

Приложение
к ОПОП по профессии

19.01.04 Пекарь

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательная организация
«Бочкарёвский лицей профессионального образования»

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 6 от 24.08 2021г

СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого Совета
А. Попова А. Попова

СОГЛАСОВАНО
Родительский комитет
С.М. Рудометова С.М. Рудометова

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Бочкарёвский ЛПО»
В. И. Мишура



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

19.01.04 Пекарь

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 19.01.04 Пекарь |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Пекарь, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 799 Профессиональный стандарт «Пекарь» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2015), регистрационный N 40270 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике |
| Сроки реализации программы | Программа воспитания реализуется образовательной организацией СПО в соответствии со сроком обучения и получения профессии на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую | ЛР 9 |

| | |
|---|--------------|
| устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность | ЛР18 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Размножение и выращивание дрожжей | ЛР4, ЛР 10 ЛР18 |
| Приготовление теста | ЛР4 ЛР18 |

| | |
|---|-----------|
| Разделка теста | ЛР4 ЛР18 |
| Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий | ЛР4, ЛР10 |
| Укладка и упаковка готовой продукции | ЛР4 ЛР18 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формой аттестации по программе воспитания является портфолио достижений выпускника.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в лице

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.201 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания лицей укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагог-психолог,

классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекарь, воспитатели. А также могут привлекаться как преподаватели и сотрудники лица, так и иные лица, обеспечивающие работу спортивных секций и творческих объединений, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Функционал, механизмы взаимодействия |
|---|---|
| Заместитель руководителя по воспитательной работе | Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации. |
| | Осуществляет общее руководство деятельностью классных руководителей, социального педагога, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности |
| Преподаватель | Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробы своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю |
| | Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) |
| | Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее элементы в образовательную среду |
| Мастер производственного обучения | Устанавливает педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю |
| | Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе прохождения практической подготовки |

| | |
|--------------------|---|
| | Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров |
| | Консультирует обучающихся по программам профессионального образования и их родителей (законных представителей) и (или) обучающихся по программам профессионального обучения по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации |
| Социальный педагог | Анализирует ситуации жизнедеятельности обучающихся |
| | Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации |
| | Реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта |
| | Обеспечивает досуговую занятость обучающихся |
| | Организовывает совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, поддержке детских инициатив, социальных проектов |
| | Организует сотрудничество студенческих общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления |
| | Устанавливает контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся |
| | Осуществляет педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности студенческих общественных объединений |
| Педагог - психолог | Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам |
| | Консультирует педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося |
| | Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам |
| | Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся |

| | |
|---------------------|---|
| Педагог-организатор | Организовывает участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания |
| | Реализовывает формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, этической, экологической, эстетической культуры |
| | Организовывает трудовую деятельность обучающихся, применяет педагогические технологии трудового воспитания обучающихся |
| | Организовывает процесс физического воспитания обучающихся, проводит спортивные мероприятия |
| | Организовывает игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта |
| | Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организует их информационную деятельность |
| | Организовывает мероприятия с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей) |
| Воспитатель | Организовывает творческую деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития |
| | Осуществляет поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях |
| | Проводит с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование у них социальной компетентности |
| | Знакомит обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства |
| | Оказывает педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении |
| | Взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям |
| | Педагог дополнительного образования |
| | Проводит досуговые мероприятия |
| Библиотекарь | Реализует мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации |

| | |
|------------------------|--|
| | Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера по формированию у обучающихся интереса к чтению |
| | Осуществляет поддержку литературного творчества обучающихся |
| Классный руководитель. | Использует средства формирования и развития организационной культуры группы (курса) |
| | Мотивирует и организует участие студентов в волонтерской деятельности |
| | Организовывает совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий |
| | Анализирует возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся |
| | Обеспечивает поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогает им в поиске работы и трудоустройстве |
| | Использует методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей |
| | Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении |
| | Планирует формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов |
| | Представляет и защищает интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях |
| | Обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями) |
| | Создает педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей): - информирует о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для |

| | |
|--|---|
| | <p>разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий заинтересованных лиц и заинтересованные организации (родителей обучающихся, работодателей, представителей общественности, местной власти, средств массовой информации, служб занятости, медицинских организаций) |
| | <p>Формулирует цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики семейного воспитания; - возрастных и индивидуальных особенностей студентов; - особенностей социального и этнокультурного состава группы |
| | <p>Организовывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы</p> |
| | <p>Координирует деятельность сотрудников лицея и родителей (законных представителей), взаимодействовать с администрацией лицея при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов</p> |
| | <p>Контролирует ход и качество образовательного процесса в группе</p> |
| | <p>Представляет интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления лицея</p> |
| | <p>Формулирует предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждает их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики</p> |
| | <p>Информирует социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности</p> |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания.

Лицей располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс и Абилимпикс могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы лицей обладает следующими ресурсами:

библиотеки, оснащенные мультимедийным оборудованием, компьютером с выходом в интернет;

спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;

комната отдыха в общежитии;

звуковоспроизводящая аппаратура.

Для проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий лицеем заключены договора о сотрудничестве с «Бочкаревским филиалом МБУК «МФКЦ Целинного района» и АНО СК «Бочкари».

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности лицея представлена на официальном сайте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета № 6
От 24.08 2021г

Утверждаю
Директор КТБПОУ «Бочкарёвский ЛПО»
В.И.Мишура



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **19.01.04**
Пекарь
на период 2021-2022 г.

с. Бочкари, 2021

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|----------|--|--|---------------------------------|---|-----------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | <p>День знаний</p> <p>-Торжественная линейка;</p> <p>-Классный час «Листаем страницы истории лицея»;</p> <p>-Всероссийский открытый урок ОБЖ</p> <p>-Квест «Привет, Первокурсник!»</p> | <p>Приглашенные работодатели, представители администрации</p> <p>Обучающиеся 1курс</p> | Территория лицея | <p>Зам. по УВР</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Педагог-организатор</p> | <p>ЛР4</p> <p>ЛР7</p> |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся | Памятник «Войнам односельчанам» | Преподаватель истории, библиотекарь | ЛР1 ЛР5 |
| 3 | <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Цикл мероприятий «Мир без войны»</p> <p>-Устный журнал «Уроки Беслана»</p> <p>-Видеоряд «Россия без террора»</p> | Обучающиеся | Территория лицея | Социальный педагог | ЛР 3 ЛР6 ЛР7 |
| 7-11 | Соревнования на приз «Первокурсника» | Обучающиеся 1 курса | Стадион | Преподаватель физ-ры | ЛР9 |
| 8 | Классный час «Права и обязанности студентов» | Обучающиеся 1 курса | Учебный кабинет | Кл. руководитель | ЛР3 |
| 11 | <p>Всероссийский день трезвости</p> <p>Акция «Трезво жить- век не тужить!»</p> <p>Дискуссия «Быть здоровым -это стильно!»</p> <p>Выставка-призыв «Мой выбор-трезвость!»</p> | Обучающиеся 1 курса | Территория лицея | Педагог-организатор, педагог-психолог | ЛР9 |

| | | | | | |
|-------|--|--------------------------------|---|---|--------------------|
| 15 | День профилактики Акция «Очистим планету от мусора» Презентация группы «Здравствуйте-это МЫ!» | Обучающиеся 1 курса | Территория лицея и с. Бочкари, с. Тогул | заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР3 ЛР10 ЛР7 |
| 17-19 | Единый день голосования | Обучающиеся (совершеннолетние) | Избирательные участки по месту жительства | Зам по УВР | ЛР1 ЛР2 |
| 20-21 | Региональный отборочный тур «Абилимпикс» (пекарь) | Обучающиеся с инвалидностью | г. Бийск | Зам по УПР, мастер п/о, преподаватель спец.дисциплин | ЛР4 ЛР18 |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся | Библиотека | Преподаватель истории, библиотека | ЛР8 |
| 23 | Студенческая конференция | Обучающиеся | Уч .кабинет | Зам по УВР | ЛР2 |
| 24 | Всемирный день моря (информационный листок. викторина) | Обучающиеся | Уч. кабинет | Преподаватель экологии | ЛР10 |
| 25-29 | Неделя безопасности дорожного движения | Обучающиеся | Территория лицея | Преподаватель спец. дисциплин, инженер по ОТ, воспитатель, кл. руководитель | ЛР3 |
| 26 | Турслет | Обучающиеся 1-3 курса | Территория лицея | Преподаватель физ-ры | ЛР9 |
| 27-30 | Челлендж «Парад профессий» | Обучающиеся 1-3 курса | Территория лицея | Педагог-организатор, кл. руководитель, | ЛР4 |

| | | | | | |
|---------|--|---|--|---|-------------|
| | Выставка-передвижка «Лицей: вчера и сегодня» | | | мастер п\о. Библиотекарь | |
| 29 | Классный час «Сегодня студент, а завтра профессионал» | Обучающиеся 1курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР14 |
| 30 | Праздник «ПЕРВОЧЁК!» | Обучающиеся | Бочкраевский филиал МБУК «МФКЦ Целинного района» | Зам по УВР, педагог- организатор | ЛР7 ЛР17 |
| | Психологический практикум «Школа жизни» | Обучающиеся 1 курса | Территория лицея | Педагог-психолог | ЛР3 ЛР9 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей Встреча поколений «Мы из тех, кто из Профтех!» | Ветераны, выпускники лицея, обучающиеся | Территория лицея | Зам по УВР, УПР педагог-организатор | ЛР6 ЛР7 |
| 2 | Акция «Мы дарим Вам тепло своей души» | Волонтеры, ветераны | Территория села Бочкари | Педагог-организатор | ЛР2 ЛР6 |
| 1-5 | Фотогалерея «Дорогие мои старики!» | Обучающиеся | | Воспитатели | ЛР6 ЛР7 |
| 4 | День гражданской обороны Всероссийский урок «ОБЖ» Тренировочные эвакуационные занятия | Обучающиеся | Территория лицея | Инженер по ОТ, преподаватель ОБЖ | ЛР10 |
| 5. | Всемирный день учителя День дублера Выпуск праздничных газет КВН, соревнование «Педагог и я спортивная семья» | Обучающиеся Педагоги | Территория лицея | Зам по УВР, педагог- организатор, инициативная группа студентов. | ЛР2 ЛР7 |

| | | | | | |
|-------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|---------------------|
| 6. | Старт работы учебной фирмы | Обучающиеся | Уч. Лаборатория | Мастер п\о | ЛР13 ЛР18 |
| 8.-10 | Тематическая выставка «Алтай-хлебный край » | Обучающиеся | Территория лицея | Мастер п\о | ЛР13 ЛР18 |
| 11-15 | Предметная неделя «Алтай-хлебный край» | Обучающиеся | Учебный кабинет | Преподаватель спец.дисциплин | ЛР4 ЛР13 ЛР18 |
| 15 | Всероссийский урок энергосбережения Всемирный день математики | Обучающиеся | Учебный кабинет | Преподаватель экологии Преподаватель математики | ЛР10 ЛР |
| 17 | День Пекаря | Обучающиеся | Учебный кабинет | Мастер п\о | ЛР4 |
| 19 | Заседание ССЛ «Школа студенческого актива» | Обучающиеся | Учебный кабинет | Зам по УВР, педагог- организатор | ЛР2 |
| 20 | День профилактики | Несовершеннолет- ние обучающиеся | Учебный кабинет | Социальный педагог | ЛР3 |
| 22 | Час духовности | Обучающиеся | Общежитие | Воспитатели | ЛР3 ЛР8 |
| 26 | Совет профилактики | Обучающиеся | Территория лицея | Зам по УВР | ЛР2 ЛР14 |
| 27. | Кл.час «Компьютерные игры-уход от реальности» | Обучающиеся | Компьютерный класс | Преподаватель информатики | ЛР10 |
| 29 | Творческий конкурс «Удивительные люди» | Обучающиеся, педагоги | Бочкраевский филиал МБУК | Педагог-организатор | ЛР5 ЛР17 |

| | | | | | |
|---------------|---|---------------------------------|--------------------------------|---|--------------|
| | | | «МФКЦ Целинного район | | |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | ЛР5 ЛР8 |
| | Социально-педагогическое тестирование | Обучающиеся | Компьютерный класс | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР3 ЛР9 |
| | Психологический практикум «Школа жизни» | Обучающиеся 1 курса | Учебный кабинет | Педагог-психолог | ЛР3 |
| | Экопатруль | Обучающиеся | Территория с.Бочкари, с.Тогул | Преподаватель экологии | ЛР10 ЛР16 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 4 | День народного единства | Обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | ЛР5 |
| 7 | День согласия и примирения | Обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | ЛР5 |
| 8-12 | Акция «Спорт против наркотиков! » Распространение антинаркотических листовок, буклетов | Обучающиеся, учащиеся школ | Спортивный зал | Преподаватель физ-ры | ЛР9 |
| 10 | Дискуссионный час «Ответственность и безопасность, что прячется за этими словами» | Обучающиеся | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР3 |
| 11 | КЗД «200 лет Ф.М.Достоевскому» | Обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | ЛР5 |
| 13 | Акция «День добрых дел» | Волонтеры | Территория с.Бочкари , с.Тогул | Педагог-организатор | ЛР6 |
| 16-19 | Неделя правовых знаний - Урок правовой культуры «В лабиринте права» | Несовершенно-летние обучающиеся | Учебный кабинет | Социальный педагог | ЛР3 |

| | | | | | |
|---------|--|-------------------------------------|----------------------------------|--|-----------------------|
| 16 | День Толерантности -анкетирование; - фестиваль «Я, ты, он, она...» Всероссийский урок «История самбо» | Обучающиеся | Территория лицея | Социальный педагог, воспитатели Преподаватель физ- ры | ЛР8 ЛР5 ЛР9 |
| 17 | Классный час «Толерантность – путь к миру» | Обучающиеся 2 курса | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР ЛР8 |
| 18 | Час духовности Международный день отказа о курения | Жильцы общежития Обучающегося | Общежитие(комна- та отдыха) | Воспитатели | ЛР8 ЛР9 |
| 19 | Устный журнал «Нюрбергский процесс» | Обучающиеся | Учебный кабинет | Преподаватель истории | ЛР5 |
| 24 | Классный час «Матерям России посвящается» | Обучающиеся | Учебный кабинет | Библиотекарь | ЛР12 |
| 25 | Заседание СС «Школа актива» | Обучающиеся | Учебный кабинет | Зам по УВР, педагог- организатор | ЛР2 |
| 28 | День матери СМС- поздравления мам | Обучающиеся | Общежитие | Воспитатели | ЛР12 |
| 29 | Акция «СТОП ВИЧ/ СПИД» | Обучающиеся | Территория лицея | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР9 |
| | Психологический практикум «Школа жизни» | Обучающиеся 1 курса | Учебный кабинет | Педагог-психолог | ЛР3 |
| | Экопатруль | Обучающиеся | Территория с.Бочкари, с.Тогул | Преподаватель экологии | ЛР10 ЛР16 |
| | Старт проекта «Студенческое Медиа» | Обучающиеся | Территория лицея | Педагог-организатор | ЛР2 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|-------------|------------------|---------------------------------------|-------------------|
| 1-3 | Акция «СТОП ВИЧ/ СПИД» Интеллектуальное казино «Молодежь выбирает ЗОЖ» | Обучающиеся | Общежитие | Воспитатели | ЛР3 |
| 3 | День Неизвестного солдата Возложение гирлянды | Обучающиеся | | Воспитатели | ЛР5 |
| 5 | День добровольца в России | Волонтеры | Территория лицея | Педагог-организатор | ЛР2 ЛР6 |
| 6 | Час общения «Скажите, доктор» | Обучающиеся | Общежитие | Воспитатели | ЛР9 |
| 7 | Международный день борьбы с коррупцией Час правовых знаний «Коррупционные правонарушения и преступления» | Обучающиеся | Территория лицея | Преподаватель | ЛР3 |
| 9 | День Героев Отечества | Обучающиеся | Территория лицея | Преподаватель истории | ЛР5 |
| 10 | Единый урок «Права человека» | Обучающиеся | Учебный кабинет | Социальный педагог | ЛР3 ЛР5 ЛР7 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся | Уч.кабинет | Преподаватель обществознания | ЛР3 ЛР7 |
| 13-20 | Всероссийская акция «Новогодние окна», Фотоконкурс «Новогодний микс» | Обучающиеся | Территория лицея | Классные руководители, воспитатели | ЛР5 |
| 21 | Заседание СС «Открытый разговор»-встреча администрации лицея с Студенческим Советом | Студ.совет | Уч. кабинет | Зам по УВР, педагог-организатор | ЛР2 |
| 22 | Час безопасности «Безопасные каникулы» | Обучающиеся | Уч.кабинет | Классные руководители | ЛР3 ЛР9 |

| | | | | | |
|---------------|---|-------------------------|--|---|--------------|
| 23 | Новогоднее мероприятие | Обучающиеся | Бочкраевский филиал МБУК «МФКЦ Целинного района» | Педагог-организатор | ЛР5 |
| По плану | Предметные недели по общеобразовательным дисциплинам Интеллектуальный марафон; Новогодний диктант | Обучающиеся | Уч.кабинет | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР14 |
| | Психологический практикум «Школа жизни» | Обучающиеся 1 курса | Учебный кабинет | Педагог-психолог | ЛР3 |
| 28 | Акция «Мы дарим Вам тепло своей души» | Волонтеры | Территория с.Бочкари, с.Тогул | Педагог-организатор | ЛР6 |
| | Акция «Снежный ком» | Волонтеры | Территория с.Бочкари, с.Тогул | Классный руководитель, воспитатели | ЛР6 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 11. | Информационный час «Всемирный день заповедников и парков» | Обучающиеся 1 курс | Учебный кабинет | Преподаватель экологии | ЛР10 ЛР16 |
| 12 | Классный час «Итоги 1 полугодия» | Обучающиеся 1,3 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель, мастер п\о | ЛР19 |
| 13 | Час духовности | Обучающиеся | Общежитие | Воспитатели | ЛР8 |

| | | | | | |
|-------|---|----------------------------------|---------------------------------------|--|-------------|
| 19 | День профилактики | Несовершенно-летние обучающиеся | Территория лицея | Социальный педагог | ЛР3 ЛР9 |
| 20 | Заседание СС | Студенческий совет | Учебный кабинет | Зам по УВР, педагог-организатор | ЛР2 |
| 25 | «Татьянин день» Студенческие веселые старты «Выбирай спорт, выбирай здоровье!» | Обучающиеся 1,3 курс | Спортивный зал лицея | Преподаватель физкультуры | ЛР9 |
| 26 | Урок мужества «Непобедимый город-Ленинград» | Обучающиеся 1,3 курс | Уч. кабинет | Библиотекарь | ЛР5 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда Видеоряд, документальная хроника «Страницы истории Блокадного Ленинграда »; Акция «Блокадный хлеб»; Конкурс выразительного чтения «Слушай страна, говорит Ленинград!» | Обучающиеся 2 курс онлайн | Уч.кабинет | Преподаватель истории, библиотекарь | ЛР5 ЛР17 |
| 30 | Завершение проекта «Зову в свою профессию» | Обучающиеся | Уч.кабинет | Классные руководители , мастера п\о | ЛР4 |
| | Психологический практикум «Школа жизни» | Обучающиеся 1 курса | Учебный кабинет | Педагог-психолог | ЛР3 |
| | Акция «Снежный ком» | Волонтеры | Территория с.Бочкари, с.Тогул | Классный руководитель, воспитатели | ЛР6 |
| 10-31 | Практическая подготовка | Обучающиеся 2 курса | Предприятия, производственные участки | Зам по УПР , мастера п\о | ЛР4 ЛР18 |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | | |
|------|---|--|--------------------------------|--|--------------------------|
| 1-5 | Информационно-профилактическая акция «Территория из сквернословия» | Обучающиеся , волонтеры | Территория лицея | Социальный педагог-педагог-психолог, классные руководители | ЛР3 |
| 1-23 | Проект «Воин-интернационалист в моей семье» | Обучающиеся и их семьи | Территория лицея | Классные руководители | ЛР1 |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Устный журнал «Город из стали» | Обучающиеся | Учебный кабинет | Преподаватель истории | ЛР5 |
| 7 | День зимних видов спорта «Лыжные гонки» | Обучающиеся и педагоги | Территория с.Бочкари и с.Тогул | Преподаватель физкультуры | ЛР9 |
| 8 | День русской науки | Обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | ЛР5 |
| 9 | Час духовности «Отец.Отечество.Отчизна» | Обучающиеся | Общежитие | Воспитатели, настоятель Храма | ЛР8 |
| 10. | Соревнование «Меткий стрелок» | Обучающиеся | Спорт зал | Преподаватель физ-ры | ЛР1 |
| 11 | Встреча «Скажите доктор» | Обучающиеся | Общежитие | Воспитатели | ЛР9 |
| 15 | Урок мужества «Они знают войну не по рассказам» | Обучающиеся, участники локальных войн | Учебный корпус | Зам по УВР | ЛР1 ЛР7 |
| 16 | Исторический квиз «Непобедимая и легендарная» День профилактики | Обучающиеся Несовершенно-летние обучающиеся | Общежитие | Воспитатели Социальный педагог | ЛР1 Лр5 ЛР7 ЛР3 |

| | | | | | |
|----------|--|--|-------------------------------|---|--------------------------|
| 17 | Посещение музея Союза ветеранов Афганистана г.Бийск Школа «Лидер» | Обучающиеся 1 курс Члены СС | Музей г.Бийск Уч. кабинет | Зам по УВР Зам по УВР | ЛР1 Лр5 ЛР7 ЛР2 |
| 20 | День родного языка | Обучающиеся | Уч.кабинет | Преподаватель русского языка | ЛР5 |
| 21 | Эстафета «А, вы, готовы стать солдатом?» | Обучающиеся | Территория лицея | Преподаватель физры, ОБЖ | ЛР1 ЛР9 |
| 23 | День защитников Отечества Акция «Мы дарим свет своей души» Кинозал , просмотр х\ф военной тематики | Обучающиеся Ветераны труда лицея | Общежитие | Воспитатели | ЛР1 ЛР6 |
| | Психологический практикум «Школа жизни» | Обучающиеся 1 курса | Учебный кабинет | Педагог-психолог | ЛР3 |
| | Акция «Снежный ком» | Волонтеры | Территория с.Бочкари, с.Тогул | Классный руководитель, воспитатели | ЛР6 |
| По плану | Цикл мероприятий «Месячник молодого избирателя» | Обучающиеся , представители УИК | Общежитие | Библиотекарь | ЛР2 |
| МАРТ | | | | | |
| 1 | Антинаркотическая акция «Скажем грязным соблазнам: НЕТ!» | Обучающиеся , волонтеры, родители | Территория лицея | Социальный педагог, классные руководители | ЛР3 ЛР9 |
| 6 | Развлекательная программа «Масленица» | Обучающиеся | Территория лицея | Воспитатели | ЛР5 ЛР8 |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|--|-----------------------|
| 7 | Акция «Мы дарим вам тепло своей души» | Волонтеры, жители с.Бочкари | Территория села | Воспитатели | ЛР2 ЛР5 |
| 8 | Международный женский день Акция «Цветы в подарок» | Обучающиеся | Общежитие | Воспитатели | ЛР5 |
| 15. | Акция «День добрых дел» День Профилактики | Волонтеры Обучающиеся | Территория с.Бочкари,с.Тогул | Кл. руководители Социальный педагог | ЛР6 ЛР3 |
| 16 | Устный журнал «Мы вместе! Крым и Россия» Классный час «Азы предпринимательской деятельности» | Обучающиеся Обучающиеся 3 курса | Уч.кабинет | Преподаватель | ЛР6 ЛР4 ЛР7 |
| 20 | Дискуссионный час «Что такое счастье?» | Обучающиеся | Общежитие | Воспитатели | ЛР7 |
| 1-21 | Конкурс «Поэтическая весна» | Обучающиеся | библиотека | Библиотекарь | ЛР17 ЛР11 |
| 22 | Эко-час «Природа не прощает ошибок» | Обучающиеся | Уч.кабинет | Преподаватель экологии | ЛР10 ЛР 16 |
| 23 | Встреча с руководителями предприятий «Секрет успеха» Заседание СС | Обучающиеся Работодатели Члены СС | Производственные участки Уч.кабинет | Зам по УПР Зам по УВР | ЛР 4 ЛР13 ЛР2 |
| 28-31 | Неделя финансовой грамотности | Обучающиеся | Уч. кабинет | Преподаватель | ЛР12 |
| | Психологический практикум «Школа жизни» | Обучающиеся 1 курса | Учебный кабинет | Педагог-психолог | ЛР3 |

| | | | | | |
|--------|--|----------------------------------|-------------------------------|--|-------------------|
| | Экопатруль | Волонтеры | Территория с.Бочкари, с.Тогул | Преподаватель | ЛР10 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1 | День юмора и смеха | Обучающиеся | Общежитие | Воспитатели | ЛР11 ЛР17 |
| 1-7 | Анкетирование «ЗОЖ и мое здоровье» | Обучающиеся | Территория лица | Социальный педагог, Классный руководитель | ЛР9 |
| 5 | Классный час «ЗОЖ- наш выбор» | Обучающиеся | Уч.кабинет | Классные руководители | ЛР9 |
| 6 | Встреча «Скажите ,доктор» | Обучающиеся | Общежитие | Воспитатели | ЛР9 |
| 7 | День Здоровья «Педагог и я -спортивная семья» | Обучающиеся и педагоги | Спортивный зал | Преподаватель ф-ры | ЛР9 |
| 12 | Космический квиз «Время первых» | Обучающиеся | Уч.кабинет | Преподаватель | ЛР5 |
| 14 | Зорька Памяти (Героя Советского Союза Д.И.Шкурата) | Обучающиеся | Территория лица | Библиотекарь | ЛР5 |
| 18 | Онлайн- путешествие «Исторические места Алтайского края» | Обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | ЛР5 |
| 20 | День профилактики | Несовершеннолетние обучающиеся | Уч.кабинет | Социальный педагог | ЛР3 |
| 22 | Час экологических знаний (флешмоб, квиз) | Обучающиеся | Учебный кабинет | Преподаватель, члены СС | ЛР10 |
| 22 | Акция «Пасхальный кулич в подарок» | Обучающиеся 1 курса Волонтеры | Учебная лаборатория | Мастер п\о Педагог-организатор | ЛР4 ЛР5 ЛР6 |

| | | | | | |
|----------|--|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| | | | Территория с.Бочкари | | |
| 25-29 | Фотоконкурс «Яркая Пасха-2022» Акция «Георгиевская лента» | Обучающиеся, работники | Территория лицея | Педагог-организатор | ЛР5 ЛР2 |
| четверг | Экопатруль «Большая уборка» | Волонтеры | Территория села | Педагог-организатор | ЛР10 ЛР2 |
| среда | Психологический практикум «Школа жизни» | Обучающиеся 1 курса | Уч.кабинет | Педагог-психолог | ЛР3 |
| По плану | Всероссийская Весенняя Неделя добра | Волонтеры | Территория села | Педагог-организатор | ЛР2 ЛР6 |
| 1-30 | Практическая подготовка | Обучающиеся 3 курса | Предприятия, производственные участки | Зам по УПР, мастера п\о | ЛР4 ЛР18 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | | | | |
| 5 | Урок Победы | Обучающиеся | Уч.кабинет | Классные руководители | ЛР5 ЛР1 |
| 1-9 | Проведение акции «Окна Победы»; «Детям войны от детей 21 века» | Обучающиеся | Территория лицея с.Бочкари, Тогул | Классные руководители, воспитатели | ЛР5 ЛР6 |
| 9 | Участие в праздничных мероприятиях ко Дню Победы | Обучающиеся и работники лицея | Памятник война ВОВ с.Бочкари, Тогул | Зам по УВР, педагог-организатор | ЛР1 ЛР5 |
| 15 | Фотоконкурс (онлайн) «Моя семья» | Обучающиеся | Территория лицея | Педагог-организатор | ЛР12 |
| 17 | Размещение Памяток в группах «Добрый друг» (Телефон доверия) | Обучающиеся | | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР9 |

| | | | | | |
|-------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 23-24 | День славянской письменности и культуры (квизы, интеллектуальные турниры, выставки, участие в научно-практических конференциях) | Обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | ЛР5 ЛР17 |
| 31 | Размещение памяток в группах по ЗОЖ , акция «День без Табака». | Обучающиеся , родители | Территория лицея | Социальный педагог. воспитатели | ЛР9 |
| 1-22 | Практическая подготовка | Обучающиеся 3 курс | Предприятия, производственные участки | Зам по УПР, мастер п\о | ЛР4, ЛР15 ЛР18 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей Конкурсная программа «Куда уходит детство?» | Обучающиеся , пед.работники | Уч.кабинет | Педагог-организатор | ЛР7 |
| 1-13 | Фотоконкурс «О, моя Россия...!» (онлайн) | Обучающиеся | Территория лицея | Педагог-организатор | ЛР1 ЛР5 |
| 1-26 | Месячник ЗОЖ -Челлендж «Девиз по жизни- здоровый образ жизни!» -Акция «Зарядись!» - спортивная программа «Молодецкие забавы» -конкурс «Мисс и Мистер ЗОЖ» | Обучающиеся | Территория лицея | Педагог-организатор | ЛР9 ЛР3 |
| 5 | День эколога Экопатруль Благоустройство территории лицея. | Обучающиеся | Территория лицея | Преподаватель | ЛР10 |
| 6 | Пушкинский день России | Обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | ЛР5 ЛР17 |
| 8 | Классный час «Россия-родина моя!» | Обучающиеся | Уч.кабине | Кл.руководитель | ЛР1 ЛР5 |

| | | | | | |
|-------------|---|---|--|--|---------------|
| 12 | День России Акция «Добрые соседи»; «Окна России» | Обучающиеся, волонтеры | Территория лицея, По месту жительства студентов | Классные руководители | ЛР1, ЛР2 |
| 15 | Час безопасности «Безопасное поведение на воде» | Обучающиеся | Уч. кабинет | Классные руководители | ЛР10 |
| 21 | Час безопасности «Безопасные каникулы» | Обучающиеся | Уч. Кабинет | Классные руководители | ЛР10 |
| 22 | День памяти и скорби - Акция «Свеча Памяти»; -выставка в библиотеке; - просмотр кинофильмов военной тематики | Обучающиеся | Территория лицея. общезитие | Воспитатели, библиотекарь | ЛР1 ЛР5 |
| 23 | Заседание Студенческого Совета лицея «Открытый разговор» встреча администрации лицее и Студенческого Совета | Члены студ.совета Администрация лицея | Территория лицея | Зам по УВР, педагог- организатор | ЛР2 |
| 25-29 | День молодежи Фотоконкурс (онлайн) «Молодежный формат» | Обучающиеся | | Педагог-организатор | ЛР2 |
| 30 | Последний звонок «Звездный час» | Выпускники | Территория лицея | Зам по УВР , педагог- организатор | ЛР7 |
| По плану | Олимпиада по предметам профессионального цикла | Обучающиеся | Территория лицея | Зам по УПР, преподаватели спец.дисциплин | ЛР18, ЛР19 |
| | Психологический практикум «Школа жизни» | Обучающиеся 1 курса | Уч. кабинет | Педагог-психолог | ЛР7 |
| ИЮЛЬ | | | | | |

| | | | | | |
|--------|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| 8 | День семьи, любви и верности. Размещение информации в группах | Обучающиеся | По месту жительства. | Классные руководители | ЛР7 ЛР12 |
| | Осуществление контроля за обучающимися , находящимися в СОП | Обучающиеся | По месту жительства | Классные руководители | ЛР3 |
| | Рассылка профилактических материалов в группы обучающихся и родителей. | Обучающиеся и родители | По месту житель- ства | Классные руководители | ЛР 3 ЛР9 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации Рассылка информационных материалов | Обучающиеся | По месту жительства. | Классные руководители | ЛР1 |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) Рассылка информационных материалов | Обучающиеся | По месту жительства | Классные руководители | ЛР5 |
| 27 | День российского кино Рассылка информационных материалов | Обучающиеся | По месту житель- ства | Классные руководители | ЛР5 |
| | Осуществление контроля за обучающимися , находящимися в СОП | Обучающиеся | По месту жительства | Классные руководители | ЛР3 |
| | Рассылка профилактических материалов в группы обучающихся и родителей. | Обучающиеся и родители | По месту житель- ства | Классные руководители | ЛР 3 ЛР9 |
| 31 | Собрание родителей 1 курса | Обучающиеся и ро- дители 1 курса | Территория лицея | Классные руководители | ЛР7 ЛР3 |

