

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательная организация
«Бочкарёвский лицей профессионального образования»

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол №1 от 24.02.2022г

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Бочкарёвский ЛПО»
В. И. Мишура

СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого Совета
А. Шабалина

СОГЛАСОВАНО
Родительский комитет
О.В. Писарева

Уклад

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательная организация
«Бочкарёвский лицей профессионального образования»

Уклад КГБПОУ «Бочкарёвский лицей профессионального образования».

Уклад – установленный или установившийся порядок в организации чего-либо (толковый словарь русского языка Д.Н.Ушакова).

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и лицея, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс в КГБПОУ «Бочкарёвский лицей профессионального образования» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семье, общества. Основной целью педагогической деятельности в Лицее является формирование общей культуры личности обучающихся, в том числе ценностей ЗОЖ, развитие их социальных, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, профессиональной компетенции молодежи, самостоятельности обучающихся.

Алтайский край расположен на юго-востоке Западной Сибири, на границе континентальной Азии, в 3419 км от Москвы. На севере край граничит с Новосибирской областью, на востоке - с Кемеровской областью, юго-восточная граница проходит с Республикой Алтай, на юго-западе и западе — государственная граница с Республикой Казахстан протяженностью 843,6 км.

Алтайский край – житница не только Сибири, но и страны. Регион является крупнейшим производителем зерна в Российской Федерации. Край располагает высоким потенциалом в области производства сельскохозяйственной продукции. Агропромышленный комплекс - одна из наиболее устойчивых и динамично развивающихся отраслей экономики региона.

Особенности расположения образовательной организации.

КГБПОУ «Бочкарёвский ЛПО» располагаются в сельской местности: на территории Бочкарёвского сельского совета с.Бочкари (Целинного района) и с.Тогул (Тогульского района)-районный центр.

Особенности контингента обучающихся. В лицее обучается около 348 человек бюджетного направления. Состав обучающихся неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, который зависит от общего развития обучающегося, уровня и качества освоения общего образования (средний балл аттестата первокурсника варьирует от 3,0 до 4);

- по возрастному и половому составу - от 15 лет и старше, несовершеннолетних - около 56%; девушек – 27%, юношей- 73 %;

- по постоянному месту жительства (иногородние - около 80% от общего количества обучающихся)

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей, присутствия обучающихся с неблагополучием – около 30% , с девиантным поведением, процента подростков, стоящих на различных видах учета – около 9%, малообеспеченные-32 %; принадлежности к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выпускников центров помощи детям ОБПР – 58 чел., 92 обучающихся, относящихся к категории дети-сирот и дети, оставшиеся без попечения родителей);

- по состоянию здоровья, который зависит от присутствия инвалидов – 11 чел., ОВЗ-

63 чел.: (отставание в умственном развитии)

- по количеству проживающих в общежитии – 180 чел.

Особенность инженерно-педагогического состава.

Администрация ПОО - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители; в педагогическом составе - одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

Подготовку студентов в лицее осуществляет квалифицированный педагогический коллектив в составе 33 человек, из них: 10 человек имеют высшую квалификационную категорию (30%), 7 человек - первую квалификационную категорию (21 %).

Имеют почетные звания: «Почетный работник НПО» - 1 человек,

Реализацию Программы воспитания и социализации осуществляют: классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели-предметники, ведущий библиотекарь, руководители кружков, спортивных секций и объединений дополнительного образования, социальный педагог, руководитель физической культуры, педагог-психолог, воспитатель общежития, Руководство и контроль осуществляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе. Методическое сопровождение воспитательного процесса обеспечивается в ходе проведения инструктивно-методических совещаний, заседаний педагогического совета.

Предметом внимания в системе воспитательной работы КГБПОУ «Бочкаревский лицей профессионального образования» является функционирование Совета студентов лицея, волонтерского добровольческого отряда «Свежий ветер», который являются инициаторами общелицейских дел и представляют собой одну из форм саморазвития личности подростков, выполняют функцию удовлетворения своих потребностей в общении, в признании, в самоутверждении, самопроявлении и в умении реализовать свои возможности, ранее многие обучающиеся не имели такого опыта.

Важную роль в воспитательной системе учреждения играет внеурочная занятость, для развития личности, организации досуговой деятельности и социализации подростков организована работа спортивных секций, объединений дополнительного образования.

В КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО» сложилась система работы с родителями. Цель работы - повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, через групповые и общелицейские собрания, индивидуальные беседы, переписку и телефонную связь с родителями, общелицейские акции и мероприятия.

Особенность реализации основных профессиональных программ: КГБПОУ «Бочкаревский лицей профессионального образования» реализует 2 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по 2 укрупненным группам и 2 программы профессиональной подготовки. На следующий год планируется расширение перечня образовательных программы- 1 программа подготовки ССЗ и 1 программы ПКРС
Социокультурная база лицея разнообразна: спортивный зал, малый спортивный зал, общежитие, актовый зал, столовая, библиотека, кабинет педагога-психолога, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе и социального педагога для проведения профилактических и коррекционно- развивающих занятий. В лицее созданы все необходимые условия для обучения и воспитания подростков и молодежи. Для проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий лицеем заключены договора о сотрудничестве с «Бочкаревским филиалом МБУК «МФКЦ Целинного района» и АНО СК «Бочкари».

Поскольку образовательное учреждение находится в сельской местности основными работодателями и социальными партнерами являются сельхозпредприятия и предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности, а также крупные и малые фермерские

хозяйства. (ООО «Бочкаревский пивоваренный завод», ООО «Бочкари-Агро», ООО «Шанс», «Вирт» и др).

Процесс воспитания в КГБПОУ «Бочкарёвком ЛПО» основывается на следующих современных подходах:

- системный, который способствует построению соответствующей интегративной модели профессионального воспитания в СПО на принципах необходимой целостности и позволяет системно подойти к изучению лучших отечественных практик и систем воспитания в СПО;

- компетентностный – позволяет рассматривать результаты профессиональной подготовки в СПО как единство ее профессионально и личностно наполненных компонентов: знаний, умений, владений, профессионально и личностно значимого опыта деятельности;

- личностно-деятельностный – позволяет формировать профессионально-значимые качества личности обучающихся, способствующие успешной социализации и творческому самовыражению;

- синергетический – дает возможность по-новому подойти к разработке проблем развития педагогических систем, рассматривая их с позиции «открытости», сотворчества и ориентации на саморазвитие;

- проектный – современный и прогрессивный подход для достижения стратегических целей организации, позволяет использовать соответствующие компетенции, инструменты и методы для эффективного получения результатов, достижения показателей и целей деятельности.