

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Бочкарёвский лицей профессионального образования»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 5  
от «04» апреля 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО»  
/Т.В. Шадрина/  
« 04 » апреля 2025 г.



2024 г

# **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

БОЧКАРИ, 2025

## Оглавление

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение .....                                                                                             | 3  |
| Характеристика организации .....                                                                           | 3  |
| Система управления организации .....                                                                       | 4  |
| Образовательная деятельность .....                                                                         | 5  |
| Организация учебного процесса .....                                                                        | 7  |
| Востребованность выпускников .....                                                                         | 9  |
| Воспитательная деятельность.....                                                                           | 10 |
| Качество кадрового обеспечения .....                                                                       | 21 |
| Качество учебно-методического обеспечения .....                                                            | 25 |
| Качество библиотечно-информационного обеспечения .....                                                     | 25 |
| Материально-техническая база .....                                                                         | 26 |
| Внутренняя система оценки качества образования .....                                                       | 26 |
| Информация о результатах опроса работодателей .....                                                        | 28 |
| Информация о результатах опроса педагогических работников.....                                             | 32 |
| Информация о результатах опроса обучающихся.....                                                           | 41 |
| Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,<br>подлежащей самообследованию ..... | 48 |
| Выводы по результатам самообследования .....                                                               | 54 |

## **Введение**

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бочкаревский лицей профессионального образования» (далее - лицей) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 01.04.2021г. № 23-04/08/544 «О проведении самообследования», Положением о проведении процедуры самообследования от 22.03.2023 г. и в целях обеспечения доступности и открытости информационной деятельности лицея.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления лицея, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и произведен анализ показателей деятельности лицея за 2023 год.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен и утвержден на педагогическом совете от 04.04.2025г., протокол № 5.

## **Характеристика организации**

Лицей организован Приказом Начальника Управления Трудовых резервов № 19 от 29 января 1959 года как училище механизации сельского хозяйства «УМСХ-52». Юров Александр Александрович был назначен исполняющим обязанности директора училища.

Приказом Алтайского краевого управления профессионально технического образования №589 от 01.10.1984 года Сельское профессиональное училище № 5 переименовано в ПТУ № 52.

В 1994 году Профессиональное техническое училище №52 переименовано в Профессиональное училище № 52.

В 2002 году ПУ № 52 переименовано ГОУ НПО «Профессиональное училище № 52».

Постановлением № 161 от 24.03.2005 Администрацией Алтайского края Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 52 переименовано в Краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 52».

В 2011 году Краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «ПУ №52» переименовано в Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №52».

Постановлением № 302 от 01.07.2014 году Администрацией Алтайского края «О переименовании краевых государственных учреждений в сфере образования» КГБОУ НПО «ПУ № 52» переименовано в КГБПОУ «Бочкаревский лицей профессионального образования».

Полное наименование учреждения: Краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение «Бочкаревский лицей профессионального образования», сокращенное наименование – КГБПОУ «Бочкаревский лицей профессионального образования», аббревиатура – КГБПОУ «БЛПО».

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация.

Учредителем образовательного учреждения и собственником его имущества является Алтайский край. В соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016г. №142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» осуществление функций и полномочий учредителя возложено на Министерство образования и науки Алтайского края, которое координирует и регулирует деятельность учреждения и является главным распорядителем бюджетных средств в отношении подведомственного учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Лицей аккредитован Министерством образования и науки Алтайского края до 18.06.2025 г. – свидетельство о государственной аккредитации от 18.06.2019 г. № 011.

В настоящее время лицей осуществляет свою деятельность на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Лицензии выданной Министерством образования и науки Алтайского края № Л035-01260-22/00245530 от 16.06.2021 года, Устава, принятого Советом трудового коллектива и утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 29.05.2020 г. № 686, а также локальных нормативных документов.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Учреждение решает задачи интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Учреждение имеет филиал. Полное наименование – Тогульский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бочкаревский лицей профессионального образования». Сокращенное наименование – Тогульский филиал КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО», который расположен по адресу: 659450, Алтайский край, Тогульский район, село Тогул, ул. Петра Круглова, д.22.

Лицей расположен по адресу: 659445, Алтайский край, Целинный район, село Бочкари, улица Мира, дом 25, тел.(факс) 8(38596) 32-5-53.

Образовательный процесс осуществляется по следующим фактическим адресам:

- 659445, Алтайский край, Целинный район, село Бочкари, ул. Мира, дом 25;
- 659450, Алтайский край, Тогульский район, село Тогул, ул. Петра Круглова, дом 22;
- 659450, Алтайский край, Тогульский район, село Тогул, ул. Петра Круглова, дом 22ж;
- 659450, Алтайский край, Тогульский район, село Тогул, ул. Петра Круглова, дом 22д.

### **Система управления организации**

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, в режиме функционирования и режиме развития.

Единоличным исполнительным органом лицея является директор – Владимир Ильич Мишура, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

В лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников лицея, Педагогический совет, Совет лицея, Студенческий совет, Профсоюзная организация.

К совещательным органам управления относятся: административная планерка, учебно-методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и совещательных органов управления лицея, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами лицея, Уставом лицея в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления лицеем созданы: студенческий совет лицея, совет общежития, временные структуры (комиссии и т.д.)

Структура лицея имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: филиал, общежития, административно – хозяйственная служба. Деятельность и взаимодействие структурных подразделений лицея осуществляются на основе нормативных локальных актов лицея.

Система управления в лицее соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Уставу лицея.

### **Образовательная деятельность**

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 190 от 16.06.2021 года, выданной Министерством образования и науки Алтайского края в лицее реализуются:

- основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования, разработанная на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования;

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), на базе основного общего образования, разработанные на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования, с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования;

- программы профессиональной подготовки.

В 2024 году в лицее реализовывались:

шесть программ СПО:

- основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (срок обучения 3 года 10 месяцев);
- основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.04 «Пекарь» (срок обучения 2 года 10 месяцев);
- основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.18 «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья» (срок обучения 1 год 10 месяцев);
- основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (срок обучения 2 года 10 месяцев);
- основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» (срок обучения 1 год 10 месяцев);
- основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (срок обучения 2 года 10 месяцев);

и одна программа профессиональной подготовки для обучающихся с нарушениями интеллекта:

- основная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар;

Учебный план профессиональной подготовки рассчитан на освоение в течение 1 года 10 месяцев.

Обучение по всем программам в лицее осуществляется в очной форме.

Прием на обучение в лицей в 2024-2025 г осуществлялся за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета в соответствии с государственным заданием, устанавливаемым учредителем.

Контрольные цифры приема на 2024 год выполнены в полном объеме.

Преподавателями и сотрудниками лицея проводились консультации для обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, были опубликованы статьи в средствах массовой информации, в справочнике по профессиональным образовательным организациям для поступающих на базе основного общего (9 классов) «Куда пойти учиться в Алтайском крае в 2024 году», осуществлялось участие в ярмарках вакансий и т.д.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществлялась на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом требований регионального рынка труда, в соответствии с учебными планами по каждой специальности, профессии, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Проведена корректировка локальных актов лицея, регламентирующих организацию

получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для профессий среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО.

В лицее реализуется Программа развития на 2025-2029 учебный год. Ее цель: Модернизация деятельности лицея, обеспечивающей современную качественную подготовку конкурентоспособных квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Целинного, Тогуйского и других районов Алтайского края через расширение спектра реализуемых программ подготовки профессий и специальностей, и создания условия для трудоустройства выпускников не менее чем 70 %.

Задачи программы:

1. Развитие современной инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе Программ воспитания.
3. Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества реализации образовательных программ.
4. Совершенствование перспективных форм взаимодействия и сотрудничества лицея с организациями социальных партнеров.
5. Формирование кадрового потенциала лицея.

Достижение стратегической цели и решение задач программы развития лицея обеспечивается реализацией системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности:

- развитие государственно-общественного управления;
- совершенствование качества образовательной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров;
- профессионально-ориентированная деятельность и трудоустройство выпускников;
- учебно-материальная база и образовательная инфраструктура лицея.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в лицее регламентируется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, основными профессиональными образовательными программами по специальности, профессиям среднего профессионального образования и другими законодательными, нормативными локальными актами, принятыми в образовании.

Учебный год в Лицее начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану 30 июня. Общая продолжительность каникул для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в течение учебного года составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее двух недель в зимний период. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная неделя в Лицее включает 5

рабочих (учебных) дней. Режим работы Лицея определяется правилами внутреннего распорядка Лицея. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов.

Расписание учебных занятий доводится до сведения студентов не позднее, чем за неделю до начала семестра, расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации - за 2 недели до начала аттестации. Расписание учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации размещается на информационных стендах, на официальном сайте лицея.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности, профессии. Информация по обновлению программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается с работодателем.

Учебные занятия в лицее проводятся в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, семинаров и т.д. На индивидуальных, групповых консультациях по дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателями оказывается методическая помощь студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

В целях реализации практико-ориентированного подхода преподаватели применяют в образовательном процессе деятельностные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная, производственная практика и преддипломная практика по специальности, профессиям проводится на предприятиях, в организациях с которыми заключены Договора о сотрудничестве.

Фонды оценочных средств по проведению текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе по специальности, профессиям среднего профессионального образования.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации и проведения различных видов текущего контроля регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО».

Процедура организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, регламентируется Положением о проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО».

Результаты контроля качества подготовки студентов и выпускников регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Дисциплина в лицее поддерживается на основе взаимоуважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является развитие цифровой образовательной среды. Информационная база лицея включает: 77 персональный компьютер, 8 ноутбуков, 18 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, 17 multifunctional устройств, а также обучающими компьютерными программами по отдельным дисциплинам, модулям, программами компьютерного тестирования, виртуальными тренажерами, электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий.

### **Востребованность выпускников**

Развитие системы трудоустройства выпускников лицея осуществляется на основе деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников лицея, которая предполагает оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников лицея.

Для достижения этой цели Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет следующие виды деятельности:

- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями: заключение договоров о сотрудничестве; заключение целевых договоров; привлечение работодателей к участию в разработке и реализации ОПОП;
- организация мониторинга удовлетворенности потребителей (внешних, внутренних) и заинтересованных сторон;
- ведение информационной и рекламной деятельности;
- организация учебной и производственной практики студентов;
- формирование и постоянное сопровождение базы данных вакансий (информационной системы поддержки трудоустройства выпускников);
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (спросе и предложениях);
- участие в организации ярмарках вакансий и т.п.;
- консультирование выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, самопрезентации в процессе собеседования с работодателем и т.п.;
- обмен информацией о спросе и предложении на рынке труда с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству, организованных местными органами власти;
- проведение маркетинговых исследований рынка труда: мониторинга состояния и тенденций развития рынка труда;
- мониторинга фактического и планируемого трудоустройства выпускников в первый год и последующие 1,5-2 года после окончания лицея разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников.

Основные мероприятия, направленные на оказание содействия трудоустройству

выпускников:

— заключены Соглашения о взаимодействии между КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО» и КГКУ «Управлением социальной защиты населения по Целинному и Ельцовскому районам», между КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО» и КГКУ «Управлением социальной защиты населения по Кытмановскому и Тогульскому районам»;

— Договоры о сотрудничестве с организациями и предприятиями Целинного, Тогульского районов (Целинный район: ООО «Бочкаревский пивоваренный завод», ООО «БочкариАгро», ООО «Вирт», ООО «Гея», ООО «Фарм», ООО «Гарант», ИП КФХ С.А. Кочуганова, ИП КФХ М.В. Мишура, СПК «Хлебозор», КФХ Л.М. Наливкина, ООО «ВИЦ», ПТ «ЦАЛИС И К», КФХ Мельников О.С., ИП Смагин П.Н., столовая «Щи&Борщи», ИП Плющ Л.Ю., кафе «Эдем» МБОУ «Бочкаревская СОШ им. Героя Советского Союза Д.И. Шкурата», МБОУ «Верх-Марушинская ООШ», МБОУ «Воеводская СОШ». Тогульский район: АО «Труд», АО «Антипинское», ИП Глава КФХ Заречнев С.М., ИП Глава КФХ Десятков А.А., ИП Потрекеева М.В. выступающими в качестве работодателей на рынке труда с целью трудоустройства выпускников лиц.

#### Взаимодействие с работодателями:

- участие специалистов предприятий в процедурах оценки качества профессионального образования;
- организация производственной практики обучающихся и стажировок преподавателей специальных дисциплин и мастеров на предприятиях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- экскурсии на предприятия;
- «круглый стол», встречи с работодателями, панельные дискуссии;
- привлечение дополнительных средств от работодателей и социальных партнеров в качестве добровольных пожертвований - в 2024 году ООО «БочкариАгро» был подарен мультимедийный проектор, ООО «Гея» был подарен плуг лемешный навесной RUBARZ ПЛН 3-35 с предплужниками на сумму 125 000 рублей.

Изучение требований, предъявляемых работодателем к специалисту, осуществляется через такие формы как: Дни открытых дверей; профессиональная практика; круглые столы и др. Результаты взаимодействия через обозначенные формы показывают, что работодатели ожидают от будущего специалиста высокую мотивацию на осуществление профессиональной деятельности; достаточную теоретическую и практическую подготовку; высокую степень самоорганизации, добросовестное и исполнительное отношение к труду.

#### **Воспитательная деятельность.**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В лицее реализовалась программа воспитания на 2021- 2024 гг., на основании которой разработаны рабочие программы воспитания по профессиям: «Мастер сельскохозяйственных работ», «Аппаратчик –оператор продуктов питания из растительного сырья», «Повар, кондитер» и специальности «Эксплуатация и ремонт сельско-хозяйственной техники и оборудования», которые входят в общие профессиональные образовательные программы.

С сентября 2024 года реализуется программа воспитания на 2024-2028г, с учетом требований в сфере воспитания.

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

- 1.Заместитель директора по УВР
2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями -2 ед.
3. Педагог-организатор /совместитель
- 4.Социальный педагог-2
- 5.Классные руководители, кураторы -17
- 6.Воспитатели общежития-3
- 7.Педагоги дополнительного образования -3 /совместители/
- 8.Педагог-психолог-1
- 9.Библиотекарь
- 10.Руководитель спортивного клуба «Спортив».

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

#### Гражданское направление.

Рабочая неделя начинается с церемонии поднятия государственного флага и исполнения Гимна РФ , а также проведение по понедельникам цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном".

В рамках данного направления были запланированы и проведены следующие мероприятия: День российского парламентаризма; Дню Независимости России; Дню Молодежи. 3 сентября, по традиции проводится День солидарности борьбы с терроризмом, Зорька Памяти «Слезы Беслана», тематические выставки, просмотр художественных фильмов. 30.09.24г библиотекарем организована тематическая выставка «День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей». В октябре группа студентов приняла участие в региональном фестивале «Безграничные СПОспособности», 4.10 День гражданской обороны –проведение тренировочных мероприятий. Ко Дню народного Единства Советником директора по воспитанию проведен цикл мероприятий «Народов много-Россия одна», студенты всех учебных групп включились в деятельность совместно с родителями приготовили блюда к выставке – дегустации «Россия хлебосольная!»; ознакомились с фотовыставкой «Народов много-Россия одна!», подготовлены видеоролики «Я, ты, он, она- вместе дружная страна!» и др. В декабре прошли: Иллюстративно-книжная выставка «Стоп-коррупция!», единый урок «Права человека», «День конституции» и т.д., ко дню спасателя РФ студенты записали

видеопоздравление. Традиционно, в феврале проведены мероприятия «Месячника молодого избирателя». 17 марта студентами была подготовлена творческая экскурсия «Достопримечательности Крыма», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.

На базе лицея функционирует волонтерский отряд «Свежий ветер». Волонтеры лицея осуществляют свою деятельность в лицее и за его пределами.

Волонтерская деятельность - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – значимых делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт.

Основными направлениями волонтерского движения в образовательной организации является: социальное, экологическое, патриотическое и событийное.

Ежегодно волонтеры участвуют в мероприятиях различной направленности.

В ноябре на территории с.Бочкари проводился XVI слет сельской молодежи СФО. 15 студентов были задействованы в роли волонтеров на Слете. Волонтеры были отмечены Памятными подарками и благодарственными письмами.

В течение года волонтеры организуют различные акции, имеющие патриотическую направленность и социальную значимость. Демина Кр, Карпова Ан, Мазуров Р, Некрасова Кр, Бутаков А, Лобанов Иг, Медведев С, Гузенко Ю, Комиссаров Д участвовали во Всероссийском проекте «Команда Первых». Участники проекта прошли обучение по развитию социальных навыков и применяли свои знания при реализации волонтерских проектов. Волонтерами лицея организовано и проведено 25 мероприятий. Студенты-волонтеры Тогульского района были участниками открытия волонтерского корпуса «Волонтеры Победы».

#### Патриотическое направление.

В течение года были запланированы и проведены мероприятия посвященные сохранению исторической правды и памяти событий Великой Отечественной войны, мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, месячник- оборонно - массовой работы, Дни воинской славы России. На базе лицея была организована площадка по проведению «Диктанта Победы» участвовало 63 человека. В День Героев Отечества обучающиеся лицея приняли участие в международной акции «Тест по истории ВОВ «Победный 1945-й» (85 студентов). Акция памяти «Блокадный хлеб», конкурс выразительного чтения «Слушай, страна, говорит Ленинград», часы Мужества, встречи с участниками СВО. Для студентов выпускных групп состоялись встречи с представителями в/ч 3484. Военнослужащие отметили, что необходимо быть дисциплинированными и получить профессию.

Ежегодно команда студентов лицея принимает участие в краевой военно-спортивной эстафете (IVместо), Краевом патриотическом форуме «Пою мое Отечество» . Обучающиеся Тогульского филиала КГБПОУ "Бочкаревский ЛПО" приняли активное участие в номинации "Художественное чтение" районного фестиваля «Давным –давно была война». В результате Лунин М получил Диплом лауреата, Дюльгина А. - Диплом III степени. Традиционно-14 апреля проводится Зорька Памяти, посвященная Герою Советского Союза Д.И. Шкурату, на мероприятие были приглашены почетные гости- Казначеев А.В. и Моругин А.А., волонтеры и участники СВО. 19 апреля был проведен урок в рамках Дня Единого действия «Без срока давности». Обучающиеся принимали участие в акциях «Георгиевская лента», «Свеча Памяти», «Дети XXI века детям

войны», «Поздравить ветеранов», «Окна Победы». Активное участие обучающиеся лица приняли в акции «Письмо солдату»; «Поздравление солдату».

В течение года студенты участвовали в акциях «Мы вместе!» по сбору гуманитарной помощи для участникам СВО. Обучающиеся Тогульского филиала плетут маскировочные сети, на стационаре – студенты выпекают имбирное печенье, сушат сухари, приобретают медикаменты и др.

75 студентов прошли учебные сборы по основам подготовки к военной службе на базе учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

Духовно-нравственное направление воспитательной работы. С целью формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства в прошедшем учебном году были проведены - тематические классные часы, приуроченный к Дню толерантности, неделя ОВЗ «Мы такие же как все», месячник Первокурсника, мероприятия ко Дню Учителя, акции «День добрых дел», цикл мероприятий «Народные праздники и традиции». В рамках посещения Храмов студенты узнают о христианских праздниках и традициях, погружаются в православную атмосферу.

Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Эстетическая культура в лицее начинается с оформления воспитывающих пространств, наглядности, тематических выставок и фотозон, инсталляций к различным событиям. Этому в лицее уделяется большое внимание.

Творческие способности обучающиеся проявляют в ходе проводимых традиционных мероприятий- Первачок, День учителя, Новый год, творческих конкурсах, посвященных Пушкинскому дню России, Дню Славянской письменности и культуры, Дню матери. В рамках проведения года Семьи, были организованы творческие конкурсы и мастер-классы. По данному направлению активно работают библиотекарь и кружок «ДПИ», воспитатели. В рамках Дней единых действий студенты познакомились с искусством балета, театра.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

Спортивная команда лица - победитель и призер спортивных соревнований районного уровня. В течение учебного года спортивные команды студентов лица принимают активное участие в районных и внутрилицейских соревнованиях, городской комплексной спартакиады г.Бийска среди учреждений СПО (2024-25 уч.год). Команда юношей лица показала хорошие результаты в Спартакиаде : осенний кросс -3 место; Футбол- 1 место; теннис-5 место; баскетбол -5 место; лыжная эстафета -1 место, индивидуальные лыжные гонки -2 место. 1 место в соревнованиях по футболу, «Кросс нации»-1 и 2 место; лыжные гонки –призовые места по Тогульскому району.

Координацию по спортивной работе ведет актив студенческого спортивного клуба «Спорт», который создан на базе лица. Спортклубом было проведено 19 спортивных

мероприятий.

В течение учебного года ежемесячно обновлялась информация на стенде «Наркопост», в библиотеке были организованы тематические выставки «Скажем грязным соблазнам НЕТ!», «ЗОЖ- твой выбор!». Июнь- месячник ЗОЖ. В рамках месячника проведены мероприятия , направленные на формирование ЗОЖ – Челлендж «Девиз по жизни- здоровый образ жизни!» спортивные игры «Молодецкие забавы!», акция «Зарядись...!». Участие в профилактических антинаркотических акциях «Дети России», «Чистое поколение» на межведомственном уровне.

В 2024г студенты 1-3 курса приняли участие в социально- психологическом тестировании обучающихся, охват обучающихся составил 78%. По итогам тестирования даны методические рекомендации, согласно которых строится работа по первичной профилактике употребления ПАВ.

По данному направлению необходимо продолжить работу, особенно обратить внимание на негативные последствия курения вейпов обучающихся –девушек и потребности в ЗОЖ. Активизировать работу среди обучающихся по сдаче норматив ГТО.

Одной из задач профессионального образования- подготовка высококвалифицированного делового, конкурентоспособного рабочего, готового к профессиональному самоопределению. Данная задача реализуется через направление – профессионально-трудовое направление.

С целью развития интереса к получаемой профессии и профессиональной мотивации в прошедшем году был сделан акцент на взаимодействие с работодателями Целинного и Тогульских районов.

Экскурсии на производственные участки и ознакомление с современной сельскохозяйственной техникой и оборудованием, участие работодателей в учебном процессе: предоставление техники для прохождения вождения / ООО «Бочкари-Агро», ООО «ГЕЯ» участие работодателей в экзаменах по дисциплинам профессионального цикла, студенты по профессии «Повар, кондитер» посетили ООО «Белокуриха».

Студенты лицея приняли участие в мероприятиях к Дню СПО, #тывхорошейкомпании (конкурс видеороликов) (225 гр, 245 гр, 243); флешмоб «От Первички к Первичке» и др. Традиционно, в октябре проводится месячник «Парад профессий»- это предметные недели по профессиям, обучаемым в лицее. Отмечаются профессиональные праздники. Обучающиеся по профессии «Повар, кондитер», привлекаются к социально –значимой деятельности-выпечка хлебобулочных изделий для поздравления ветеранов труда лицея, одиноких и престарелых жителей с.Бочкари и с.Тогул. Студенты принимали участие в районном празднике –чествование работников сельского хозяйства. Студенты, успешно прошедшие производственную практику в сельхозпредприятиях Целинного района были поощрены денежными премиями от руководителей.

В декабре была проведена олимпиада профессионального мастерства по «Поварскому делу», где студенты показали свои наработанные навыки. На отборочном этапе чемпионата профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело» лицей представляла студентка 3 курса Овчеренко Д. (сертификат участника). В чемпионате «Абилимпикс» участие принимали обучающиеся по профессии «Повар» Сергеева Н (сертификат участника).

В рамках профориентационной работы в лицее в апреле и октябре проводились Единые Дни открытых дверей. Амбассадоры профессионалитета побывали в школах и провели информационные часы «Профессионалитет: Ты в хорошей компании.», познакомив

школьников в ФП «Профессионалитет». Проводили мастер-классы и профессиональные пробы. Необходимо продолжать работу по взаимодействию с работодателями, выходить на новый уровень взаимодействия.

Экологическое направление- формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; Работа по данному направлению мероприятия объединены в «Экологический календарь», согласно которого и проводятся мероприятия. Регулярно функционирует Экопатруль. Организуются экологические акции «Чистые берега»; «Большая уборка», «Мое село –я в нем хозяин»; «Спасем лес от пожара» и др. Студенты участвовали в краевом слете «ЭкоДвиж» и представили жюри проект «Эко-АРТ: творчество без границ.» (III место)

Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательный аспект неотъемлемая составная учебной деятельности. По данному направлению студенты приняли активное участие во Всероссийских акциях «Правовой диктант по финансовой грамотности» (сертификаты 57 ч); «Большой этнографический диктант» (сертификаты 91 ч); «Технологический диктант 2024» (сертификаты 52ч) и др.

В декабре проводились предметные недели по общеобразовательным предметам. Студенты лицея принимали участие в краевых олимпиадах по общеобразовательным предметам и профессионального цикла, научно-практических конференциях.

Правовое самосознание. С целью обеспечения единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения обучающихся; формирования у обучающихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои деяния.

В 2024 году наблюдается снижение обучающихся, состоящих на ВУУ .

За обучающимися состоящими на всех видах профилактического учета приказом по лицее закреплён наставник, из числа педагогических работников. Профилактическая работа ведётся на межведомственном уровне. Ежемесячно проводятся Дни Профилактики представителями учреждений органов системы профилактики. Педагогом-психологом с данной категорией обучающихся проводятся коррекционно-развивающие занятия по программе «Точка опоры».

Для обучающихся 1 курса, с целью формирования навыков эффективного общения, жизнестойкости педагогом- психологом ведётся психологический практикум «Школа жизни», в программу курса была внесена корректировка, на занятиях с обучающимися рассматривались вопросы связанные с профилактикой насилия в образовательной среде. За прошедший учебный год сократилось число конфликтных ситуаций среди обучающихся. Воспитательная работа в общежитии строится на основе общелицейского плана, плана воспитательной работы в общежитии и индивидуально-разработанных воспитателями программ. Программа по социальной адаптации обучающихся социального контингента «Шаг за шагом». Цель программы: формирование личности, способной реализовать себя в социуме, программа социально-педагогического сопровождения обучающихся. Большое место уделяется социализации подростков- культуре поведения в быту, привитию санитарно-гигиенических норм, этике взаимоотношений между юношами и девушками. Для полезной занятости в выходные и праздничные дни воспитателем общежития организован Клуб выходного дня.

Органы студенческого самоуправления представлены Студенческим советом лицея и советом общежития. Целью деятельности Студенческого Совета лицея является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью. Заседания Совета проводились раз в квартал, на заседаниях рассматривались вопросы поощрения обучающихся, локально-нормативные акты, касающиеся жизнедеятельности обучающихся. Вносились предложения в Программу воспитания лицея, рабочие программы воспитания по профессиям и календарный план воспитательной работы. Из более авторитетных ребят в общежитии создан «Совет общежития». Совет общежития занимается вопросами организации досуга, проживающих в общежитии, решением конфликтных ситуаций, соблюдением правил проживания, организует работу шефских пар с проживающими «группы риска». При определении стоимости проживания в общежитии учитывалось мнение жильцов общежития.

Для организации досуговой деятельности в лицее работают спортивные секции и кружки, согласно лицензии № 379 на осуществление образовательной деятельности от 03.10.14г Серия 22Л01 № 0001344 и приложения №1 серия 22Л01№0002354 по программам дополнительного образования детей.

2024-2025 уч.год реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «ДПИ», «Юнармия», «Волейбол», «Баскетбол»

Также функционирует медиацентр «МедиаДвиж», который в социальных сетях позиционирует лицей. Киноклуб запущен в 2025 г., проводится просмотр художественных и документальных фильмов с последующим обсуждением, тематика просмотров соответствует теме «Год защитников Отечества»

Для проведения мероприятий по спортивно-оздоровительному и творческому направлению заключены договоры о сотрудничестве с МБУК «МФКЦ Целинного района» Бочкаревским филиалом и АНО СК «Бочкари». Обучающиеся лицея дополнительно посещают секции по футболу, волейболу, хоккею, лыжам при учреждениях с. Бочкари и с. Тогул.

#### **Работа с социальным контингентом.**

В лицее обучается 53 обучающихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 15 обучающихся под опекой.

В лицее разработан и утвержден Комплексном план мероприятий КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО» по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа выпускников интернатных организаций в период получения ими профессионального образования. Цель: создание условий для успешной социальной адаптации выпускников интернатных учреждений.

Для организации сопровождения обучающихся социального контингента из числа выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей закреплены наставники из числа педагогических работников, а также организована система патронатного сопровождения.

Работа наставников осуществляется согласно индивидуальных планам и программам сопровождения по следующим направлениям: социально-педагогическое; психологическое; правовое; медико-социальное и другие виды помощи. Эффективность работы по социально-педагогическому сопровождению отслеживается через «Мониторинг посинтернатной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период получения ими профессионального образования» (ежегодно)

Выводы:

Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности обучающихся как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся общих компетенций и достижения личностных результатов развития, предусмотренных ФГОС СПО.

Совершенствование воспитательной работы в соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 г № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся и действующим законодательством.

В следующем учебном году необходимо активизировать совместную деятельность обучающихся и педагогов.

Расширить перечень общеразвивающих программ, проектов.

Развивать общественные и студенческие объединения.

Активно использовать возможности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых».

Продолжить работу по реализации направлений воспитательной деятельности через органы студенческого самоуправления.

### **Методическое обеспечение воспитательной деятельности**

Методическая работа по вопросам воспитания реализуется через проведение семинаров, инструктивно-методических совещаний, педагогических советов, работу Штаба воспитательной работы.

Современный подход к организации воспитательной работы позволил повысить общий уровень развития обучающихся и реализовать следующие учебно-воспитательные задачи:

- Обновление нормативно-правовой базы по воспитательной работе, ведение планирующей документации куратора/классного руководителя, воспитателя общежития, социального педагога, педагога-психолога.
- систематизация работы по сохранности контингента, проведение мероприятий по улучшению явки обучающихся на занятия;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования в лицее;
- реализация мероприятий по созданию комфортных условий, содействующих развитию и реализации компетенций обучающихся;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в социально-значимой деятельности;
- увеличение % обучающихся вовлеченных в волонтерское движение;
- увеличение % обучающихся вовлеченных в деятельность юнармейского отряда;
- снижение доли обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах, привлекаемых к ответственности за совершение правонарушений и иных противоправных действий.

Организация воспитательных пространств занимает одно из современных видов деятельности по эстетическому воспитанию молодежи. Приобретены и размещены воспитательные пространства «Первые», «Знание», «Россия-страна возможностей», информационный стенд «Движение Первых».

Выводы :

Наблюдается расширение форм ведения воспитательной деятельности, начата

деятельность по организации воспитательных пространств в образовательной организации.

Рекомендации: продолжить работу по организации воспитательных пространств.

### **Организация работы с родителями.**

В последние годы делается большой акцент на роль родительской общественности в управлении образовательным учреждением. Вопрос участия родительской общественности в управлении образованием вызван необходимостью роли и значения общественности для повышения эффективности управления образовательными системами, условий повышения родительской общественности в усилении образовательного потенциала. Важным является привлечение к экспертизе широкого круга социальных и педагогических партнеров, в том числе и родителей. На сегодняшний момент следует отметить важную роль родительской общественности в работе образовательных организаций. Перед лицеем ставятся определенные задачи, с помощью решения которых и выполняется социальный заказ общества.

Целью организации работы с родителями является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогическим коллективом для создания благоприятных условий, свободного развития личности, вовлечения во внеурочную, дополнительную общеразвивающую и социально – значимую деятельность, профессионального становления.

Перед родительской общественностью ставятся следующие задачи:

- участие в определении основных направлений развития образовательной организации, планирование совместно с педагогическим коллективом перспективных направлений развития, обеспечение перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние;
- повышение качества образования, участие родительской общественности в оценке качества образовательной деятельности лица;
- в рамках повышения эффективности финансово – экономической деятельности образовательной организации, системы мер стимулирования работников, обучающихся;
- содействие созданию в лицее оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию культуры безопасного поведения;
- содействие при организации обучения с применением компьютерных и дистанционных форм обучения.

Главным принципом в работе лица считается комфортность, коммуникабельность, чуткость, отзывчивость, толерантность, создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества. В рамках оперативного обмена информацией, а также общения с родителями студентов каждой из учебных групп кураторами, классными руководителями созданы групповые беседы в «Сферум» и «Телеграмм», в которых размещается актуальная информация для родителей.

Выводы :

Наблюдается расширение форм ведения работы с родителями, привлечение социальных партнеров .

Рекомендации: продолжить работу по информационному просвещению родителей, внедрять новые формы работы с родителями посредством интернет площадок.

### **Организация социального обеспечения.**

Студентам Лицея предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

- 1) для детей-сирот, на основании предоставленных документов, гарантировано полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены Федеральными законами и законодательными актами Алтайского края;
- 2) предоставление в соответствии с Федеральным законом и жилищным законодательством жилых помещений в общежитиях;
- 3) получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных действующим, законодательством об образовании;
- 4) для детей-инвалидов, установлены льготы при оплате за пользование жилым помещением общежития;
- 5) для обучающихся, из семей мобилизованных предоставляется бесплатное горячее питание (один раз в день) в период теоретического обучения и льгота при оплате за проживание общежитие;
- 6) для обучающихся, из многодетных семей на основании предоставленных документов предоставляются льготы при оплате за пользование жилым помещением общежития, обеспечиваются бесплатным одноразовым горячим питанием (обед);
- 7) иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актам Алтайского края, локальными нормативными актами Лицея.

### **Организация питания обучающихся.**

В целях обеспечения горячим питанием студентов в лицее организована работа столовой.

Для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, проживающих в общежитии в сельской местности 3-х разовое питание за счет бюджетных средств, относящихся к категории граждан из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей 5-ти разовое питание, а также являющихся членами семьи со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума организовано одноразовое бесплатное горячее питание.

Для обучающихся, из семей мобилизованных и многодетных семей предоставляется бесплатное горячее питание (один раз в день) в период теоретического обучения.

Для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена питание в столовой платное.

Для студентов, проживающих в общежитии, на 1 этаже организована комната для приготовления и приема пищи.

Выводы и рекомендации по разделу:

В связи с изменением законодательных нормативно-правовых актов внесены изменения в нормативные документы образовательной организации по социальным мерам поддержки обучающихся различных категорий.

### **Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.**

Численность обучающихся, имеющих статус «ребенок - инвалид»-2 чел (1 по общему заболеванию, 1 умственная отсталость), лица с ОВЗ- 23 (не подтвержденные заключением ПМПК)

Информация о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО» имеется кнопка вызова работника лицея, расположенная при входе в здание учебного корпуса. Вход в здание оборудован пандусом.

В учебном корпусе имеются таблички со шрифтом Брайля, имеются специальные знаки (круг желтого цвета).

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ОВЗ:

В КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО» имеется специальное техническое средство обучения и воспитания коллективного и индивидуального пользования.

В ходе образовательной деятельности используются мультимедийные средства, оргтехника, проекторы и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогическими работниками проводятся групповые и индивидуальнее консультации, занятия с педагогом-психологом.

Специальные средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья тяжелой степенью нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, отсутствуют.

В лицее имеется «Договор об оказании услуг по переводу русского жестового языка» с КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж». Планируется приобретение звукоусиливающей акустической петли.

Педагогические работники прошли повышение квалификации по вопросам организационно-методического обеспечения организации обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, психофизиологических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенностям инклюзивного образования.

Выводы :

В образовательной организации созданы условия для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также иностранных граждан.

Рекомендации:

Продолжить работу по развитию материально-технического обеспечения образовательной организации для возможности принятия на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ. Увеличить количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ.

### **Качество кадрового обеспечения**

Качество учебного процесса лицея обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава. В лицее работает 30 педагогических работников из них 40% имеют высшее педагогическое образование.

80% педагогических работников лицея имеют высшую и первую квалификационные категории.

За заслуги и достижения, связанные с развитием Алтайского края, коллектив лицея в 2022 году награжден Почетной грамотой правительства Алтайского края.

Преподаватели лицея за высокую результативность в профессиональной деятельности награждены правительственными, краевыми и ведомственными наградами:

Почетный работник НПО Российской Федерации (2004г), Почетная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (2012г), Ветеран труда (2013г), Почетная грамота АКЗС (2019г), Почетная грамота правительства Алтайского края (2021) – Мишура В.И.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2014г), Ветеран труда (2015г) – Шадрина Т.В.

Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи (2008г), Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2016г), – Сартакова Е.Б.

Почетная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (2015г) - Трофимов В.Г.

Почетная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (2015г), Юбилейная медаль в связи с 85-летием Алтайского края (2022г) - Платонов С.В.

Благодарность (2024 г.) АКЗС – Гагарина Т.А.

Благодарность (2024 г.) АКЗС – Етепнёв П.М.

Благодарность (2024 г.) Министерства образования и науки Алтайского края- Климанова Е.А.

Благодарность (2024 г.) Министерства образования и науки Алтайского края- Заречнева Е.В.

Благодарность (2024 г.) Министерства образования и науки Алтайского края- Киселёв Ю.В.

Почетная грамота (2024 г.) Администрации Целинного района – Фадеева Н.Ю.

Почетная грамота (2024 г.) Администрации Целинного района – Климанова Т.Г.

Благодарность (2024 г.) Администрации Целинного района – Лопатина И.В.

Благодарность (2024 г.) Администрации Целинного района – Етепнева М.П.

Благодарность (2024 г.) Администрации Целинного района – Семькина В.Н.

Благодарность (2024 г.) Администрации Целинного района – Волова Т.А.

Благодарность (2024 г.) Администрации Целинного района – Черненко П.И.

Благодарность (2024 г.) Администрации Целинного района – Сидоренко Ю.И.

Благодарность (2024 г.) Администрации Целинного района – Переверзева О.А.

Активное участие педагогов в научно-практических конференциях, фестивалях, семинарах, конкурсах свидетельствует о повышении их профессионального мастерства:

- Международный исторический диктант «Диктанта Победы-2024» (Етепнева М.П., Сартакова Е.Б., Климанова Е.А., Ровковская Т.А., Аксенова Л.В.).
- Международная акция «Географический диктант-2024» (Етепнева М.П., Сартакова Е.Б.)

- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» ноябрь 2024 г. (Етепнева М.П., Сартакова Е.Б.)
- Всероссийский экологический диктант ноябрь 2024 г (Етепнева М.П., Сартакова Е.Б.)
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в Алтайском крае, 2024 г., Лопатина И.В.
- Краевой дистанционный педагогический конкурс «Моя презентация к занятию» - Етепнева М.П. – 2 место, Сартакова Е.Б. – 3 место, Климанова Е.А. -2 место 2024 г.
- Сертификат IV Всероссийские (с международным участием) педагогические чтения-Сартакова Е.Б., Шадрина Т.В., 2024 г.
- Грамота – Стрюц Е.С. За подготовку команды к участию в военно-спортивной эстафете среди ПОО Алтайского края - 2025 г
- Участие в оборочных соревнованиях Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края», Сертификат эксперта по компетенции «Поварское дело» - Лопатина И.В., 28.01.2024 г.
- Благодарственное письмо за подготовку участников краевой on-line олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и профессии 42.01.09 «Повар, кондитер» - Лопатина И.В., 2024 г.
- Благодарственное письмо за качественную подготовку участника Краевого студенческого конкурса ПОО Алтайского края «Мир моих увлечений» - Лопатина И.В., 2024 г.
- Всероссийский космический диктант-2024- Свидетельство об участии во Всероссийском космическом диктанте –Фадеева Н.Ю., 2024 г.
- Сертификат участника «Герой большой страны» - Фадеева Н.Ю., 2024 г.
- Благодарность за активное участие в организации и проведении Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - Фадеева Н.Ю., 2024 г.
- Благодарность за подготовку участников городской олимпиады по истории, посвященной 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне «Пусть поколения знают...» - Фадеева Н.Ю., 2024 г.
- Благодарность за подготовку участников краевого образовательно-исторического квеста «По дорогам Великой Отечественной войны» - Фадеева Н.Ю., 2024 г.
- Сертификат за участие в тематическом кинопоказе, приуроченном ко Дню Победы – Фадеева Н.Ю., 2024 г.
- Благодарность за участие в тематическом кинопоказе, приуроченном ко Дню Победы – Фадеева Н.Ю., 2024 г.
- Сертификат за участие в проекте «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий» - Фадеева Н.Ю., 2024 г.
- Сертификат участника за участие в Марафоне по финансовой грамотности от Банка ВТБ «Финансовая безопасность» - Фадеева Н.Ю., 2024 г.
- Сертификат КГБПОУ «Бочкарёвский ДПО» является участником тематического кинопоказа в рамках проекта Знание. Кино, приуроченного ко Дню Победы. Российское общество Знание.
- Благодарность за эффективную работу по организации и проведении ВПР – Етенева

М.П., Котенко Н.А., Сартакова Е.Б., Климанова Е.А., Богомякова М.П., Попова Ю.В., Диркачнва О.И., 2024 г.

- Благодарственное письмо за качественную подготовку участников городского конкурса переводов «Образование-путь к успеху» - Етепнева М.П., 2024 г.
- Сертификат руководителю волонтерского отряда «Свежий ветер», сертификат участника краевого семинара-совещания по профилактике экстремизма и распространения радикальных идеологий, сертификат участника конференции регионального отделения –Зеленина Л.Ю., 2024 г.
- Диплом II место Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие» -Ровковская Т.А. 2024 г.
- Сертификат об участии в Международной акции «Тест по истории ВОВ» - Ровковская Т.А., Аксенова Л.В., 2024 г.
- Грамота за победу в межрайонных профсоюзных соревнованиях по волейболу, посвященных Всемирному дню здоровья – Калужина Е.А., 2024 г.
- Благодарственное письмо за подготовку команды Региональных юнармейских стартов среди профессиональных образовательных организации «Кубок героев» - Калужина Е.А., 2024 г.
- Благодарность куратору команды Амбассадоров Профессионалитета за активное участие в реализации федерального проекта «Профессионалитет» - Шадрина Т.В., 2024 г.
- Благодарность за вклад в развитие волонтерства (добровольчества) в рамках подготовки конкурсантов краевого конкурса «Живу со смыслом!» профессиональных образовательных организации Алтайского края – Шадрина Т.В., 2024 г.
- Благодарность за помощь в организации и проведении XVI Слета сельской молодежи Сибирского федерального округа «Территория развития: Сибирь»- Шадрина Т.В., 2024 г.
- Грамота за организацию и профессиональное проведение образовательной площадки «Профессионалитет: Ты в хорошей компании!» в рамках районного слёта «Первые в районе!» - Шадрина Т.В., 2024 г.
- Сертификат участника приняли участие в учебно-методических сборах по основам подготовки к военной службе обучающихся профессиональных образовательных организации в объеме 12 часов – Шадрина Т.В., Сартакова Е.Б., Калужина Е.А., 2024
- ПК «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования» в объеме 72 часа –Шадрина Т.В., Калужина Е.А. 2024 г.
- ПК «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних» в объеме 36 часов –Калужина Е.А., 2024 г.
- ПК «Реализация педагогической деятельности по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) – Калужина Е.А.,2024 г.
- Диплом за подготовку команды юношей для участия в соревнованиях по баскетболу в зачет Спартакиады среди ПОО г. Бийск- Калужина Е.А., 2024 г.
- Диплом за подготовку команды юношей для участия в соревнованиях по волейболу в зачет Спартакиады среди ПОО г. Бийск- Стрюц Е.С., 2024 г.
- Сертификат об участии по воспитательной работе СПО «Будет толк»- Шадрина Т.В., 2024 г.
- Сертификат за участие в межучережденческом форуме «Содружество» ПОО Бийского образовательного округа Алтайского края – Шадрина Т.В., 2024 г.

- Сертификат участника в вебинаре «Код российской идентичности: подвиг и трудовая доблесть, приуроченном ко Дню Победы – Шадрина Т.В., 2024 г.
- Удостоверение о ПК «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» в объеме 72 часа,- Кривобок П.И., 2024 г.
- Сертификат участника семинара «Личный кабинет работодателя по охране труда 2025 г. Как избежать проверок- организация самоконтроля» - Шадрина Т.В., 2025 г.
- Стажировка – Проектная мастерская «Продуктивный подход: как готовить технологов-профессионалов будущего» - Диркачева О.И., 2025 г.
- Повышение квалификации «Создание учебно-производственных комплексов на базе профессиональных образовательных организаций в Алтайском крае» - Лубинец Н.А., 102 часа, 2025 г.
- Сертификат участника в рамках деловой программы регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Алтайского края - 2025 и региональной инновационной площадки «Модель ранней профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии» приняла участие в стажерской практике «Профориентация: вызовы, решения, перспективы» - Шадрина Т.В., 2025 г.
- Благодарность за подготовку участника XXIII краевой научно-практической конференции для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Алтайского края «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» - Сартакова Е.Б., 2025 г.
- Сертификат советника по воспитанию участие в региональном семинаре-совещании «Траектория воспитания» - Сартакова Е.Б., 2025 г.
- Благодарность за качественную подготовку участника краевого студенческого конкурса «Студент года -2025» - Сартакова Е.Б., 2025 г.
- Участие в X чемпионате Алтайского края «Абилимпикс», компетенция «Поварское дело» 2025 г, сертификат эксперта – Сапрыкина Е.А.
- Благодарность за подготовку участников городской олимпиады по истории, посвященной 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне «Подвиг-вечный, память- бессмертна» - Фадеева Н.Ю., 2025 г.
- Благодарственное письмо за качественную подготовку участника Краевого студенческого конкурса ПОО Алтайского края «Ты в СПО» - Лопатина И.В., 2025 г.
- Благодарственное письмо за подготовку участников краевой on-line-викторины профессионального мастерства среди обучающихся СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и профессии 42.01.09 «Повар, кондитер» - Лопатина И.В., 2025 г.

### Качество учебно-методического обеспечения

Организация учебного процесса в лицее обеспечена учебно-программной документацией - это основные профессиональные образовательные программы, в состав которых входят рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, программы практического обучения, комплекты контрольно-оценочных средств, учебно-методические материалы, учебно- методические комплексы.

В лицее ежегодно проводится мониторинг методического обеспечения. Вся учебно-методическая документация в электронном виде находится в свободном доступе для обучающихся в разделе «Образование».

Педагогические работники являются участниками краевых методических объединений.

### Качество библиотечно-информационного обеспечения

Качество библиотечно – информационного обеспечения учебного процесса достигается, прежде всего, путем комплектования библиотечного фонда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с учебным планом лицея.

Библиотека обеспечивает студентов учебной, методической, справочной, художественной литературой, информационными материалами и периодическими изданиями. В 2024 году фонд библиотеки пополнился на 75 экземпляров, из него литература: учебная – 75 экземпляров.

Фонд периодических изданий состоит из краевых, местных общественно-политических и профессиональных, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Работа библиотеки строится по следующим направлениям: работа по обслуживанию читателей, массовая работа, библиографическая и справочно-информационная работа, работа с фондом.

Сведения об укомплектованности библиотечного фонда

|                                           |            |
|-------------------------------------------|------------|
| Общая величина библиотечного фонда (экз.) | 11139 экз. |
| 1.Общая величина учебного фонда (экз.)    | 4769 экз.  |
| 2. Основной фонд (книги и брошюры)        | 6435 экз.  |
| 3. Электронные документы                  | 10 экз.    |
| Периодические издания (всего):            | 5          |
| а) газеты                                 | 2          |
| б) журналы                                | 3          |

Общая площадь помещения библиотеки 41 кв.м., читальный зал на 12 мест. Зал оснащен двумя компьютерами с доступом в Интернет для обучающихся и преподавателей.

Доступ к библиотечным информационным ресурсам обеспечивается посредством бесплатного дифференцированного обслуживания пользователей в отделах библиотеки:

читальном зале, абонементе, осуществления доступа к электронным информационным ресурсам – выполнения тематических, библиографических и фактографических справок и запросов.

Традиционными и основными формами работы со студентами в библиотеке являются книжные и тематические выставки, беседы, консультации, в том числе индивидуальные тематические и фактографические справки, помощь в подборке литературы к рефератам, ВКР.

### **Материально-техническая база**

Образовательный процесс осуществляется в 2 учебных корпусах (один – стационар, другой в филиале)

Для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в образовательном процессе используются 25 учебных кабинета, 9 учебных мастерских, спортивно-оздоровительный комплекс, включающий залы: спортивных игр, тренажерный; лыжную базу; открытую спортивную площадку; компьютерный класс.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, мебелью, наглядными пособиями, учебно-методической, методической документацией. Перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует перечню, указанному в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования.

Социально-культурная сфера лицея располагает двумя общежитиями на 100 мест (45 мест в Тогуйском филиале); комнаты отдыха в общежитии; телевизионные комнаты в общежитии; столовые – на 50 мест (Бочкари) и 80 мест в Тогуйском филиале; 1 медицинский пункт. Для проведения культурно - массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий лицеем заключены Договора о сотрудничестве с Бочкаревским филиалом МБУК «МФКЦ Целинного района» и АНО СК «Бочкари».

Образовательный процесс в лицее обеспечивается библиотекой с книгохранилищами, читальным залом.

Лицей имеет 21 единицу автотранспорта: самосвал ГАЗ САЗ 2507, автомобиль ВАЗ 210930, автомобиль ВАЗ 21074, Chevrolet Niva, Renault Logan, легковой автомобиль ГАЗ 32213, специальный пассажирский транспорт ГАЗ – 32213, ГАЗ – 32212, ПАЗ 423470, ЗИЛ ММЗ 4502, УАЗ 2206, ГАЗ 31105, КАМАЗ 5511, Трактор БЕЛАРУС 1221.3, МТЗ - 82.1, Трактор Т-150 К, Трактор ДТ-75М, Зерноуборочный комбайн Енисей 1200, прицеп грузовой и др.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, целью которой является повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и требованиями рынка труда к качеству подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих); предоставление учредителю, работодателям и всем потребителям образовательных услуг лицея достоверной информации о качестве образования.

Внутренняя система оценки качества образования в лицее направлена на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в лицее для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Организационная структура, обеспечивающая проведение процедуры оценки качества образования включает: административный совет, педагогический совет, совет лицея, учебно-методический совет, временные структуры (комиссии и др.).

Реализация системы оценки качества образования осуществляется через процедуры оценки качества: выполнение законодательных норм в области образования; самообследование лицея; внутриучрежденческий контроль; мониторинг учебной деятельности студентов; государственную итоговую аттестацию выпускников; мониторинг учебно - методической деятельности преподавателей и студентов; мониторинг воспитательной работы; мониторинг доступности зданий профессиональных образовательных организаций для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; аттестацию педагогических и руководящих работников; мониторинг трудоустройства выпускников, преподавателей, сотрудников; комплексное онлайн - исследование состояния цифровой образовательной среды в системе СПО; отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников), а также прохождение процедуры независимой оценки качества деятельности образовательных организаций.

В лицее осуществляется внутриучрежденческий контроль на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2022г.

В лицее сформирована система сбора, обработки данных по внутриучрежденческим показателям и индикаторам хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности лицея, что обеспечивает принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

## **Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

Анкетирование работодателей проводилось в марте 2025 года с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников.

Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

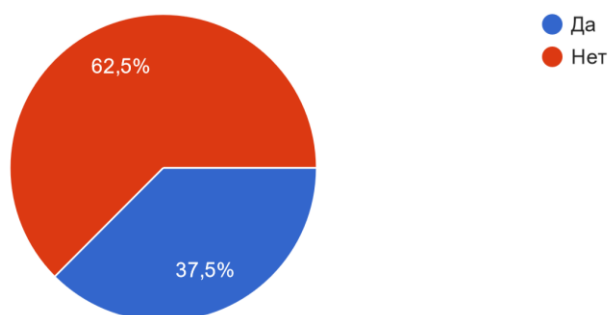
В опросе приняли участие руководители следующих организаций:

ООО «Гея», ИП Кочуганов С.А., ООО «БочкариАгро», ООО «Шанс», ИП Глава КФХ Кравченко А.И., ООО "Вирт", ПСХК «Гарант», КХ Наливкина Л.М.

Представители опрошенных организаций участвуют в разработке учебных планов, рабочих программ дисциплин (практик) лица, принимают участие в разработке фондов оценочных средств и в государственной итоговой аттестации студентов.

На вопрос: Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

Были получены следующие ответы: 38%-принимают участие и 62% - не принимают.

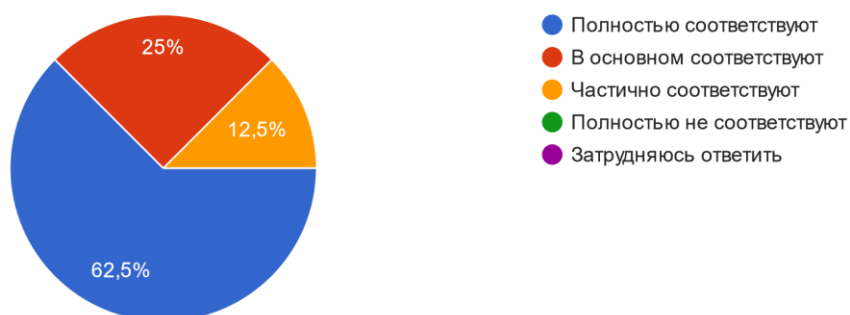


На вопрос: Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации? Был получен 100% результат.

Опрос организаций показал, что работодатели, в целом удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся. Некоторые пробелы в уровне практической подготовки не имеют большого значения

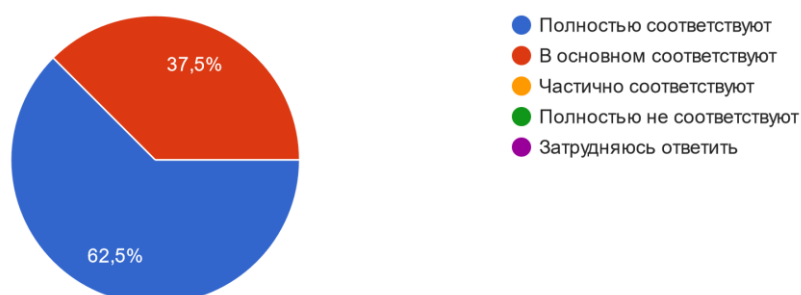
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?

8 ответов



6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?

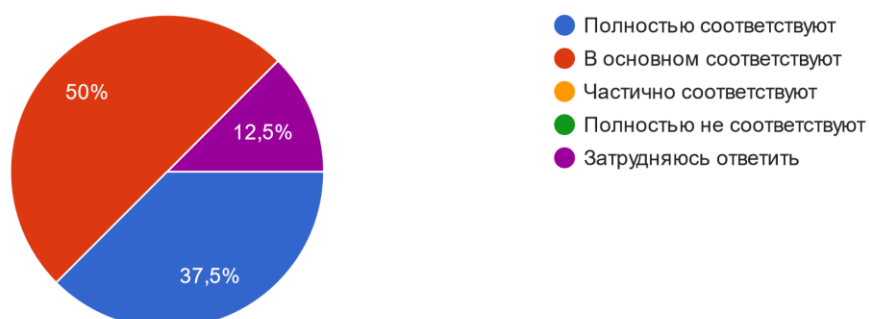
8 ответов



38% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся и 50% считают, что коммуникативные качества соответствуют хорошей работе выпускников.

7. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?

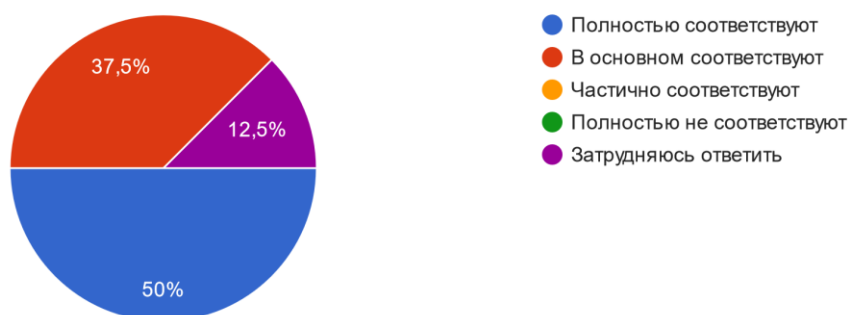
8 ответов



Анализ мнения работодателей к командной работе и их лидерскими качествами позволил выявить следующее: 50% респондентов ответили о полном соответствии, и 13% затруднились с ответом

8. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?

8 ответов

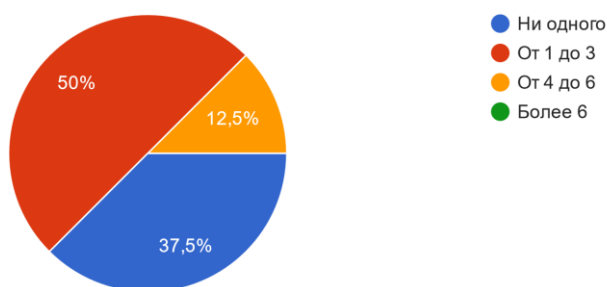


Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве? Структурно данный вопрос имеет полуоткрытый вид и предполагает от респондентов свои варианты ответов. В своих ответах респонденты указали следующие: увеличить практические занятия по спецдисциплинам, включить в обучение работу с навигационной системой, увеличить количество часов по английскому языку в профессии, повысить уровень компьютерной грамотности, включить в программу курсы по растениеводству, умение учиться, осваивать новое умение находить решение в нестандартных ситуациях; умение организовывать собственную работу; инициативность и нацеленность на достижение максимального результата; научиться ставить перед собой и решать профессиональные задачи; активность и целеустремленность.

На вопрос о количестве трудоустроенных выпускников образовательной организации за последний год, работодатели ответили следующим образом 50% опрошенных респондентов ответили –от 1 до 3 и 13 % от 4 до 6 человек.

10. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?

8 ответов



100% опрошенных работодателей готовы принимать в настоящее время и в будущем на работу выпускников нашего лицея.

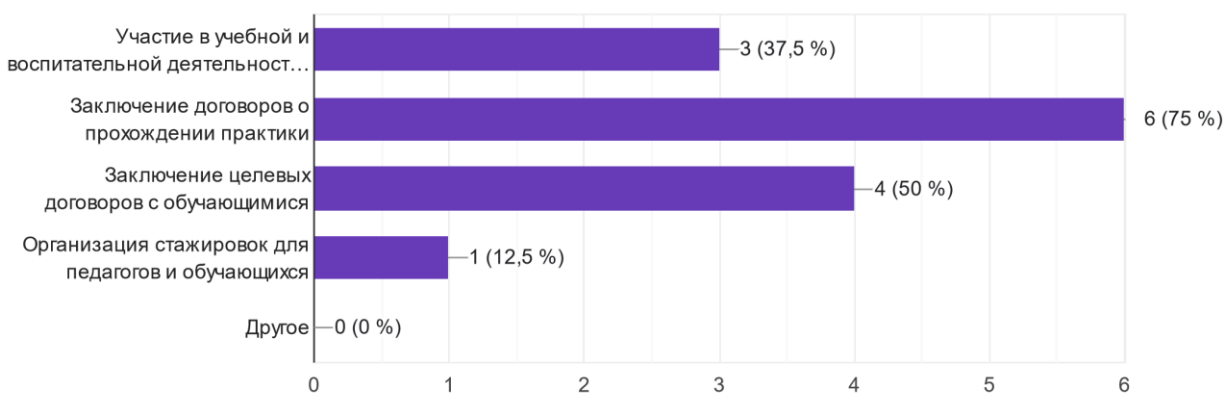
На вопрос о развитии деловых связей и сотрудничества с образовательной организацией все, без исключения работодатели ответили – да, безусловно (100%).

На вопрос о формах развития деловых связей и сотрудничестве с образовательной организацией, участники анкетирования ответили следующим образом: за участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации - ответили 38% опрошенных; за заключение соглашений о прохождении практики- ответили 75% опрошенных; о заключении целевых договоров со студентами - ответили 50% респондентов

и за организацию стажировок для педагогов и обучающихся- ответили 13% опрошенных.

13. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

8 ответов



На вопрос: Выпускники каких специальностей (профессий) требуются вашей организации, были получены следующие ответы: механизаторы, водители, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, электрики, повара, пекаря, IT – специалисты, сварщики.

Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства и недостатки в подготовке обучающихся (выпускников).

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало хорошую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО».

## **Информация о результатах опроса педагогических работников профессиональной организации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО**

Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в лицее.

Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 25 педагогических работников.

Опрос проводился в марте 2025 года.

Результаты анкетирования показали, что из 25 опрошенных 52%- относятся к профессиональному циклу, 4%- к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, 36%-к общеобразовательной подготовке, 8% к математическому и естественнонаучному циклу.

### **1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь**

1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь

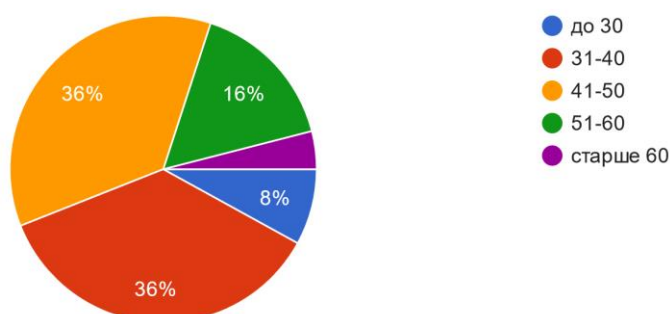
25 ответов



### **2. Укажите Ваш возраст?**

2. Укажите Ваш возраст

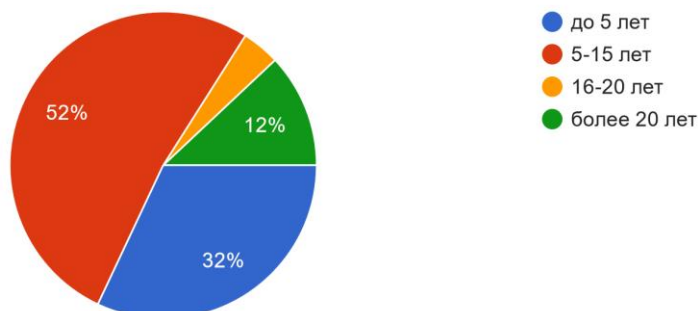
25 ответов



### **3. Укажите стаж работы в колледже**

3. Укажите стаж работы в лицее

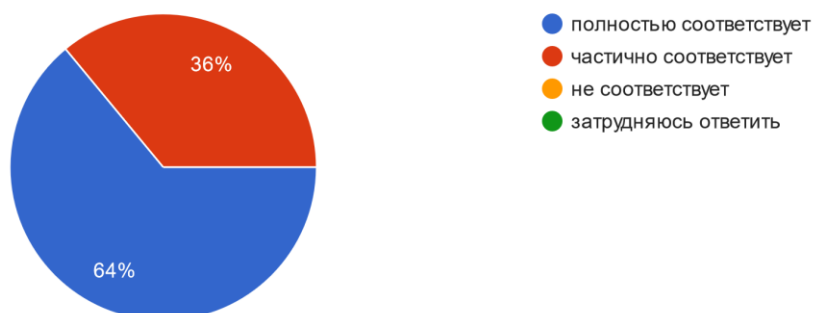
25 ответов



4. Оцените соответствие образовательной программы будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу

4. Оцените соответствие образовательной программы будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу

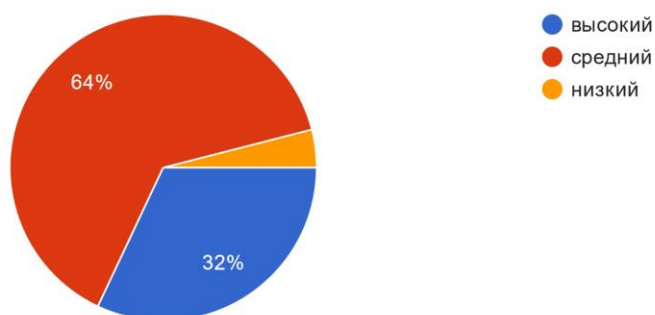
25 ответов



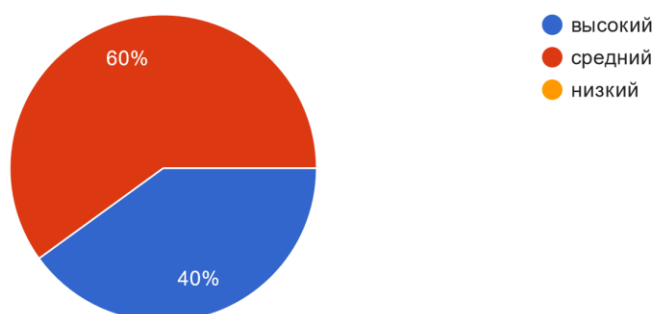
5-6. Оцените уровень теоретических знаний и практических умений, формируемых образовательной программой

5. Оцените уровень теоретических знаний, формируемый образовательной программой

25 ответов

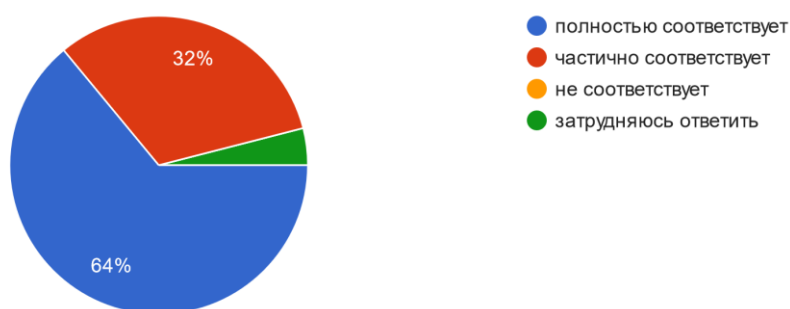


6. Оцените уровень практических навыков, формируемый образовательной программой  
25 ответов



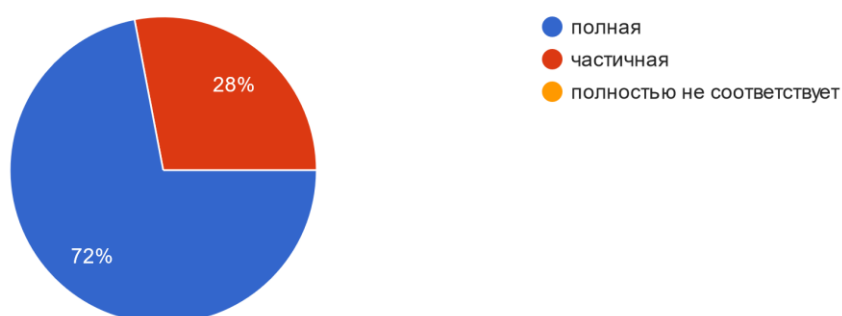
7. Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?

7. Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?  
25 ответов



8. Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном сайте лица

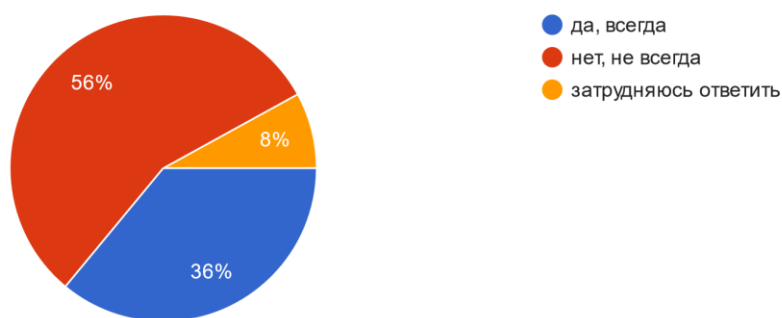
8. Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном сайте лица  
25 ответов



9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и вне учебных мероприятий?

9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и вне учебных мероприятий?

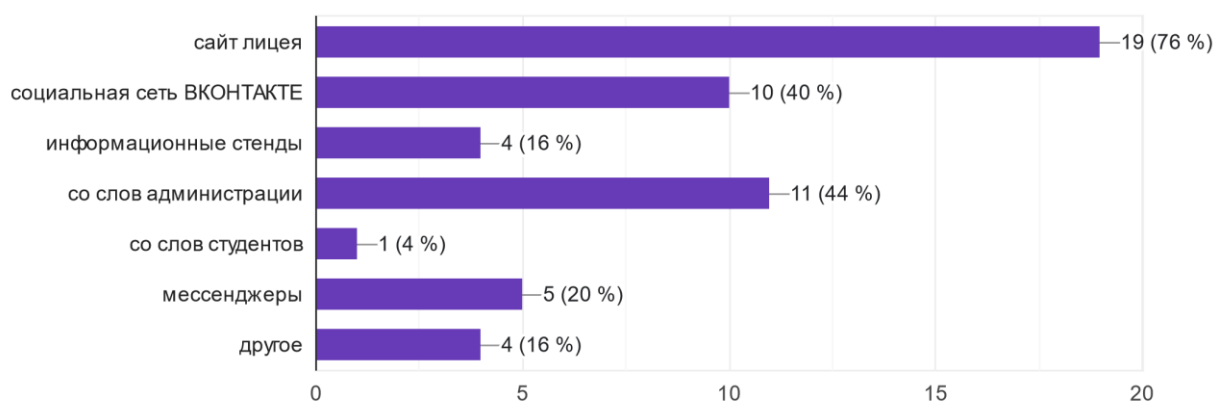
25 ответов



10. Назовите основной источник информации о новостях лица (можно указать несколько источников)

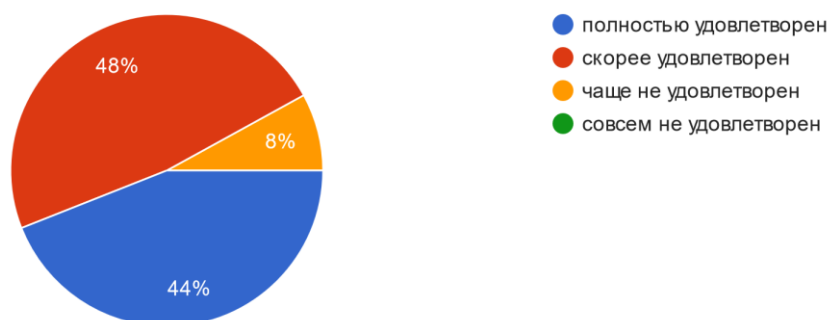
10. Назовите основной источник информации о новостях лица (можно указать несколько источников)

25 ответов



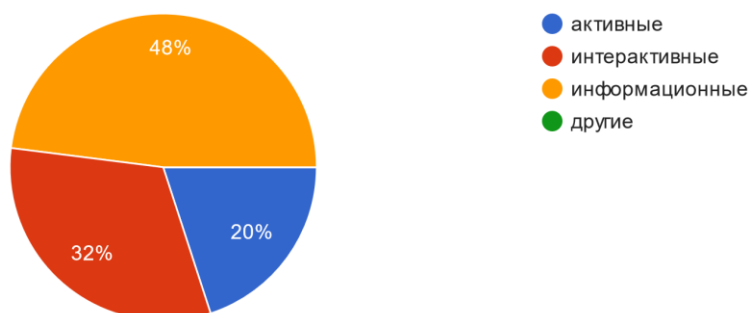
11. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?

11. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписа... соблюдение, своевременность доведения)?  
25 ответов



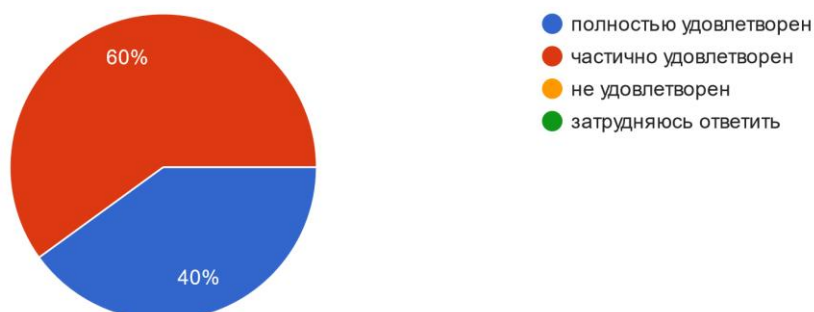
12. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?

12. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?  
25 ответов



13. Оцените, насколько вы удовлетворены работой учебной части

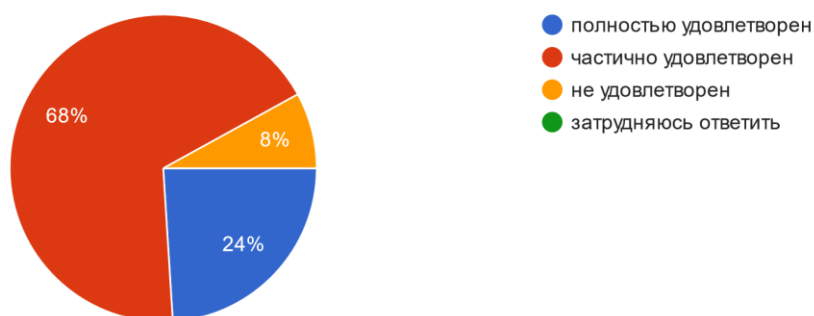
13. Оцените, насколько вы удовлетворены работой учебной части  
25 ответов



14. Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места

14. Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места

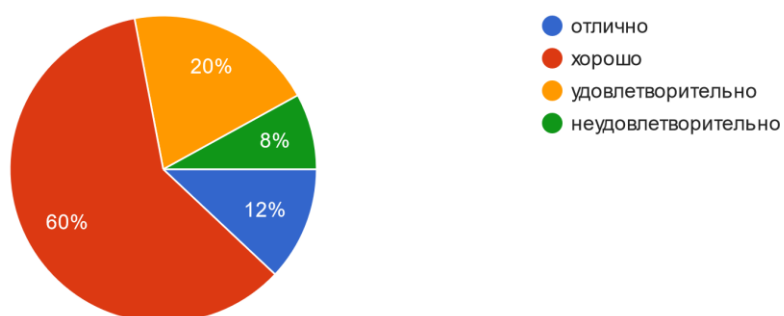
25 ответов



15. Оцените уровень методической помощи в организации работы

15. Оцените уровень методической помощи в организации работы

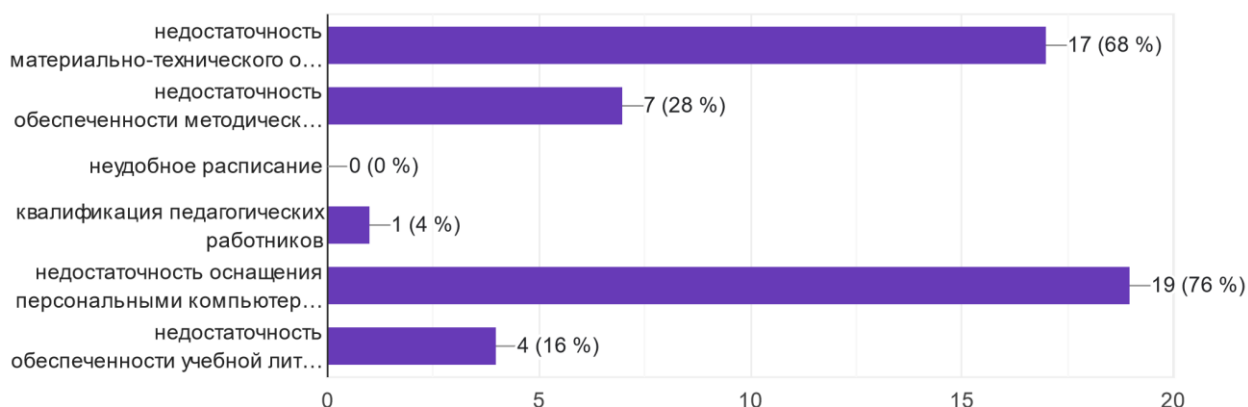
25 ответов



16. Какие, на ваш взгляд, проблемы учебного процесса требуют первоочередного решения

16. Какие, на ваш взгляд, проблемы учебного процесса требуют первоочередного решения (можно выбрать несколько вариантов ответов)

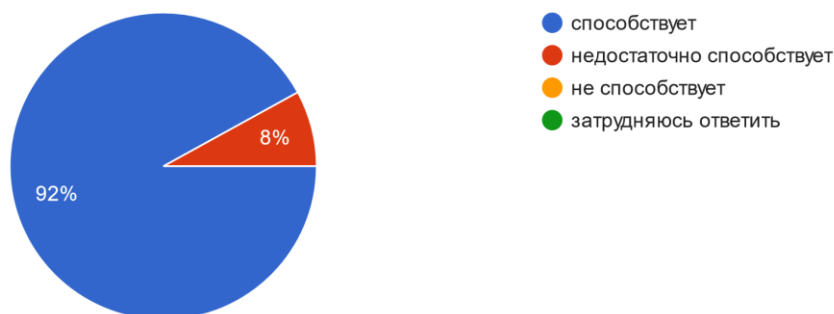
25 ответов



17. Как Вы считаете, способствует ли условия в лицее здоровому образу жизни студентов?

17. Как Вы считаете, способствует ли условия в лицее здоровому образу жизни студентов?

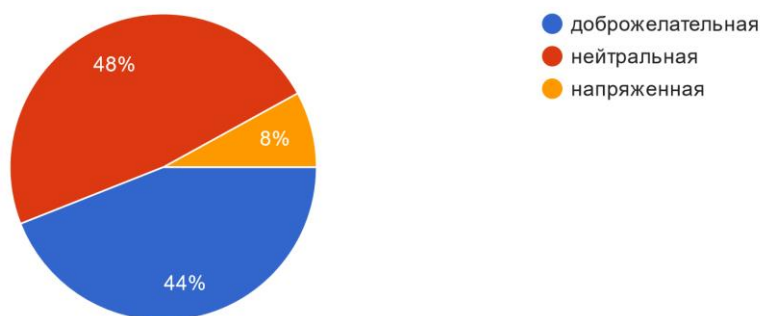
25 ответов



18. Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в лицее?

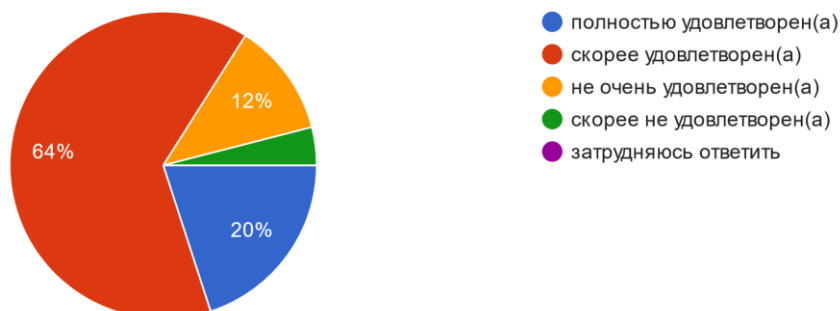
18. Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в лицее?

25 ответов



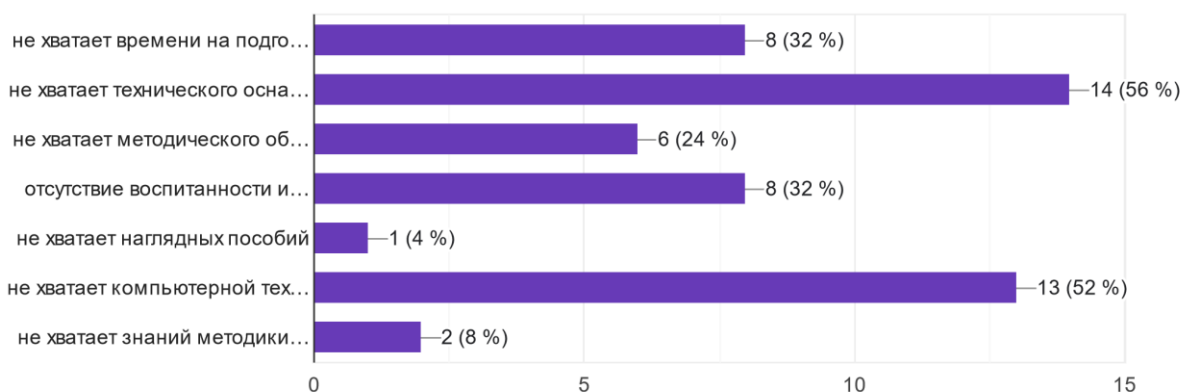
19. Удовлетворены ли Вы признанием успехов в своей трудовой деятельности?

19. Удовлетворены ли Вы признанием успехов в своей трудовой деятельности?  
25 ответов



20. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике? (можно выбрать несколько вариантов ответов)

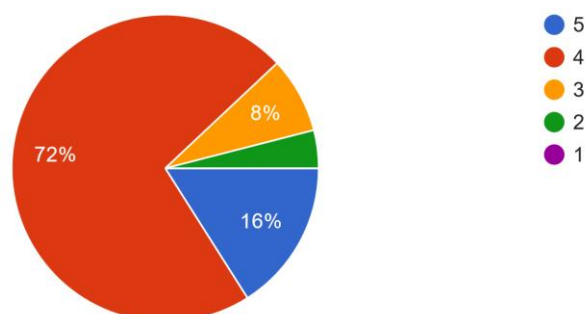
20. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике? (можно выбрать несколько вариантов ответов)  
25 ответов



21. Оцените работу лица в целом по пятибалльной шкале

21. Оцените работу лица в целом по пятибалльной шкале

25 ответов



22. Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?

- *Привлечение к работе квалифицированных работников*
- *Техническое оснащение и компьютеризация*
- *Затрудняюсь ответить*
- *Затрудняюсь*
- *Улучшить оснащение техникой, литературой, организовать в лаборатория все условия для профессии*
- *Увеличить кадровый состав*
- *Уменьшить заорганизованность воспитательной работы больше упор на учебный процесс*

Таким образом, в целом по результатам опроса 88% педагогических работников хорошо оценивают работу ОО, 8% удовлетворительно, 4% - неудовлетворительно.

Рекомендуется и дальше ежегодно проводить мониторинг удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Ежегодный мониторинг позволяет отслеживать качество организации труда, выявлять недостатки организационного характера, предлагать меры по их устранению или минимизации

**Информация о результатах опроса обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО**

Анкетирование обучающихся, участвующих в реализации образовательных программ об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в лицее.

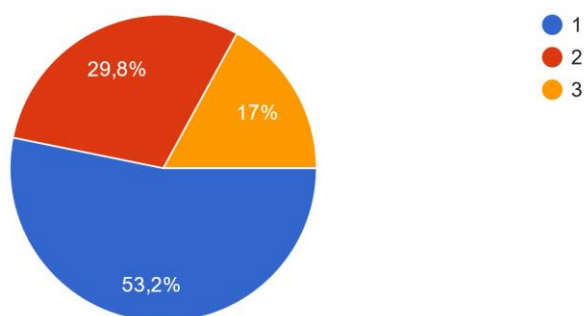
Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг. .

Опрос проводился в марте 2025 года. В данном опросе приняли участие 40 % обучающихся от общего числа студентов.

**1. Укажите курс обучения**

**1. Укажите курс обучения**

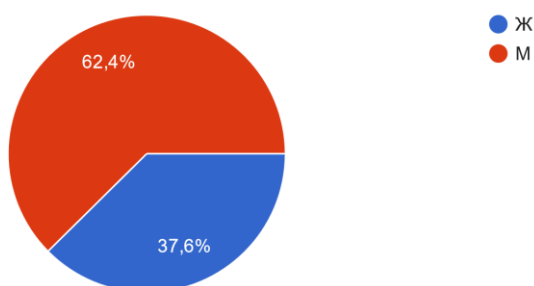
141 ответ



**2. Укажите ваш пол**

**2. Укажите ваш пол**

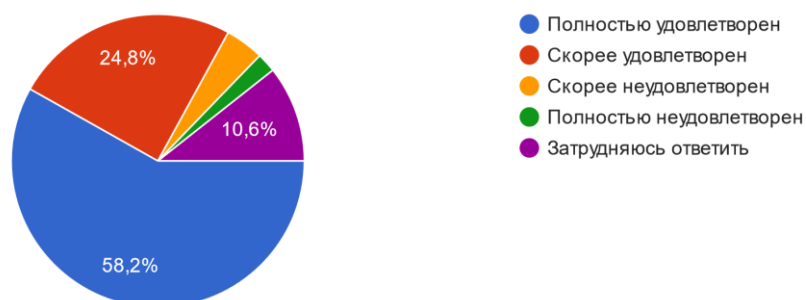
141 ответ



**3. Насколько Вы удовлетворены доступностью и актуальностью информации о деятельности лицея?**

3. Насколько Вы удовлетворены доступностью и актуальностью информации о деятельности лица?

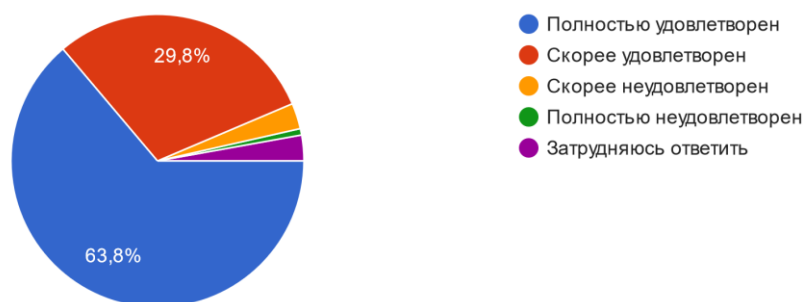
141 ответ



4. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети Интернет и в социальных сетях?

4. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети Интернет и в социальных сетях?

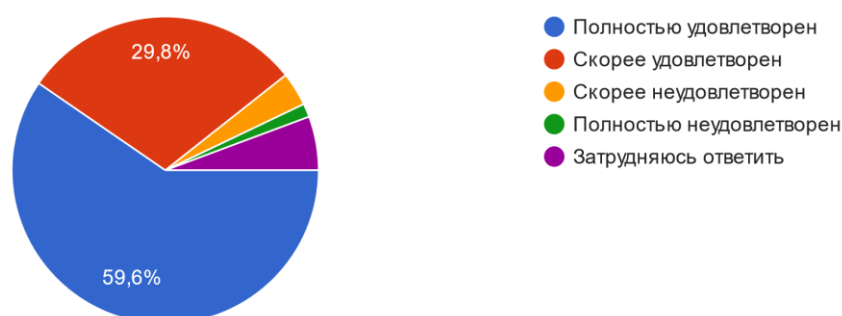
141 ответ



5. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательных программ?

5. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательных программ?

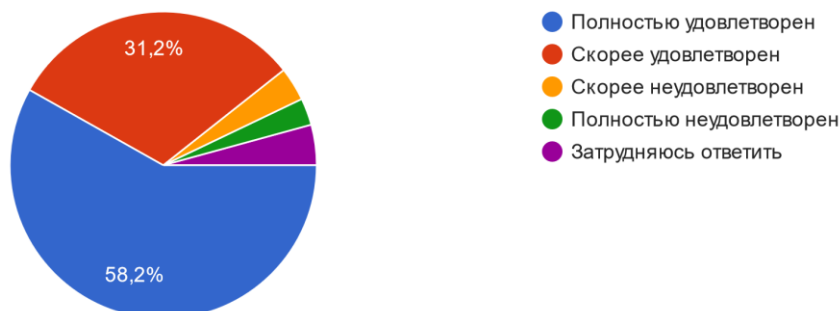
141 ответ



6. Насколько Вы удовлетворены методами обучения и организации учебного процесса?

6. Насколько Вы удовлетворены методами обучения и организации учебного процесса

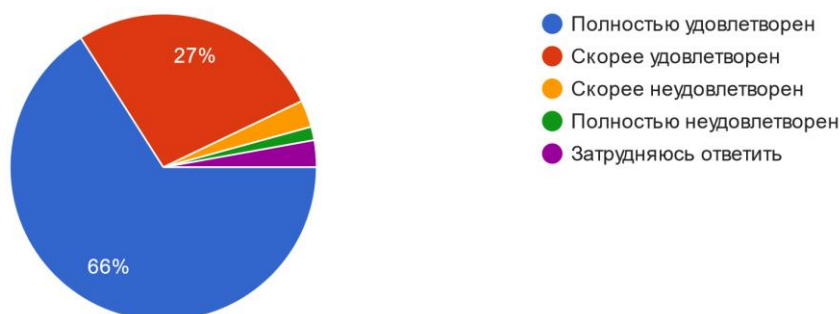
141 ответ



7. Насколько Вы удовлетворены отношениями с преподавательским составом?

7. Насколько Вы удовлетворены отношениями с преподавательским составом?

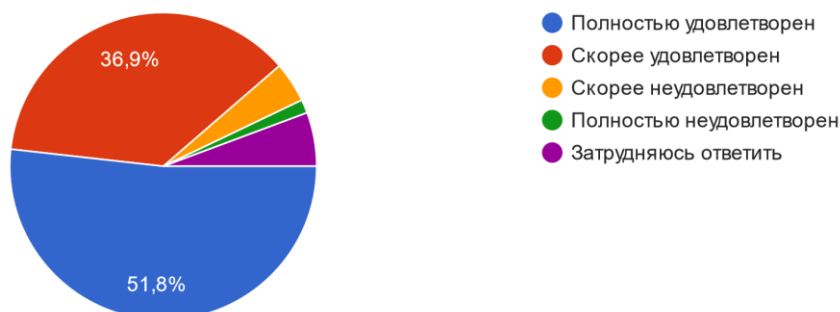
141 ответ



8. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с администрацией и обслуживающим персоналом лицея?

8. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с администрацией и обслуживающим персоналом колледжа?

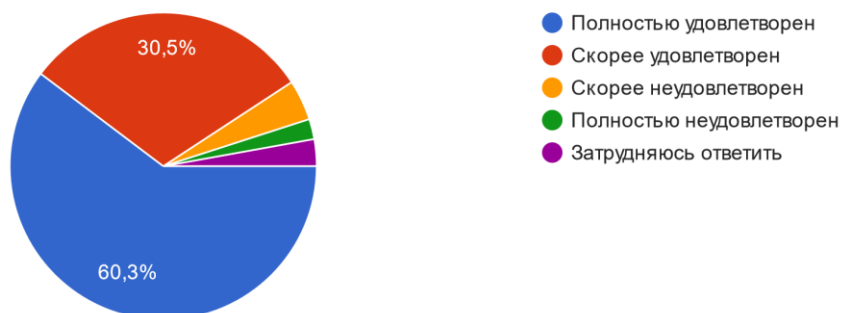
141 ответ



9. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим оснащением образовательного процесса в лицее (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки)?

9. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим оснащением образовательного процесса в лицее (оборудование кабинетов, об...оведения практических занятий, библиотеки)?

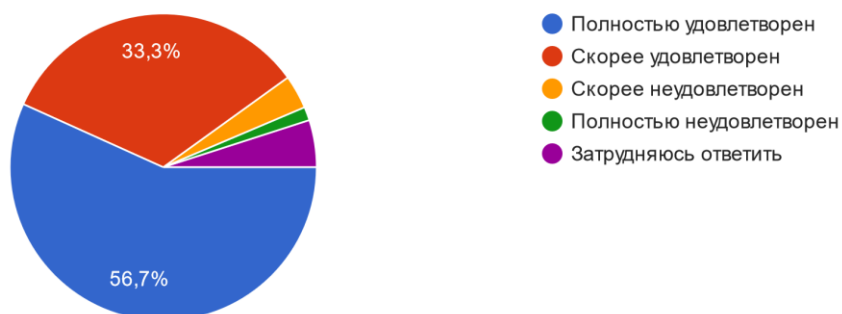
141 ответ



10. Насколько Вы удовлетворены организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

10. Насколько Вы удовлетворены организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

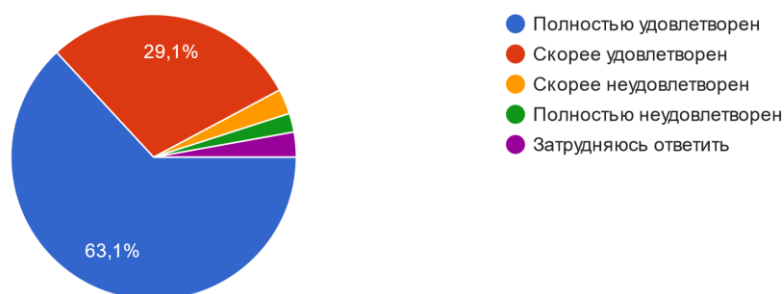
141 ответ



11. Оцените степень Вашей удовлетворенности в выбранной профессии (специальности) и интерес к будущей профессии?

11. Оцените степень Вашей удовлетворенности в выбранной профессии (специальности) и интерес к будущей профессии?

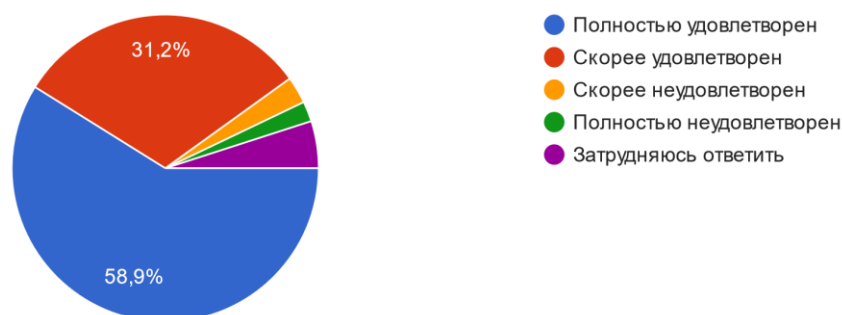
141 ответ



12. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в студенческом коллективе?

12. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в студенческом коллективе?

141 ответ

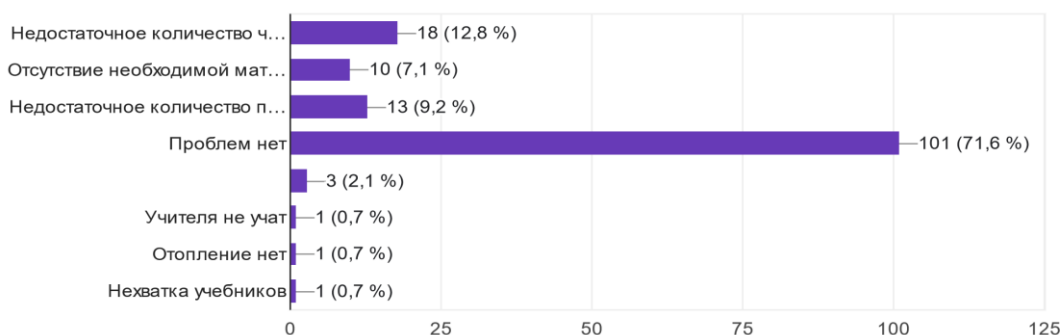


13. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в лицее?

71% учувствовавших в опросе не видят проблем в лицее, 12% опрошенных хотят больше времени изучать профильные дисциплины

13. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в лицее?

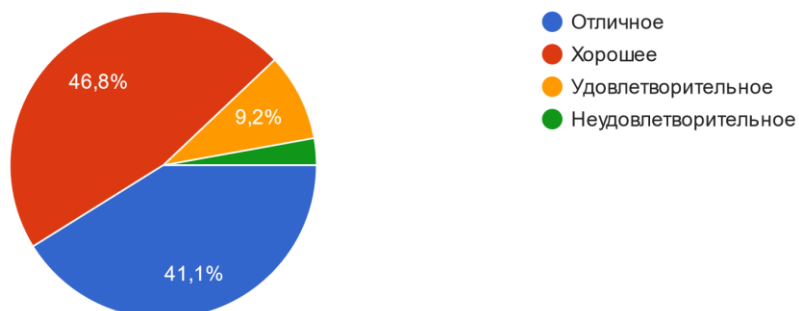
141 ответ



14. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает лицей?

14. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает лицей?

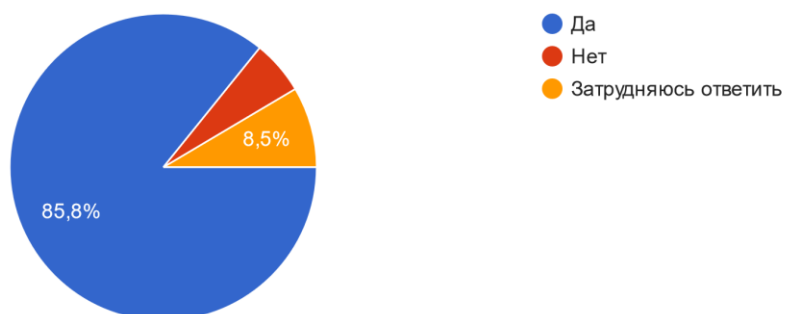
141 ответ



15. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в лицее?

15. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в лицее?

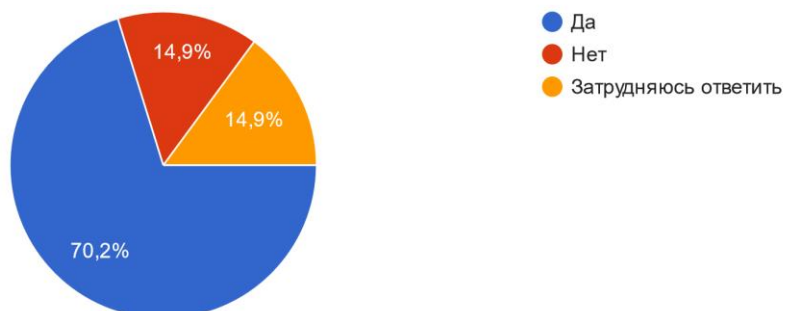
141 ответ



16. Удовлетворены ли Вы качеством питания в столовой в лицее?

16. Удовлетворены ли Вы качеством питания в столовой в лицее?

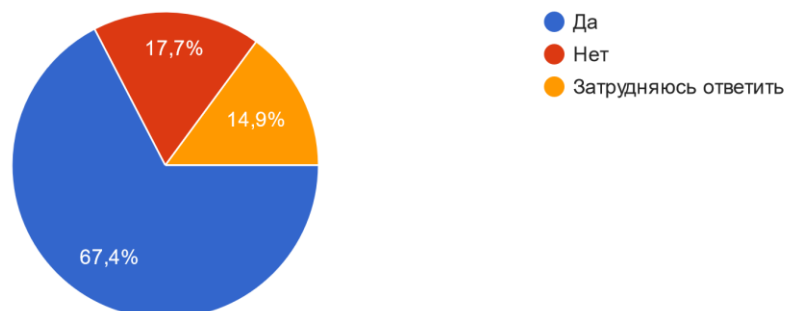
141 ответ



17. Удовлетворены ли Вы условиями проживания в общежитии лицея?

16. Удовлетворены ли Вы условиями проживания в общежитии лицея?

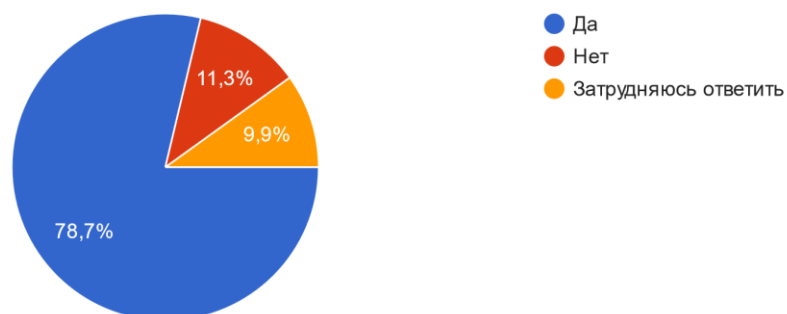
141 ответ



18. Готовы ли Вы рекомендовать лицей своим знакомым?

17. Готовы ли Вы рекомендовать лицей своим знакомым?

141 ответ



Анализ мнения обучающихся позволил выявить основные достоинства и недостатки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в лицее. Студенты готовы рекомендовать КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО» друзьям, родственникам и знакомым.

.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                     | Единица измерения  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                            |                    |
| 1.1       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                                                                                | 272 человека       |
| 1.1.1     | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | 272 человека       |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | 0 человек          |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | 0 человек          |
| 1.2       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                                                                        | 61 человек         |
| 1.2.1     | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | 61 человек         |
| 1.2.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | 0 человек          |
| 1.2.3     | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | 0 человек          |
| 1.3       | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                                                                         | 6 единиц           |
| 1.4       | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                                                                      | 125 человек        |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                                                      | 25 человек/ 33,3%  |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0/человек          |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                             | 127 человек/ 38,1% |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                  | 30 человек/33,7 %  |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                      | 12 человек/ 40 %   |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | 24 человек/80 %    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.11.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9 человек/30 %    |
| 1.11.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15 человек/50 %   |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                | 27 человек/90 %   |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 2 человек/ 6,7 %  |
| 1.14      | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*                                                                                                                                                                                                                                           | 167 человек       |
| <b>2.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 75476,7 тыс. руб. |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                              | 2515,89 тыс. руб. |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                       | 158,89 тыс. руб.  |
| 2.4       | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | 103 %             |
| <b>3.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| 3.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                            | 2439 кв. м        |
| 3.2       | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 единиц          |
| 3.3       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                                                                                                                                                                          | 81 человек/ 80.2% |

| 4.    | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                | Единица измерения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек         |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе                                                          | 0 единиц          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                       | 0 единиц          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                        | 0 единиц          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                | 0 единиц          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                      | 0 единиц          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                              | 0 единиц          |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе       | 0 человек         |
| 4.3.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                               | 0 человек         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                           | 0 человек         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                            | 0 человек         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                    | 0 человек         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                          | 0 человек         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                  | 0 человек         |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                        | 0 человек         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                           | 0 человек         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                            | 0 человек         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                    | 0 человек         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                          | 0 человек         |

|       |                                                                                                                                                                                                |           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                      | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0 человек |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                        | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                 | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                      | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0 человек |

|       |                                                                                                                                                         |           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0 человек |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                 | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                          | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                               | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0 человек |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе                                                                                                            | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                        | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                        | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек |
|       | с                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | 0 человек |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 человек |

| Н п/п     | Показатели                                                                                                                                                                               | Единица измерения |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность профессиональная подготовка</b>                                                                                                                          |                   |
| 1.1       | Общая численность обучающихся по образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе: | 24 человека       |
| 1.1.1     | По очной форме обучения                                                                                                                                                                  | 24 человека       |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                           | 0 человек         |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                | 0 человек         |
| 1.2       | Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения                                                                                                               | 1 единица         |
| 1.3       | Численность зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                                                       | 12 человек        |

### **Выводы по результатам самообследования**

Анализ результатов деятельности за 2024 год позволил сделать следующие выводы:

- основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в лицее, обновлены на основе профессионального стандарта, требований к организации инклюзивного образования, требований работодателей;
- повысилось качество результатов промежуточной аттестации в сравнении с предыдущим годом на 2%;
- качество результатов государственной итоговой аттестации по очной форме обучения повысилось на 5 % в сравнении с предыдущим годом;
- увеличилось количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, на 3 человека;
- значительно повысилось владение выпускниками способами проектной деятельности, современными социальными и профессиональными компетенциями, их конкурентоспособность, умение выполнять трудовые функции/действия по соответствующим профессиональным стандартам;
- значительно усовершенствовалась инфраструктура лицея за счет обновления современным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- оснащение образовательного процесса электронными и цифровыми информационными средствами обучения - недостаточно;
- увеличился объем финансовых средств от внебюджетной деятельности.

Выявленные проблемы позволили обозначить перспективы развития лицея:

- обеспечение высокого качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с запросами работодателей;
- требует особого внимания качество организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена (подготовка площадок для проведения демонстрационного экзамена по специальности

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования», профессии «Повар, кондитер», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»);

- организация подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА из числа работодателей;

- обновление профессионального образования за счет использования технологий: электронного обучения, дистанционного обучения, сетевой формы реализации образовательных программ;

- актуализация эффективных ресурсов преподавания и практического обучения, обеспечение качества образовательного процесса на основе наставничества, реализации программ ранней профориентации, индивидуальных образовательных программ студентов;

- продолжить работу в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и подготовки педагогических работников к аттестации;

- организовать прохождение стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на базе работодателей;

- повышение активности педагогов в разработке совместно с обучающимися проектов, исследовательских работ и участия в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях;

- реализация лицеем проектов, направленных на воспитание высоконравственных, творческих, профессионально компетентных граждан России.

- развитие инфраструктуры подготовки кадров путем создания Учебно-производственного комплекса на базе КГБПОУ «Бочкаревский лицей профессионального образования;

- обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям;

- совершенствование воспитательной работы лицея;

- развитие и совершенствование системы профориентации школьников;

- заключение целевых договоров со студентами ПОО;

- развитие социального партнерства.