Приложение 2

к приказу Министерства образования и науки Алтайского края

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| В Главную аттестационную комиссию Министерства образования и науки Алтайского края |
| Ивановой Светланы Ивановны, |
| фамилия, имя, отчество полностью (при наличии) мастера производственного обучения |
| должностьКГБПОУ «Алтайский государственный колледж» |
| города Барнаула |
| муниципальный район, городской округ |

ЗАЯВЛЕНИЕ

|  |
| --- |
| Прошу аттестовать меня в 2018 году на высшуюквалификационную категорию по должности «учитель» на общих основаниях (по особой (льготной) форме).В настоящее время имею первую квалификационную категорию по должности «учитель», срок ее действия до 28.03.2018 г.Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории (прописаны в приложении к заявлению). Сообщаю о себе следующие сведения: |
| образование: высшее, 1998 г., Барнаульский государственный педагогический |
| когда и какое образовательное учреждения профессионального образования окончилуниверситет, «Педагогика и методика начальных классов»,  |
| учитель начальных классов |
| полученная специальность и квалификация |

общий стаж педагогической работы 20 лет,

стаж в данной должности (по которой аттестуется) 20 лет;

стаж в данной должности в данном учреждении 5 лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание:

|  |
| --- |
| «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2014 г. |

Сведения о повышении квалификации,профессиональной переподготовке:

|  |
| --- |
| АКИПКРО «Совершенствование профессиональной деятельности учителя  |
| название курсов, учреждение профессионального образования, дата окончанияначальных классов на основе результатов всероссийских проверочных работ»  |
| январь 2018г., 36 ч. |
| уровень прохождения итоговой аттестации при повышении квалификации |

Аттестацию на заседании Главной аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тел. дом. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ служ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение к заявлению*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Фамилия*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Имя*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Отчество (при наличии)*

Основанием для аттестации на указанную в заявлении первую/высшую *(оставить нужное)* квалификационную категорию по должности **«мастер производственного обучения»** считаю следующие результаты работы в соответствии с требованиями п.36 Порядка аттестации/в соответствии с требованиями п.37 Порядка аттестации[[1]](#footnote-1)\**(оставить нужное)*:

I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией в межаттестационный период (п.36 Порядка - на первую квалификационную категорию).

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией в межаттестационный период (п. 37 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (*указать наименование профессии/специальности*)

*(Педагогический работник вправе предоставить результаты освоения обучающимися программы практик по всем группам, в которых преподает, либо по одной из групп с более высокими результатами)*

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год[[2]](#footnote-2)\*\* | Кол-во групп | Наименование практики  | Итоги аттестации (внутреннего мониторинга)  |
| абсолютная успеваемость, в % | качественная успеваемость, в % |
|  |  | Учебная практика по ПМ 01 (*курс обучения*) | 100 | 65 |
|  |  | Производственная практика «…..» (*курс обучения*) |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Аналитический комментарий мастера производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Результаты государственной итоговой аттестации (в форме защиты выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) [[3]](#footnote-3)

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование профессионального модуля (модулей) | Количество ВПКР, подготовленных обучающимися под руководством (консультирование) мастера | Доля\*\*\* ВПКР (в %), получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам защиты |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Аналитический комментарий мастера производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (п.36 Порядка - на первую квалификационную категорию)

Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 37 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

2.1. Выявление развития у обучающихся способностей к инженерно-технической, творческой деятельности по профессии/специальности на уровне образовательной организации

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы внеурочной деятельности в ОО (олимпиады профессионального мастерства, конкурсы, фестивали, декады, выставки технического творчества, кружок технического творчества и др. мероприятия по направлению деятельности мастера) | Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность | Доля обучающихся (в %), вовлеченных во внеурочную деятельность | Результат участия (победитель/призер/участник) | Ссылка на подтверждающий документ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Аналитический комментарий мастера производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Выявление и развитие способностей обучающихся к инженерно-технической, творческой деятельности по профессии/специальности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, в том числе «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях (по направлению деятельности мастера)

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия, дата, место проведения, организатор | Уровень и форма участия | Количество обучающихся, принявших участие | Результат участия (победитель/призер/участник) | Ссылка на подтверждающий документ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Аналитический комментарий мастера производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3. Социально-личностные достижения обучающихся в рамках организационно-педагогического сопровождения группы обучающихся (воспитательная работа; выполнение функций куратора /классного руководителя) в межаттестационный период (*заполняется для первой и высшей квалификационной категории*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы досуговой деятельности и социокультурных практик (в том числе волонтерство, добровольчество и др.) в ОО | Доля обучающихся (в %), курируемой группы, вовлеченных в досуговую деятельность и социокультурные практики | Результат участия (победитель/призер/ участник) | Ссылка на подтверждающий документ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2.3.1. Руководство научным, творческим, досуговым, социально значимым объединением (клубом, центром, школой и т.д.) в образовательной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(наименование, год назначения)*.

2.3.2. Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав студентов и предоставления им социальных и иных государственных гарантий, в том числе своевременности и полноты получения стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Доля обучающихся (%) курируемой группы, получающих государственную академическую (в том числе и повышенную), государственную социальную стипендии, материальную помощь и другие денежные выплаты, предусмотренные законодательством | Количество обучающихся курируемой группы (от 1чел.), получающих стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации; именные стипендии (стипендии Губернатора Алтайского края); стипендии, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение | Ссылка на подтверждающий документ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Аналитический комментарий мастера производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.4. Профориентационная деятельность в межаттестационный период (*заполняется для первой и высшей квалификационной категории*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дата, место проведения | Тема и форма проведения профориентационного мероприятия | Возраст школьников | Ссылка на подтверждающий документ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Аналитический комментарий мастера производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (п.36 Порядка - на первую квалификационную категорию).

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; профессиональных конкурсах (п. 37 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

3.1. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной *(подчеркнутое – для высшей квалификационной категории)*

3.1.1. Разработка дидактических, учебно-методических материалов[[4]](#footnote-4) (учебно-технологической документации), по организации учебно-производственной деятельности обучающихся, осваивающих программы практик (*сборники заданий, задач и упражнений для самостоятельной работы обучающихся, методические указания/рекомендации по подготовке и выполнению лабораторных работ, инструкционные, технологические и инструкционно-технологические карты занятий, маршрутные карты, наглядные пособия, раздаточный материал, перечень учебно-производственных работ, перечень выпускных практических квалификационных работ и т.д.*) и отражающих современные образовательные ипроизводственные технологии (*дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, технологии, ориентированные на действия, создание проблемных ситуаций, организация интерактивного обучения, новых форм реализации образовательных программ, в т.ч. дуального обучения и др. – указать какие*) в межаттестационный период

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Перечень дидактических, учебно-методических материалов | Сведения об используемых современных образовательных и производственных технологий (*в т.ч. освоенных в рамках ДПП с указанием наименование программы*) | Ссылка на подтверждающий документ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3.1.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование публикации / темы выступления / темы открытого учебного занятия, мастер-класса и др. | Форма представления (статья, тезисы[[5]](#footnote-5), доклад, презентация, семинар, открытое занятие, мастер-класс и др.) | Место представления (конференция, методическое объединение и т.д.) | Выходные данные издания (для публикаций) (или подтверждающий публикацию в электронных СМИ документ) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3.1.3. Участие в инновационной деятельности (*для высшей квалификационной категории*)

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень представления (ОО, региональный, федеральный, международный) | Наименование проекта, в разработке и реализации которого принимает участие мастер | Результаты участия (продукт / вид деятельности, выполняемый в рамках проекта) | Ссылка на подтверждающий документ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Аналитический комментарий мастера производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2.Активное участие в работе методических объединений (предметно-цикловых комиссий) педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; профессиональных конкурсах(*подчеркнутое – для высшей квалификационной категории*).

3.2.1. Участие в работе методических объединений(предметно-цикловой комиссии, творческих и рабочих групп, в т.ч. в работе городских, краевых учебно-методических объединений)

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень участия в работе методических объединений (*ОО, региональный, федеральный*) | Результаты участия в работе методических объединений (*указать название творческой/проблемной группы, в которой работал преподаватель; перечислить мероприятия, в подготовке и проведении которых участвовал; вид выполняемой деятельности*) | Ссылка на подтверждающий документ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3.2.2. Профессиональная активность (участие в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных органов исполнительной власти в качестве участников и экспертов, в т.ч. членов жюри конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, в работе регионального (финале Национального) чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia)

Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дата и место проведения | Форма участия (очно, заочно/дистанционно) | Организатор, статус мероприятия | Наименование мероприятия | Результат участия (победитель /призер /лауреат; эксперт/член жюри) | Ссылка на подтверждающий документ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

3.2.3. Приращение квалификации (обучение по дополнительным профессиональным программам по направлению деятельности (в т.ч. по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям); получение высшего образования по профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессии, специальности) и/или профилю педагогической деятельности (если такое отсутствовало); профессиональная переподготовка в межаттестационный период

Таблица 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дата | Наименование и объема дополнительной профессиональной программы*(программы повышения квалификации в том числе стажировки – не менее 16 ч.;**программы профессиональной переподготовки - не менее 250 ч.)* | Организация, выдавшая документ | Вид документа и его реквизиты /удостоверение о повышении квалификации; диплом о профессиональной переподготовке; диплом о высшем образовании |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3.2.4. Внешняя оценка личного вклада в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности в межаттестационный период

Таблица 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дата | Вид награды (благодарность, почетная грамота и др.) | Орган, выдавший документ (организация, ее статус) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Аналитический комментарий мастера производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В соответствии с п.1 ст. 1 ФЗ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» согласен на осуществление любых действий (операций) в том числе получение, обработку, хранение в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись аттестуемого*

Полноту и достоверность информации, представленной аттестуемым педагогическим работником в приложении к заявлению, подтверждаю:

Ф.И.О. руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись/расшифровка*

1. \*в соответствии с требованиями п.36 Порядка аттестации – *для первой квалификационной категории*;

в соответствии с требованиями п.37 Порядка аттестации – *для высшей квалификационной категории.* [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\*для мастеров п/о со стажем работы до двух лет *при наличии результатов– по семестрам учебного года.* [↑](#footnote-ref-2)
3. \*\*\*показатель доли рассчитывается исходя из общего числаобучающихся, осваивающих программу практики у мастера п/о [↑](#footnote-ref-3)
4. Дидактические, учебно-методические материалы должны иметь внутренние рецензии с рекомендацией об использовании в учебном процессе по соответствующей учебной дисциплине, МДК, практике! Учебно-методические комплексы, сборники задач и упражнений, рабочие тетради – не менее 2-х рецензий: внутреннюю и внешнюю! [↑](#footnote-ref-4)
5. Публикации, направляемые в печать, в форме статьи должна быть объемом не менее 3-х полных страниц формата А4; тезисы не менее 1 полной страницы формата А4. Каждая публикация должны иметь внутреннюю рецензию. Рецензирующим органом в ПОО может быть: или предметно-цикловые комиссии, или методический совет, или редакционно-издательский отдел (совет) [↑](#footnote-ref-5)