

**Об учебном плане
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования – программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
на базе основного общего образования
со сроком обучения 2 года 10 месяцев**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бочкарёвский лицей профессионального образования» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. №799 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09 апреля 2015г. №390).

Учебный план разработан на основании:

1. ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464);
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО»;
4. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;
5. Приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. №968;
6. Приказа Минобрнауки РФ от 25 октября 2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
7. Письма Минобрнауки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Приказа Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
9. Приказа Минобрнауки РФ от 31 января 2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. №968;

10. Приказа Минспорта России от 08 июля 2014г. №575 «Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

11. Информационного письма Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 «Рекомендации по организации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

12. Локальных нормативных актов:

12.1. Устава КГБПОУ «Бочкарёвский лицей профессионального образования»;

12.2. Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в КГБПОУ «Бочкарёвский лицей профессионального образования»;

12.3. Положения об итоговой государственной аттестации КГБПОУ «Бочкарёвский лицей профессионального образования»;

12.4. Положения об учебной и производственной практике обучающихся КГБПОУ «Бочкарёвский лицей профессионального образования»;

Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом КГБПОУ «Бочкарёвский лицей профессионального образования»:

- Теоретическое обучение включает в себя программу среднего общего образования с учётом профиля получаемого профессионального образования, специальных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по профессии и проводится в одну смену в соответствии с годом обучения, календарным учебным графиком и расписанием, утвержденными директором лицея;

- Учебная практика проводится в учебных лабораториях, мастерских и полигонах, в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием, производственная практика проводится на предприятиях Целинного и близлежащих районов на основе договоров о производственной практике и целевых договоров;

- В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 2 года 10 месяцев;

- теоретическое обучение – 57 недель;
- учебная и производственная практика – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 24 недели;
- государственная итоговая аттестация – 2 недели;

Продолжительность занятий, согласно приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» установлена 45 минут. Продолжительность учебной недели – шесть дней.

Объём обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю. Объём максимальной нагрузки не превышает 54 часа в неделю.

Учебный год в лицее начинается 01 сентября и делится на семестры (17 и 23 недели). Общая продолжительность всего курса обучения составляет 6 семестров; каникул – 11 недель в год, из них 2 недели – в зимний период. На третьем курсе – 2 недели в зимний период.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2772 часа) распределено на изучение:

- базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла – 2052 часа;
- дисциплин общепрофессионального цикла – 216 часов;
- междисциплинарных курсов, являющихся составной частью профессиональных модулей – 464 часа;
- раздел ФК «Физическая культура» - 40 часов;

Учебная практика и производственная практика составляют 39 недель (1404 часа)

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, формируемых на основе ФГОС СПО.

Объёмные параметры общеобразовательной подготовки выбраны в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением ФГОС СПО по профессии на I, II, III курсах согласно Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» п. 23

Учебное время на изучение предметов общеобразовательного цикла составляет 2052 часа обязательной аудиторной нагрузки и 1023 часа –

самостоятельная работа обучающихся. Максимальная учебная нагрузка составляет 3111 часов. При этом на изучение ОБЖ отводится 72 часа аудиторных занятий и 36 часов самостоятельной работы обучающихся, на физическую культуру – 171 час аудиторных занятий и 85 часов самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится на I, II, III курсах по мере завершения изучения предметов, согласно рабочего учебного плана и календарного учебного графика.

Формирование вариативной части общеобразовательного и общепрофессионального цикла программы

Вариативная часть общеобразовательного цикла ОПОП в количестве 108 часов аудиторной нагрузки распределена следующим образом:

- Эффективное поведение на рынке труда – 36 часов. Изучение данной дисциплины направлено на:
 - знание методов поиска работы, проблем рынка труда, механизмов правовой и социальной поддержки выпускников на рынке труда;
 - формирование умений составить резюме, оценивать свои профессиональные возможности, выявлять профессиональные способности, правильной тактики собеседования с работодателем и успешного вхождения в трудовой коллектив.
- Основы индивидуального проектирования – 72 часа. Изучение курса направлено на освоение требований к организации исследовательской работы обучающихся и оформлению результатов в виде письменных работ.

Общепрофессиональный цикл сформирован с учетом анализа потребностей рынка труда, работодателей, родителей и обучающихся. Общепрофессиональный цикл составляет 216 часов аудиторных занятий и 108 часов самостоятельной работы обучающихся, и распределяется следующим образом:

- Основы технического черчения – 36 часов/18 часов;
- Основы материаловедения и технология общеслесарных работ – 36 часов/18 часов;
- Безопасность жизнедеятельности – 36 часов/18 часов;
- Финансовая грамотность – 36 часов/18 часов;
- Техническая механика с основами технических измерений – 36 часов/18 часов;
- Основы электротехники – 36 часов/18 часов;

Изучение данных предметов равномерно распределено на весь курс обучения и является дополнением к профессиональному циклу, включающему три профессиональных модуля, состоящих из 1-2 МДК, учебной и производственной практики.

Формы проведения консультаций

Основные формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные, которые проводятся по ранее составленному расписанию.

Групповые консультации, как правило, проводятся по отдельным темам учебной дисциплины (профессионального модуля); по выполнению лабораторных, практических работ, для подготовки к дифференцированным зачётам, экзаменам. Групповые консультации проводятся как в устной, так и письменной форме, с использованием информационных технологий.

Индивидуальные консультации проводятся для оперативного решения возникающих у обучающихся вопросов. Они помогают ликвидировать пробелы в знаниях по пропущенным по уважительным причинам темам учебной дисциплины (профессионального модуля).

При подготовке к письменной экзаменационной и выпускной практической квалификационной работе ГИА проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации.

Распределение консультаций происходит в соответствии с дидактической целесообразностью каждой дисциплины и профессионального модуля. Расписание консультаций составляется в дополнение к расписанию учебных занятий.

Согласно ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства п. 7.10 консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения промежуточной аттестации

Вопросы организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регламентируют:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в КГБПОУ «Бочкарёвский лицей профессионального образования»;
- Положение об итоговой государственной аттестации в КГБПОУ «Бочкарёвский лицей профессионального образования»;

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Содержание текущего контроля определяется утверждёнными программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая информационные технологии. Контроль и оценка текущих результатов

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются: зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен в соответствии с учебным планом.

Дифференцированных зачётов в учебном году проводится не более десяти. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачётов проводится в пределах часов аудиторной занятости на учебную дисциплину или МДК.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной деятельности.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой аттестации по модулю является экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Согласно ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства п.7.12 практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная (756 часов/21 неделя) и производственная (648 часов/18 недель).

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций. Форма аттестации по учебной и производственной практике – дифференцированный зачёт.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для текущей, промежуточной аттестации разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения и

утверждены педагогическим советом лицея. Созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов, активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения итоговой аттестации в лицее осуществляется на основании приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Для проведения государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрено 2 недели. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, к которой предъявляется обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Итоговый экзамен в рамках ГИА не проводится, так как ГИА предваряется промежуточной аттестацией, в рамках которой обучающиеся сдают экзамены по всем профессиональным модулям. Темы и задания к выпускной практической квалификационной работе и письменной экзаменационной работе выдаются обучающимся заранее, за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. Срок подготовки к выпускной практической квалификационной работе и письменной экзаменационной работе – с момента получения задания. В это время для обучающихся проводятся консультации по подготовке к ГИА. Письменная экзаменационная работа сдаётся руководителю не позднее, чем за одну неделю до начала итоговой аттестации, для проверки и написания рецензии. Процедура проведения государственной итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом лицея.