вопросам обучения и воспитания, заключения целевых договоров на обучение.	родители 1-2	В теч. года	Кл. рук
2.	Чествование трудовых династий по профессии	1-2	октябрь	Кл. рук
3.	Размещение информации о жизнедеятельности группы	1-2	В теч.года	Кл. рук, актив группы
4.	Вовлечение родителей в участие в жизнь лица (мероприятия в рамках Года Семьи)	1-2	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
5.	Информирования родителей по вопросам профилактики девиантного поведения	1-2	Постоянно	Классные руководители
6.	Поощрение родителей и законных представителей Благодарственными письмами	1-2	По мере необходимости	Администрация лица
7. Самоуправление				
1.	Деятельность клуба «Амбассадоры профессии» - проведение информационных часов «Профессионалитет: ты в хорошей компании!»; - профессиональные пробы «Формо-	1-2	В теч.года	Амбассадоры

	вание хлебобулочных изделий»			
2.	День Самоуправления	2	05.10.24	Активы групп
3.	«Откровенный разговор» встреча с администрацией лица	1-2	Январь, июнь	Старосты групп и представители ССЛ
4.	Участие в обучающих семинарах, конференциях	1-2	По плану	Зам по УВР
5.	Участие в подготовке и проведении мероприятий	1-2	Согласно плану ВР	Активы групп
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-2	Май - 1 октябрь	Кл.рук.,
2.	День профилактики с участием представителей учреждений системы профилактики	1-2	ежемесячно	Кл.рук
3.	Проведение инструктажей по общественной и личной безопасности.	1-2	ежемесячно	Кл.руководитель, инженер по ОТ
4.	Проведение тренировочных мероприятий	1-2	По плану	Инженер по ОТ, кл.рук
5.	Размещение тематической информации в социальных сетях	1-2	регулярно	Педагог-психолог, кл.рук
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	«Деловой завтрак»- встречи с работодателями	1-2	В теч.года	Зам по УВР, кл.рук
2.	Привлечение работодателей к участию в учебном процессе (производственная практика, участие в зачетах и экзаменах по спец.дисциплинам)	1-2	Учебный график	Зам по УПР, мастера п\о
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Взаимодействие с работодателями по вопросу заключения целевых договоров.	1-2	В теч.года	Зам по УПР. Кл.рук
2.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: супер-профессиональная семья»	1	Июнь-сентябрь-	Кл.рук, активы групп
3.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2 курс	июнь	Мастер п/о
5.	Посещение производственных участков работодателей.	1-2	В теч.учебног	Зам по УПР, мастера п\о

			о года	
6.	Прохождение производственной практики с последующим трудоустройством	1-2	Согласно учебному графику	Зам по УПР, мастера по
11. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1.	Соревнования на приз «Первокурсника»	1	сентябрь	Руководитель ССК, актив
2.	Кросс нации Беседа «История развития ГТО»	1-2	Сентябрь	Руководитель ССК, актив
3.	Мини-футбол (мальчики) Соревнования «Кто самый быстрый?»	1-2	октябрь	Руководитель ССК, актив
4.	Спортивное соревнование по волейболу, посвященное Дню учителя.	1-2	октябрь	Руководитель ССК, актив
5.	Товарищеские встречи со школьниками «Спорт против наркотиков»	1-2	ноябрь	Руководитель ССК, актив
6.	Турнир по волейболу на приз «Деда Мороза»	1-2	декабрь	Руководитель ССК, актив
7.	День прыгуна.	1-2	январь	Руководитель ССК, актив
8.	Лыжники России . День зимних видов спорта.	1-2	7 .02.25	Руководитель ССК, актив
9.	Соревнование «Меткий стрелок»	1-2	февраль	Преподаватель ОБРЗ
10.	Спортивно-военизированная эстафета «А, ну-ка Парни»	1-2	февраль	Преподаватель ОБРЗ
11.	Конкурс «Смотр строя и песни»	1-2	февраль	Преподаватель ОБРЗ, активы групп
12.	Спортивный праздник «Спортивная весна» Фестиваль ГТО	1-2	март	Руководитель ССК, актив
13.	Мероприятия в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ»	1-2	апрель	Руководитель ССК, актив
14.	Весенний кросс «В здоровом теле здоровы дух» Соревнования по легкой атлетике «Королева спорта на дорожках ГТО»	1-2	май	Руководитель ССК, актив
15	День России «Спортивная Россия» Месячник ЗОЖ.	1-2	июнь	Руководитель ССК, актив

16.	Участие в Спартакиаде СПО	1-2	По отдельному плану	Руководитель ССК
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Акция «Мы дарим вам тепло своей души» (проведение мастер-класса для пожилых людей); изготовление выпечки для поздравления ветеранов труда	2	октябрь	Волонтеры
2.	Акция «#Мывместе» (выпечка имбирного печенья для участников, плетение сетей СВО)	1-2	В теч.года	Мастер п/о, волонтеры
3.	Акция «Пасхальный кулич в подарок»	2	апрель	Мастер п/о, волонтеры
4.	Акция «Солдатская каша» Акция «Детям войны от детей XXI века»	1	09.05.25	Мастер п/о, волонтеры
5.	Участие и сопровождение мероприятий	1-2	Сентябрь-июнь	Волонтеры
13. Дополнительный модуль «Общероссийское общественно - государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»				
1.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	1-3	Март-май 25г	Кл. руководители
2.	Участие в осеннем марафоне «Первых»	1	Ноябрь-декабрь 2024г	Советник директора по воспитанию актив
3.	Участие в активностях	1-3	В течение года	Советник директора по воспитанию, активы групп
4.	Проекты по развитию социальных и применения профессиональных навыков «Команда Первых»	1-3	Согласно плана проекта	Советник директора по воспитанию, волонтеры

