

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Бочкаревский лицей профессионального образования»

Локальный акт № 84/1

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом № 2  
«26» февраль 2019г

СОГЛАСОВАНО  
Председатель СС  
Каззаев Я. Каззаев Я.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О рабочей программе дополнительной общеразвивающего образования В КГБПОУ «Бочкаревский лицей профессионального образования»

#### И. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Уставом образовательного учреждения и устанавливает порядок подтверждения программ дополнительного образования детей.
2. Дополнительная общеразвивающая программа – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности, определяются цели, задачи, ценности образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также требования к достигаемому уровню знаний, умений, компетенций и критерии оценки результатов совместной творческой деятельности обучающихся и взрослых.
3. К дополнительным общеразвивающим образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые в лицее на основании лицензии.

#### II. Содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ .

1. Пунктом 5 статьи 14 Закона установлено, что содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно.
2. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:
  - обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
  - формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
  - интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
  - формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
  - воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

3. Ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников несет образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке, согласно пункту 3 статьи 32 Закона.
4. **Целями и задачами** дополнительных общеразвивающих образовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития подростков. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:
  - достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
  - направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной);
  - современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

быть направлено на:

- создание условий для развития личности подростка;
- развитие мотивации личности подростка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия подростка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности подростка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога, осуществляющего деятельность по дополнительному образованию с семьей.

### **III. Структура общеразвивающей программы дополнительного образования**

Общеразвивающая программа дополнительного образования включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Календарно - тематический план.
5. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы.
6. Список литературы.

Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования.

1. **На титульном листе** рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая образовательная программа;
- название дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф. И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

**2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования следует раскрыть:**

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

### 3. Учебно-тематический план

Учебно- тематический план дополнительной общеразвивающей программы должен содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. Экскурсия по учреждению дополнительного образования.	1ч.	1ч.	-
2. Инструктаж по технике безопасности. Водное занятие.	1ч.	1ч.	
I.(Раздел) «.....»			
1.(Тема) «.....»			
2.			
3.			

4.			
	Итого:	72ч.	
IV. Организационные мероприятия, выставочная деятельность, экскурсии, соревнования и т.д.		4ч.	
	Всего:	76ч.	

(Пример дан для занятий – 2 часа в неделю.)

#### 4. Содержание программы

Содержание программ дополнительного общеразвивающего образования отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

#### 5. Календарно-тематический план

Календарно-тематическое планирование программы дополнительного образования включает в себя следующие разделы:

№ занятия	Содержание	Кол-во часов	Сроки (дата)	
			планируемые	скорректированные

#### 6. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы дополнительного общеразвивающего образования:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытно-исследовательской или исследовательской работы и т.д.

#### 7. Список использованной литературы

Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ (список литературы для педагогов и список литературы для обучающихся и родителей).

**ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

Приложение 1

Департамент образования администрации \_\_\_\_\_ области  
Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Дом детского творчества

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю:

Директор МОУ ДОД ДДТ

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа художественной направленности  
«Рукодельница»

Возраст обучающихся: 10–12 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-  
составитель:  
Петрова Мария  
Степановна,  
педагог  
дополнительного  
образования

г. \_\_\_\_\_, 201\_\_

**ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

**ОФОРМЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП.

Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др.

Эстафета. Спортивные игры.