

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Бочкарёвский лицей профессионального образования»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 5
от «18» апреля 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГБПОУ «Бочкарёвский ЛПО»

В.И. Мишура/

2023г.



2023г

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Оглавление

Введение	
Характеристика организации	
Система управления организации	
Образовательная деятельность	
Организация учебного процесса	
Востребованность выпускников	
Воспитательная деятельность	
Качество кадрового обеспечения	
Качество учебно-методического обеспечения	
Качество библиотечно-информационного обеспечения	
Материально-техническая база	
Внутренняя система оценки качества образования	
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	
Выводы по результатам самообследования	

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бочкаревский лицей профессионального образования» (далее - лицей) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 01.04.2021г. № 23-04/08/544 «О проведении самообследования», Положением о проведении процедуры самообследования от 22.03.2023г. и в целях обеспечения доступности и открытости информационной деятельности лицея.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления лицея, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и произведен анализ показателей деятельности лицея за 2022 год.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен и утвержден на педагогическом совете от 18.04.2023г., протокол № 5.

Характеристика организации

Лицей организован Приказом Начальника Управления Трудовых резервов № 19 от 29 января 1959 года как училище механизации сельского хозяйства «УМСХ-52». Юров Александр Александрович был назначен исполняющим обязанности директора училища.

Приказом Алтайского краевого управления профессионально технического образования №589 от 01.10.1984 года Сельское профессиональное училище № 5 переименовано в ПТУ № 52.

В 1994 году Профессиональное техническое училище №52 переименовано в Профессиональное училище № 52.

В 2002 году ПУ № 52 переименовано ГОУ НПО «Профессиональное училище № 52».

Постановлением № 161 от 24.03.2005 Администрацией Алтайского края Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 52 переименовано в Краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 52».

В 2011 году Краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «ПУ №52» переименовано в Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №52».

Постановлением № 302 от 01.07.2014 году Администрацией Алтайского края «О переименовании краевых государственных учреждений в сфере образования» КГБОУ НПО «ПУ № 52» переименовано в КГБПОУ «Бочкаревский лицей профессионального образования».

Полное наименование учреждения: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бочкаревский лицей профессионального образования», сокращенное наименование – КГБПОУ «Бочкаревский лицей профессионального образования», аббревиатура – КГБПОУ «БЛПО».

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация.

Учредителем образовательного учреждения и собственником его имущества является Алтайский край. В соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016г. №142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» осуществление функций и полномочий учредителя возложено на Министерство образования и науки Алтайского края, которое координирует и регулирует деятельность учреждения и является главным распорядителем бюджетных средств в отношении подведомственного учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Лицей аккредитован Министерством образования и науки Алтайского края до 18.06.2025г. – свидетельство о государственной аккредитации от 18.06.2019г. № 011.

В настоящее время лицей осуществляет свою деятельность на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Лицензии выданной Министерством образования и науки Алтайского края № Л035-01260-22/00245530 от 19.01.2023 года, Устава, принятого Советом трудового коллектива и утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 29.05.2020г. № 686, а также локальных нормативных документов.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учреждение решает задачи интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Учреждение имеет филиал. Полное наименование – Тогульский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бочкаревский лицей профессионального образования». Сокращенное наименование – Тогульский филиал КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО», который расположен по адресу: 659450, Алтайский край, Тогульский район, село Тогул, ул. Петра Круглова, д.22.

Лицей расположен по адресу: 659445, Алтайский край, Целинный район, село Бочкари, улица Мира, дом 25, тел.(факс) 8(38596) 32-5-53.

Образовательный процесс осуществляется по следующим фактическим адресам:

- 659445, Алтайский край, Целинный район, село Бочкари, ул. Мира, дом 25;
- 659450, Алтайский край, Тогульский район, село Тогул, ул. Петра Круглова, дом 22.

Система управления организации

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, в режиме функционирования и режиме развития.

Единоличным исполнительным органом лицея является директор – Владимир Ильич Мишура, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

В лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников лицея, Педагогический совет, Совет лицея, Студенческий совет, Профсоюзная организация.

К совещательным органам управления относятся: административная планерка, учебно-методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и совещательных органов управления лицея, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами лицея, Уставом лицея в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления лицеем созданы: студенческий совет лицея, совет общежития, временные структуры (комиссии и т.д.)

Структура лицея имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: филиал, общежития, административно – хозяйственная служба. Деятельность и взаимодействие структурных подразделений лицея осуществляются на основе нормативных локальных актов лицея.

Система управления в лицее соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Уставу лицея.

Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 190 от 16.07.2021 года, выданной Министерством образования и науки Алтайского края в лицее реализуются:

– основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования, разработанная на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования;

– основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), на базе основного общего образования, разработанные на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования, с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования;

– программы профессиональной подготовки.

В 2022 году в лицее реализовывались:

четыре программы СПО:

- основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (срок обучения 3 года 10 месяцев);
- основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.04 «Пекарь» (срок обучения 2 года 10 месяцев);
- основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (срок обучения 2 года 10 месяцев);
- основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (срок обучения 3 года 10 месяцев);

и две программы профессиональной подготовки для обучающихся с нарушениями интеллекта:

- основная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар;
- основная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 17521 Пчеловод.

Учебный план профессиональной подготовки рассчитан на освоение в течение 1 года 10 месяцев.

Обучение по всем программам в лицее осуществляется в очной форме.

Прием на обучение в лицей в 2022-2023гг осуществлялся за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета в соответствии с государственным заданием, устанавливаемым учредителем, и на дополнительные места с полным возмещением затрат на обучение.

Контрольные цифры приема на 2022 год выполнены в полном объеме.

Преподавателями и сотрудниками лицея проводились консультации для обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, были опубликованы статьи в средствах массовой информации, в справочнике по профессиональным образовательным организациям для поступающих на базе основного общего (9 классов) «Куда пойти учиться в Алтайском крае в 2022 году», осуществлялось участие в ярмарках вакансий и т.д.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществлялась на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом требований регионального рынка труда, в соответствии с учебными планами по каждой специальности, профессии, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Проведена корректировка локальных актов лицея, регламентирующих организацию получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для профессий среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО.

В лицее реализуется Программа развития на 2020-2024 учебный год. Ее цель: модернизация деятельности КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО», обеспечивающей доступную

для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Алтайского края через расширение спектра реализуемых программ подготовки профессий и специальностей, в том числе из 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда и создающей условия для трудоустройства выпускников не менее чем 60%.

Задачи программы:

1. повысить качество профессионального образования, востребованность, конкурентоспособность выпускников на рынке труда в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов и регламентов WorldSkills;
2. осуществить модернизацию материально-технической базы лицея в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills Russia;
3. обеспечить наличие кадровых ресурсов, готовых к разработке и реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;
4. обеспечить условия для внедрения в образовательный процесс элементов дуального обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
5. совершенствовать систему управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития, за счет увеличения доли доходов учреждения от реализации программ ДПО.

Достижение стратегической цели и решение задач программы развития лицея обеспечивается реализацией системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности:

- развитие государственно-общественного управления;
- совершенствование качества образовательной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров;
- профессионально-ориентированная деятельность и трудоустройство выпускников;
- учебно-материальная база и образовательная инфраструктура лицея.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, основными профессиональными образовательными программами по специальности, профессиям среднего профессионального образования и другими законодательными, нормативными локальными актами, принятыми в образовании.

Учебный год в Лицее начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану 30 июня. Общая продолжительность каникул для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в течение учебного года составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее двух недель в зимний период. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная неделя в Лицее включает 5 рабочих (учебных) дней. Режим работы Лицея определяется правилами внутреннего

распорядка Лицея. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов.

Расписание учебных занятий доводится до сведения студентов не позднее, чем за неделю до начала семестра, расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации - за 2 недели до начала аттестации. Расписание учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации размещается на информационных стендах, на официальном сайте лицея.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности, профессии. Информация по обновлению программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается с работодателем.

Учебные занятия в лицее проводятся в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, семинаров и т.д. На индивидуальных, групповых консультациях по дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателями оказывается методическая помощь студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

В целях реализации практико-ориентированного подхода преподаватели применяют в образовательном процессе деятельностные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная, производственная практика и преддипломная практика по специальности, профессиям проводится на предприятиях, в организациях с которыми заключены Договора о сотрудничестве.

Фонды оценочных средств по проведению текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе по специальности, профессиям среднего профессионального образования.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации и проведения различных видов текущего контроля регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО».

Процедура организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, регламентируется Положением о проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО».

Результаты контроля качества подготовки студентов и выпускников регулярно

обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Дисциплина в лицее поддерживается на основе взаимоуважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является развитие цифровой образовательной среды. Информационная база лицея включает: 71 персональный компьютер, 7 ноутбуков, 16 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, 16 multifunctional устройств, а также обучающими компьютерными программами по отдельным дисциплинам, модулям, программами компьютерного тестирования, виртуальными тренажерами, электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий.

Востребованность выпускников

Развитие системы трудоустройства выпускников лицея осуществляется на основе деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников лицея, которая предполагает оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников лицея.

Для достижения этой цели Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет следующие виды деятельности:

- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями: заключение договоров о сотрудничестве; привлечение работодателей к участию в разработке и реализации ОПОП;
- организация мониторинга удовлетворенности потребителей (внешних, внутренних) и заинтересованных сторон;
- ведение информационной и рекламной деятельности;
- организация учебной и производственной практики студентов;
- формирование и постоянное сопровождение базы данных вакансий (информационной системы поддержки трудоустройства выпускников);
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (спросе и предложениях);
- участие в организации ярмарках вакансий и т.п.;
- консультирование выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, самопрезентации в процессе собеседования с работодателем и т.п.;
- обмен информацией о спросе и предложении на рынке труда с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству, организованных местными органами власти;
- проведение маркетинговых исследований рынка труда: мониторинга состояния и тенденций развития рынка труда;
- мониторинга фактического и планируемого трудоустройства выпускников в первый год и последующие 1,5-2 года после окончания лицея разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников.

Основные мероприятия, направленные на оказание содействия трудоустройству выпускников:

– заключены Соглашения о взаимодействии между КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО» и КГКУ «Управлением социальной защиты населения по Целинному и Ельцовскому районам», между КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО» и КГКУ «Управлением социальной защиты населения по Кытмановскому и Тогульскому районам»;

– Договоры о сотрудничестве с организациями и предприятиями Целинного, Тогульского, Красногорского, Бийского, Солтонского районов (Целинный район: ООО «Бочкаревский пивоваренный завод», ООО «БочкариАгро», ООО «Шанс», ООО «Вирт», ООО «Гея», ООО «Фарм», ООО «Гарант», ИП КФХ С.А. Кочуганова, ИП КФХ М.В. Мишура, СПК «Хлебороб», КФХ Л.М. Наливкина, ИП КФХ А.И. Кравченко, СПК «МИР», ООО «ВИЦ», КФХ Ерохин А.В., ПТ «ЦАЛИС И К», Г КФХ Мельников О.С., КХ «МАНЖИХА», КФХ Карнаухов И.Е., КФХ Чернышов В.В., ООО «Восточное», ООО «Ягодное», ООО «Вектор», ООО «Надежда», ООО «Шалапский», КФХ Кузнецов И.А., КФХ Лучер В.Г., ИП Смагин П.Н., МБОУ «Бочкаревская СОШ им. Героя Советского Союза Д.И. Шкурата», МБОУ «Верх-Марушинская ООШ», МБОУ «Овсянниковская СОШ», Тогульский район: АО «Труд», АО «Антипинское», ИП Глава КФХ Заречнев С.М., ИП Глава КФХ Десятков А.А., ИП Потрееева М.В., СПМК ДОУ «Солнышко»; Красногорский район: ООО «МИС,С», выступающими в качестве работодателей на рынке труда с целью трудоустройства выпускников лицез.

Взаимодействие с работодателями:

- участие специалистов предприятий в процедурах оценки качества профессионального образования;
- организация производственной практики обучающихся и стажировок преподавателей специальных дисциплин и мастеров на предприятиях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- экскурсии на предприятия;
- «круглый стол», встречи с работодателями;
- разосланы письма-рекомендации по содействию трудоустройству с учетом территориальной привязки предприятия, предполагаемых работодателей.

Изучение требований, предъявляемых работодателем к специалисту, осуществляется через такие формы как: Дни открытых дверей; профессиональная практика; круглые столы и др. Результаты взаимодействия через обозначенные формы показывают, что работодатели ожидают от будущего специалиста высокую мотивацию на осуществление профессиональной деятельности; достаточную теоретическую и практическую подготовку; высокую степень самоорганизации, добросовестное и исполнительное отношение к труду.

Воспитательная деятельность.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской

Федерации, природе и окружающей среде».

Коллектив лицея в 2022 году работал над внедрением в образовательный процесс рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

Заместитель директора по УВР

Педагог-организатор /совместитель

Социальный педагог - 2

Классные руководители -17

Воспитатели общежития-4

Педагоги дополнительного образования -3 /совместители/

Педагог-психолог

Библиотекарь

Для организации воспитательной работы и создания социально-бытовых условий в лицее имеется следующая материальная база:

- 1.Общежитие на 81 место (Бочкари); 50 мест (Тогульский филиал);
- 2.Библиотека: книжный фонд 11100 эк. в т.ч. 4655 эк (учебная литература);
- 3.Читальный зал – 12 посадочных мест (Бочкари); 4 посадочных места (Тогульский филиал) с выходом в интернет;
- 4.Спортивный зал – 149м² (Бочкари); 153 м (Тогульский филиал);
- 5.Стадион;
- 6.Спортивная площадка;
7. Тренажёрный зал;
8. Комната отдыха в общежитии – 31м²;
- 9.Телевизионные комнаты в общежитиях;
- 10.Столовая – на 50 мест (Бочкари), охват питанием 100% (пятиразовое питание для социального контингента и трехразовое питание- для проживающих в общежитии); 80 посадочных мест (Тогульский филиал);
- 11.Медицинский пункт – 1(Бочкари); 1 (Тогульский филиал);
- 12.Комнаты воспитателей (общежитие);
- 13.Помещения социально-бытового назначения.

Лицей располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям «WorldSkills Russia» и «Абилимпикс» могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Для проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий лицеем заключены договора о сотрудничестве с Бочкаревским филиалом МБУК «МФКЦ Целинного района» и АНО СК «Бочкари».

Социальный паспорт.

	апрель 2023 г
Всего обучающихся из них:	338
Несовершеннолетних	120

Малообеспеченных (с правом получения социальной стипендии)	103
Многодетных	33
Неполных	62
Сирот и ОБПР (ГО)	73
Опекаемые	9
Обучающиеся с ОВЗ	44
из них инвалидов:	5

В рамках Программы воспитания раздела «Ключевые дела» по направлениям: Гражданско-патриотическое направление. Главным нововведением с 1 сентября 2022г является проведение еженедельного церемониала- поднятие флага РФ и исполнение Гимна РФ, а также проведение по понедельникам внеурочных занятий "Разговоры о важном". Педагогические работники, исполняющие функции классных руководителей, прошли курсы повышения квалификации по организации и проведению занятий.

В течение года были запланированы и проведены мероприятия, посвященные сохранению исторической правды и памяти событий Великой Отечественной войны, мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, месячник- оборонно - массовой работы. Дни воинской славы России. На базе лицея была организована площадка по проведению «Диктанта Победы» (участвовало 37 человек). В День Героев Отечества работники и обучающиеся лицея приняли участие в международной акции «Тест по истории ВОВ» (79 студентов). Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», конкурс выразительного чтения «Слушай, страна, говорит Ленинград», часы Мужества, встречи с участниками военных действий в Афганистане, Чечне: Смагин А.Б.; Агибалов Е.Ю., Антоненко В.А. Встреча с военным комиссаром Целинного, Ельцовского и Тогульского районов. Команда лицея ежегодно принимает участие в Краевой военно-спортивной эстафете, в этом году заняли 3 место. Обучающиеся Тогульского филиала КГБПОУ "Бочкаревский ЛПО" приняли активное участие в районном фестивале «Пою мое Отечество» номинации "Художественное чтение". В результате Сапрыгин Данила (216 гр.) получил Диплом лауреата, Чашихина Наталья (216 гр.) - Диплом II степени, Михалёв Данил (214 гр.) – Диплом I степени.

Традиционно 14 апреля проводится Зорька Памяти, посвященная Герою Советского Союза Д.И. Шкурату. 19 апреля был проведен урок в рамках Дня Единого действия «Без срока давности». Обучающиеся принимали участие в акциях «Георгиевская лента», «Свеча Памяти», «Дети XXI века детям войны», «Поздравить ветеранов», «Окна Победы». Активное участие обучающиеся лицея приняли в акции «Письмо солдату»; «Поздравление солдату», Майманова З (215 гр) во Всероссийском патриотическом конкурсе «Z патриот». Также отмечались события Календаря Знаменательных и памятных дат (государственные праздники), Месячник молодого избирателя, правовых знаний. В марте, к годовщине воссоединения Крыма и России, были проведен цикл мероприятий «Мы вместе: Крым и Россия!». 4 плаката (Гурылевой Н., Абашевой А (213 гр), Шниткиной А. (203 гр), Маймановой З(215 гр) направлены на Всероссийский антикоррупционный конкурс. В течение года обучающиеся лицея активно принимали участие в акции «Мы рядом!», оказывали внимание родным и близким участников СВО.

Активисты нашего лицея приняли участие в XIV слет сельской молодежи СФО, работали на площадке –Российского движения детей и молодежи, где обсуждались вопросы создания и деятельности РДДМ.

10 февраля в лицее была создана Первичная организация РДДМ.

С октября 2022 года реализуется программа дополнительного образования «Юнармия». Наша задача - присоединиться к Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «Юнармия».

На базе лицея функционирует волонтерский отряд «Свежий ветер». Волонтеры лицея осуществляют свою деятельность в лицее и за его пределами.

Волонтерская деятельность - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт.

Основными направлениями волонтерского движения в образовательной организации является: социальное, экологическое, патриотическое и событийное.

Ежегодно волонтеры участвуют в мероприятиях различной направленности.

В ноябре на территории с.Бочкари проводился XIV слет сельской молодежи СФО. 15 студентов были задействованы в роли волонтеров на Слете. Волонтеры были отмечены памятными подарками и благодарственными письмами. Волонтеры организуют различные акции, имеющие патриотическую направленность и социальную значимость. Овчинников И, Миронов В, Шаманаева К, Акпыжаева Р, Бебекова М, Распоргуев М участвовали во Всероссийском проекте «Просто действуй». Участники проекта прошли обучение и применяли свои знания при реализации волонтерских проектов. Результат - 11 место из 34 команд России. В январе студенты снова включились в Проект «Просто действуй». В ходе интенсивов ребята обучались проводить тренинги на командобразование. По рейтингу команд оказались 37 из 118 команд. Волонтерами лицея организовано и проведено 25 мероприятий.

Одна из задач профессионального образования - подготовка высококвалифицированного делового, конкурентоспособного рабочего, готового к профессиональному самоопределению. Данная задача реализуется через направление - профессиональное самоопределение.

С целью развития интереса к получаемой профессии и профессиональной мотивации в прошедшем году был сделан акцент на взаимодействие с работодателями Целинного и Тогульских районов.

Экскурсии на производственные участки и ознакомление с современной сельскохозяйственной техникой и оборудованием, участие работодателей в учебном процессе: предоставление техники для прохождения вождения 9000 «Бочкари-Агро», ООО «ГЕЯ»), участие работодателей в экзаменах по дисциплинам профессионального цикла, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Студенты лицея приняли участие в студенческом флешмобе, посвященном Дню СПО. Состоялась встреча с выпускниками прошлых лет «Трудом велик и славен Человек!»

В октябре традиционно проводится месячник «Парад профессий» - это предметные недели по профессиям лицея

Отмечаются профессиональные праздники. Обучающиеся по профессии «Пекарь», привлекаются к социально –значимой деятельности-выпечка хлебобулочных изделий для поздравления ветеранов труда лицея с.Бочкари и с.Тогул.

В рамках профориентационной работы в лицее 14 апреля планируется проведения

Дня открытых дверей.

Спортивное и здоровьесберегающее направление. Целью данного направления является создание условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья обучающихся и формирования потребности обучающихся в здоровом образе жизни. Работа по данному направлению актуальна и осуществляется согласно программе «Лицей - территория здоровья». К профилактической работе привлекались не только члены педагогического коллектива, но и представители учреждений системы профилактики.

В течение учебного года ежемесячно обновлялся стенд «Наркопост», в библиотеке были организованы тематические выставки: «Скажем грязным соблазнам НЕТ!», «ЗОЖ-твой выбор!». Июнь - месячник ЗОЖ. В рамках месячника проведены мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ: «День без Табака!», спортивные игры «Здоровый движ!». Участие в профилактической антинаркотической акции «Дети России».

В 2022г студенты 1-3 курса приняли участие в социально- психологическом тестировании обучающихся. По итогам тестирования даны методические рекомендации, согласно которых строится работа по первичной профилактике употребления ПАВ. Так же ежемесячно выпускались информационные листки: «Беда по имени Туберкулез», «ОРВИ. Грипп», «Стоп. СПИД». Были организованы и проведены встречи с врачами специалистами (нарколог, гинеколог); профилактические беседы с обучающимися на тему: «Репродуктивное здоровье», «Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики»; информационные часы «Нет вредным привычкам»; «Мы против курения»; «Нет наркотикам».

Спортивная команда лицея - победитель и призер спортивных соревнований районного уровня. В течение учебного года спортивные команды студентов лицея принимали активное участие в районных и внутрилицейских соревнованиях, где занимали призовые места. "Кросс нации", в котором обучающиеся Тогульского филиала КГБПОУ "Бочкарёвский ЛПО" заняли все призовые места. Районные соревнования по волейболу 3 место, лыжные гонки на приз ООО «Антипинское» и лыжные гонки на приз параолимпийского чемпиона В. Кошкина команда обучающихся 1 место, преподавателей - 2 место. В лицее реализуется ДООП «Волейбол», «Настольный теннис». Координацию по спортивной работе ведет актив студенческого спортивного клуба «Спортив», который создан на базе лицея. По данному направлению необходимо продолжить работу, особенно обратить внимание на негативные последствия курения обучающихся – девушек и потребности в ЗОЖ. Активизировать работу среди обучающихся по сдаче нормативов ГТО.

Духовно - нравственное и творческое направление. С целью формирования у обучающихся целостной картины мира, приобщения их к общечеловеческим, национальным ценностям, культурному наследию в прошедшем учебном году были проведены тематические классные часы, неделя ОВЗ «Мы такие же как все», месячник Первокурсника, мероприятия ко Дню Учителя, акция «День добрых дел», участие в благотворительных мероприятиях. Ежемесячно проводились мероприятия, посвященные «Году культуры и народному творчеству в России». В ходе мероприятий обучающиеся знакомились с многообразием культуры народов России. 128 студентов стали участниками «Большого этнографического диктанта» (онлайн).

Творческие способности, обучающиеся проявляют в ходе проводимых традиционных мероприятий - Первачок, День учителя, Новый год, творческих конкурсах, посвященных Пушкинскому дню России, Дню Славянской письменности и культуры, Дню матери. По данному направлению активно работают библиотекарь и ДПИ, воспитатели.

Коллектив лицея был организатором проведения краевого творческого конкурса «Алтай-хлебный края», в котором приняли участие 10 профессионально-образовательных организаций, представлено 76 творческих работ. Обучающимися лицея были представлены творческие работы по всем номинациям, награждены Дипломами и сертификатами участников.

Обучающиеся лицея приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня: арт-фестиваль для лиц с ОВЗ (диплом 3 степени), фотоконкурс «Я и моя студенческая жизнь» (3 сертификата и 2 диплома 1 степени), «Алтай-взгляд на природу» (отмечены дипломами и сертификатами); «Вторая жизнь компьютерных деталей», «Кто живет, знайте, кто знает помните» (Диплом 1 ст. и сертификаты) и др.

Бизнес-ориентирующее направление. Цель - развивать базовые знания в финансовой грамотности (степень осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами). По данному направлению работа проводилась при участии банковских работников на уроках финансовой грамотности, участие в челлендже «Моя денежная коллекция», участие в онлайн-зачете по финансовой грамотности. Работу по данному направлению необходимо продолжать, обращать внимание на формирование и развитие у обучающихся предпринимательских навыков.

Экологическое направление. Цель - развитие у обучающихся интереса к природе, воспитание любви и уважения к своей малой родине как части огромной России; формирования ответственного отношения к окружающей среде. Мероприятия по данному направлению объединены в «Экологический календарь». Регулярно функционирует «Экопатруль». Организуются экологические акции: «Чистые берега»; «Большая уборка», «Мое село – я в нем хозяин», «Спасем лес от пожара» и др. Студенты участвовали во Всероссийском конкурсе «Экологический марафон» (Карпова Н, Сторожилова Л получили дипломы 1 ст и грамоты), а также «Вода. Онлайн», в Географическом диктанте, Олимпиаде по экологии.

Правовое самосознание. Цель - обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения обучающихся; формирования у обучающихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои деяния.

В последние годы высокий показатель, состоящих на ВУУ дают учащиеся, поступившие в лицей, имея конфликт с законом.

Анализ профилактической работы.

Критерии	На 01.04.2023г	Примечание
Состоят на профилактическом учете: внутрилицейский	18	8 пришли на обучение в лицей, имея отклонения в поведении
КДН и ЗП	12	
ПДН	4	
Совершено: преступлений	2	Кража
Административных правонарушений	6	Употребление алкоголя, управление транспортного средства без документов
Самовольных уходов	4	

(случаев)		
Семьи СОП	6	
Профилактические мероприятия (шт)	27	Из них 15 межведомственных

За обучающимися состоящими на всех видах профилактического учета приказом по лицее закреплен наставник, из числа педагогических работников. Профилактическая работа ведется на межведомственном уровне. Ежемесячно проводятся Дни Профилактики представителями учреждений органов системы профилактики. Педагогом-психологом с данной категорией обучающихся проводятся коррекционно-развивающие занятия по программе «Точка опоры».

Для обучающихся 1 курса, с целью формирования навыков эффективного общения, жизнестойкости педагогом - психологом ведется психологический практикум «Школа жизни». В программу курса была внесена корректировка, на занятиях с обучающимися рассматривались вопросы, связанные с профилактикой насилия в образовательной среде. За прошедший учебный год сократилось число конфликтных ситуаций среди обучающихся.

Воспитательная работа в общежитии строится на основе общелицейского плана, плана воспитательной работы в общежитии и индивидуальной программы, разработанной воспитателем. Программа по социальной адаптации обучающихся социального контингента «Шаг за шагом». Цель программы - формирование личности, способной реализовать себя в социуме, программа социально-педагогического сопровождения обучающихся. Большое место уделяется социализации подростков - культуре поведения в быту, привитию санитарно-гигиенических норм, этике взаимоотношений между юношами и девушками. Для полезной занятости в выходные и праздничные дни воспитателем общежития организован «Клуб выходного дня».

Органы студенческого самоуправления представлены Студенческим советом лицея и Советом общежития. Целью деятельности Студенческого совета лицея является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью. Заседания Совета проводились раз в квартал. На заседаниях рассматривались вопросы поощрения обучающихся, локально-нормативные акты, касающиеся жизнедеятельности обучающихся. Вносились предложения в Программу воспитания лицея, рабочие программы воспитания по профессиям и календарный план воспитательной работы. Из более активных ребят в общежитии создан «Совет общежития». Совет общежития занимается вопросами организации досуга, проживающих в общежитии, решением конфликтных ситуаций, соблюдением правил проживания, организует работу шефских пар с проживающими «группы риска». При определении стоимости проживания в общежитии учитывалось мнение жильцов общежития.

В работе органов студенческого самоуправления недостаточно инициативы со стороны обучающихся, ребята не желают брать на себя ответственность при решении какого-либо вопроса.

Для организации досуговой деятельности в лицее работают спортивные секции и кружки, согласно пролицензированного вида образовательной деятельности дополнительного образования (лицензия от 19.01.2023г № Л035-01260-22/00245530)

2021-2022 уч. год реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «ДПИ»; «Самбо».

2022-2023 уч.год реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

«ДПИ», «Юнармия», «Волейбол», «Теннис».

Для проведения мероприятий по спортивно-оздоровительному и творческому направлению заключены договоры о сотрудничестве с МБУК «МФКЦ Целинного района» Бочкаревским филиалом и АНО СК «Бочкари». Обучающиеся лица дополнительно посещают секции по футболу, волейболу, хоккею, лыжам и творческие коллективы при учреждениях с. Бочкари и с. Тогул.

Работа с социальным контингентом. В лицее обучается 82 обучающихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В лицее разработан и утвержден Комплексный план мероприятий КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО» по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа выпускников интернатных организаций в период получения ими профессионального образования на 2022г-2023уч.год. Цель - создание условий для успешной социальной адаптации выпускников интернатных учреждений.

С целью эффективной работы по вопросу социализации выпускников интернатных учреждений администрацией лицея с организациями для детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей заключили соглашения о взаимодействии по социальной адаптации выпускников, продолжающих обучение в профессиональной образовательной организации.

Для организации сопровождения обучающихся социального контингента из числа выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей закреплены наставники из числа педагогических работников, а также организована система патронатного сопровождения.

Анализ постинтернатного сопровождения.

Период	Количество выпускников интернатных учреждений	Количество обучающихся, переданных на патронатное сопровождение	Процент охвата	Количество патронатных воспитателей
2021-22уч.г	61	41	61%	15
2022-2023	55	40	73%	13

Работа наставников осуществляется согласно индивидуальным планам и программам сопровождения по следующим направлениям: социально-педагогическое; психологическое; правовое; медико-социальное и другие виды помощи. Эффективность работы по социально-педагогическому сопровождению отслеживается через «Мониторинг посинтернатной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период получения ими профессионального образования» (ежегодно).

Вывод: воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности обучающихся как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся общих компетенций и достижения личностных

результатов развития, предусмотренных ФГОС СПО.

Совершенствование воспитательной работы в соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 г № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся и действующим законодательством.

Необходимо к воспитательному процессу подключиться не только классным руководителям и ответственным за воспитательный блок, но и всем педагогам, мастерам производственного обучения. Сделать акцент на воспитание в процессе учебных занятий.

В следующем учебном году необходимо активизировать совместную деятельность обучающихся и педагогов.

Расширить перечень общеразвивающих программ, проектов.

Активизировать работу студенческого совета.

Развивать общественные и студенческие объединения. РДДМ. Широко использовать социальные сети для повышения имиджа лицея.

Качество кадрового обеспечения

Качество учебного процесса лицея обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава. В лицее работает 33 педагогических работников из них 54% имеют высшее педагогическое образование.

67% педагогических работников лицея имеют высшую и первую квалификационные категории.

За заслуги и достижения, связанные с развитием Алтайского края, коллектив лицея в 2022 году награжден Почетной грамотой правительства Алтайского края.

Преподаватели лицея за высокую результативность в профессиональной деятельности награждены правительственными, краевыми и ведомственными наградами:

Почетный работник НПО Российской Федерации (2004г), Почетная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (2012г), Ветеран труда (2013г), Почетная грамота АКЗС (2019г), Почетная грамота правительства Алтайского края (2021) – Мишура В.И.

Почетный работник НПО Российской Федерации (2013г) - Айхлер В.В.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2014г), Ветеран труда (2015г) – Шадрина Т.В.

Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края (2018г.), Юбилейная медаль в связи с 85-летием Алтайского края (2022г) Дорохина С.В.

Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи (2008г), Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2016г), – Сартакова Е.Б.

Почетная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (2015г) - Трофимов В.Г.

Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края (2019г.) - Шиллер В.В.

Почетная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (2015г), Юбилейная медаль в связи с 85-летием Алтайского края (2022г) - Платонов С.В.

За последние три года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации: 90% прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, 24% по использованию в образовательном процессе информационных

технологий, 70% по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Активное участие педагогов в научно-практических конференциях, фестивалях, семинарах, конкурсах свидетельствует о повышении их профессионального мастерства:

Международная просветительская акция «Географический диктант - 2022», октябрь 2022г, сертификат участника, Кривобок П.И.

Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ», сентябрь 2022г., сертификат участника: Богомякова М.П., Климанова Е.А., Сартакова Е.Б.

Международная акция «Тест по истории ВОВ», декабрь 2022г, Дорохина С.В., Шадрина Т.В., Кривобок П.И., Етепнева М.П., Котенко Н.А., Климанова Е.А., Стрюц Е.С., Шульгина И.С., Мелоян Т.Б., Аксенова Л.В., Ровковская Т.А., Диркачева О.И.

Всероссийские Семинары «Вопросы формирования общеобразовательного цикла в учебном плане», март 2023 г., сертификат участника, Дорохина С.В., климанова Е.А.

Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация «Профессиональная этика педагога», декабрь 2022г., диплом III степени – Зеленина Л.Ю.

Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Методика проведения открытого урока в профессиональном образовательном учреждении», декабрь 2022г, диплом III степени – Ровковская Т.А.

Всероссийский обучающий семинар для педагогов-наставников «Движение вверх», август-ноябрь 2022г, сертификат участника Сартакова Е.Б.

Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», 2022г., сертификат, Сартакова Е.Б.

Всероссийский Форум студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций, декабрь 2022г, сертификат участника: Богомякова М.П.

Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», 2022г, сертификат участника: Сартакова Е.Б., Етепнева М.П., Богомякова М.П., Лопатина И.В., Калужина Е.А., Мелоян Т.Б., Стрюц Е.С., Поздняк Т.С., Аксенова Л.В., Ровковская Т.А., Фролова И.А., Диркачева О.И.

Всероссийский «Большой этнографический диктант - 2022», сертификат участника: Богомякова М.П., Стрюц Е.С., Поздняк Т.С.

Всероссийское социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся, 2022г., сертификат участника: Калужина Е.А., Шульгина И.С., Поздняк Т.С.

Всероссийское социально значимое самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ - инфекции «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ», 2022г., сертификат участника: Богомякова М.П., Стрюц Е.С., Поздняк Т.С.

Всероссийский ЭКОДИКТАНТ 2022, диплом II степени Етепнева М.П., сертификат участника Сартакова Е.Б.

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, декабрь 2022г., Шульгина И.С., Стрюц Е.С., Поздняк Т.С., Фролова И.А.

Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), май 2022г., сертификат эксперта – Сапрыкина Е.А.

Региональная онлайн-встреча «Организация профилактики ВИЧ – инфекции в образовательном пространстве», март 2023г., сертификат участника, Шадрина Т.В., Фадеева Н.Ю.

Региональный конкурс педагогов финансовой грамотности «Грани мастерства», декабрь 2022г, Шульгина И.С.

Краевая стажерская практика «Практические результаты применения кейс-технологии в курсовом и дипломном проектировании», 2022г, сертификат участника, Кривобок П.И.

Краевой конкурс профессионального мастерства среди инструкторов-мастеров обучения вождению, сертификат участника, июнь 2022г, Айхлер В.В.

Краевая стратегическая сессия «Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций Алтайского края», 2022г, сертификат участника, Кривобок П.И.

Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессиям, специальностям СПО УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Благодарственное письмо за качественную подготовку участников и работу в экспертной группе, март 2023г, Кривобок П.И.

Краевой вебинар «Организация проектной деятельности в образовательном учреждении», май 2022, сертификат участника Сапрыкина Е.А.

Краевой дистанционный педагогический конкурс «Моя презентация к занятию», май 2022г, сертификат участника, Етепнева М.П.

Краевая педагогическая мастерская «Роль конкурсов профессионального мастерства в подготовке будущих специалистов к эффективной трудовой деятельности», январь 2023г, сертификат участника: Стрюц Е.С., Поздняк Т.С., Фролова И.А., Диркачева О.И.

Качество учебно-методического обеспечения

Организация учебного процесса в лицее обеспечена учебно-программной документацией - это основные профессиональные образовательные программы, в состав которых входят рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, программы практического обучения, комплекты контрольно-оценочных средств, учебно-методические материалы, учебно- методические комплексы.

В лицее ежегодно проводится мониторинг методического обеспечения. Вся учебно-методическая документация в электронном виде находится в свободном доступе для обучающихся в разделе «Образование».

Педагогические работники являются участниками краевых методических объединений.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Качество библиотечно – информационного обеспечения учебного процесса достигается, прежде всего, путем комплектования библиотечного фонда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с учебным планом лицея.

Библиотека обеспечивает студентов учебной, методической, справочной, художественной литературой, информационными материалами и периодическими изданиями. В 2022 году фонд библиотеки пополнился на 835 экземпляров, из него

литература: учебная – 390 экземпляров, учебно-методическая - 445 экземпляров.

Фонд периодических изданий состоит из краевых, местных общественно-политических и профессиональных, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Работа библиотеки строится по следующим направлениям: работа по обслуживанию читателей, массовая работа, библиографическая и справочно-информационная работа, работа с фондом.

Сведения об укомплектованности библиотечного фонда

Общая величина библиотечного фонда (экз.)	10831 экз.
1. Общая величина учебного фонда (экз.)	4386 экз.
2. Основной фонд (книги и брошюры)	6435 экз.
3. Электронные документы	10 экз.
Периодические издания (всего):	5
а) газеты	2
б) журналы	3

Общая площадь помещения библиотеки 41 кв.м., читальный зал на 12 мест. Зал оснащен двумя компьютерами с доступом в Интернет для обучающихся и преподавателей

Доступ к библиотечным информационным ресурсам обеспечивается посредством бесплатного дифференцированного обслуживания пользователей в отделах библиотеки: читальном зале, абонементе, осуществления доступа к электронным информационным ресурсам – выполнения тематических, библиографических и фактографических справок и запросов.

В период самоизоляции и дистанционного обучения обеспечивался доступ к электронной образовательной платформе издательства «Юрайт», к учебникам, методическим и видеоматериалам, тестам, для зарегистрированных преподавателей и обучающихся лица.

Традиционными и основными формами работы со студентами в библиотеке являются книжные выставки, беседы, консультации, в том числе индивидуальные тематические и фактографические справки, подбор литературы по теме.

Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в 2 учебных корпусах (один – стационар, другой в филиале)

Для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в образовательном процессе используются 25 учебных кабинета, 9 учебных мастерских, спортивно-оздоровительный комплекс, включающий залы: спортивных игр, тренажерный; лыжную базу; открытую спортивную площадку; компьютерный класс.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, мебелью, наглядными пособиями, учебно-методической, методической документацией. Перечень

учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует перечню, указанному в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования.

Социально-культурная сфера лицея располагает двумя общежитиями на 100 мест (45 мест в Тогульском филиале); комнаты отдыха в общежитии; телевизионные комнаты в общежитии; столовые – на 50 мест (Бочкари) и 80 мест в Тогульском филиале; 2 медицинских пункта. Для проведения культурно - массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий лицеем заключены Договора о сотрудничестве с Бочкаревским филиалом МБУК «МФКЦ Целинного района» и АНО СК «Бочкари».

Образовательный процесс в лицее обеспечивается библиотекой с книгохранилищами, читальным залом.

Лицей имеет 21 единицу автотранспорта: самосвал ГАЗ САЗ 2507, автомобиль ВАЗ 210930, автомобиль ВАЗ 21074, Chevrolet Niva, Renault Logan, легковой автомобиль ГАЗ 32213, специальный пассажирский транспорт ГАЗ – 32213, ГАЗ – 32212, ПАЗ 423470, ЗИЛ ММЗ 4502, УАЗ 2206, ГАЗ 31105, КАМАЗ 5511, Трактор БЕЛАРУС 1221.3, МТЗ - 82.1, Трактор Т-159 Г, Трактор Т-150 К, Трактор ДТ-75М, Зерноуборочный комбайн Енисей 1200, прицеп грузовой и др.

Внутренняя система оценки качества образования

В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, целью которой является повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и требованиями рынка труда к качеству подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих); предоставление учредителю, работодателям и всем потребителям образовательных услуг лицея достоверной информации о качестве образования.

Внутренняя система оценки качества образования в лицее направлена на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в лицее для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Организационная структура, обеспечивающая проведение процедуры оценки качества образования включает: административный совет, педагогический совет, совет лицея, учебно-методический совет, временные структуры (комиссии и др.).

Реализация системы оценки качества образования осуществляется через процедуры оценки качества: выполнение законодательных норм в области образования; самообследование лицея; внутриучрежденческий контроль; мониторинг учебной деятельности студентов; государственную итоговую аттестацию выпускников; мониторинг учебно - методической деятельности преподавателей и студентов; мониторинг воспитательной работы; мониторинг доступности зданий профессиональных

образовательных организаций для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; аттестацию педагогических и руководящих работников; мониторинг трудоустройства выпускников, преподавателей, сотрудников; комплексное онлайн - исследование состояния цифровой образовательной среды в системе СПО; отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников), а также прохождение процедуры независимой оценки качества деятельности образовательных организаций.

В лицее осуществляется внутриучрежденческий контроль на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2022г.

В лицее сформирована система сбора, обработки данных по внутриучрежденческим показателям и индикаторам хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности лицея, что обеспечивает принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	271 человек
1.1.1	По очной форме обучения	271 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	24 человек
1.2.1	По очной форме обучения	24 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	36 человек/ 52%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	122 человек/ 43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 человек/ 37 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 49 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 67 %
1.11.1	Высшая	10 человек/ 31%
1.11.2	Первая	12 человек/ 37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 40 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	164 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67 634,79 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2049,54 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	112,30 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,5 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2439 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	131 человек/ 71%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек/%

	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	23 человек/ 26 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.		
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе:	43 человека
1.1.1	По очной форме обучения	43 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения	2 единиц
1.3	Численность зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	12 человек

Выводы по результатам самообследования

Анализ результатов деятельности за 2022 год позволил сделать следующие выводы:

- основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в лицее, обновлены на основе профессионального стандарта, стандартов Worldskills, требований к организации инклюзивного образования, требований работодателей;

– повысилось качество результатов промежуточной аттестации в сравнении с предыдущим годом на 3%;

– качество результатов государственной итоговой аттестации по очной форме обучения повысилось на 8% в сравнении с предыдущим годом;

– увеличилось количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, на 3 человека;

– значительно повысилось владение выпускниками способами проектной деятельности, современными социальными и профессиональными компетенциями, их конкурентоспособность, умение выполнять трудовые функции/действия по соответствующим профессиональным стандартам;

– значительно усовершенствовалась инфраструктура лицея за счет обновления современным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;

– оснащение образовательного процесса электронными и цифровыми информационными средствами обучения - недостаточно;

– увеличился объем финансовых средств от внебюджетной деятельности.

Выявленные проблемы позволили обозначить перспективы развития лицея:

– внедрение новых ФГОС СОО и СПО, обновление основных профессиональных образовательных программ по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»;

– обеспечение высокого качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с запросами работодателей;

– требует особого внимания качество организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена (подготовка площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», компетенции «Поварское дело», «Кондитерское дело»);

– организация подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА из числа работодателей;

– обновление профессионального образования за счет использования технологий: электронного обучения, дистанционного обучения, сетевой формы реализации образовательных программ;

– актуализация эффективных ресурсов преподавания и практического обучения, обеспечение качества образовательного процесса на основе наставничества, реализации программ ранней профориентации, индивидуальных образовательных программ студентов;

– продолжить работу в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и подготовки педагогических работников к аттестации;

– организовать прохождение стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на базе работодателей;

– повышение активности педагогов в разработке совместно с обучающимися проектов, исследовательских работ и участия в конкурсах, научно-практических

конференциях, фестивалях;

— реализация лицеем проектов, направленных на воспитание высоконравственных, творческих, профессионально компетентных граждан России.