

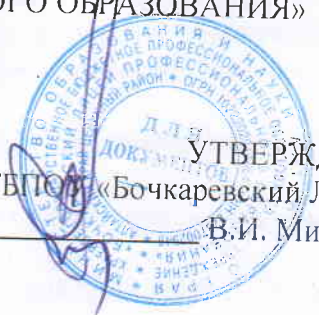
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЧКАРЕВСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Локальный акт № 182

ПРИНЯТО

На Педагогическом Совете
протокол № 7
от 01 октября 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО»
В.И. Мишура



СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого Совета
А. Шабалина

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации воспитательной работы в КГБПОУ «Бочкаревский лицей
профессионального образования»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в образовательной организации.

1.2 Действие настоящего положения регламентируется следующими документами и нормативными актами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изменениями)
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Уставом и локальными актами лицея.

1.3 Настоящее Положение может дополняться и изменяться в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами образовательной организации.

1.4 Настоящее Положение утверждается директором лицея.

2. Основные понятия, цели и задачи воспитательной работы

2.1 Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2 Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессиональной подготовки, в лицее, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

2.3 Целью воспитательной работы в лицее создание условий для личностного и профессионального развития обучающихся, проявляющихся:

- 1) в приобретении обучающимися соответствующего ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике ;
- 2) в развитие профессиональных компетенций и построения личной траектории успеха .

2.4 Задачами воспитательной работы в лицее является:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её реализации;
- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

3. Организационные формы и направления воспитательной работы

3.1 Организационными формами воспитательной работы являются:

- Проектная деятельность;
- Волонтерская (добровольческая) деятельность;
- Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, в т.ч. в профессиональном контексте;

3.2 Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися является:

- Организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся.
- Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга обучающихся .
- Создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений обучающихся по интересам.
- Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся.
- Изучение проблем обучающихся и организация психологической поддержки, консультационной помощи.
- Работа по обеспечению вторичной занятости студентов (профессиональной, социально-значимой).
- Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

— Содействие работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, клубов и объединений. -

4. Структура и организация воспитательной работы с обучающимися

4.1 В структуру воспитательной работы лица входят:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- классные руководители;
- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- воспитатели общежитий;
- студенческий совет лица;
- студенческий совет общежития;
- совет профилактики;
- педагог-организатор;
- библиотекарь
- педагоги дополнительного образования.

4.2 Непосредственную организацию, координацию воспитательной работы в организации и управление осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

4.3 Заместитель директора по воспитательной работе координирует воспитательную работу с обучающимися совместно со всеми структурными подразделениями, общественными студенческими организациями, а также государственными и молодежными организациями, отвечающими за реализацию молодежной политики района и края.

4.4 Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет планирование и координирование воспитательной работы с обучающимися по конкретным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее;
- спортивное и здоровьесберегающее
- студенческое самоуправление;
- экологическое;
- духовно-нравственное и творческое;
- бизнес-ориентирующее;
- правовое самосознание;

Ежегодно календарный план воспитательной работы утверждается директором лица.

4.5 Организацию воспитательной работы с учебной группой осуществляет назначаемый приказом директора лица (классные руководители), организация работы которого осуществляется на основании Положения об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство. Основными направлениями работы классного руководителя являются:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в учебной группе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

- формирование законопослушного поведения, внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности позиции неприятия и противодействия по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии;

обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ.

4.6 В воспитательной работе с обучающимися участвуют все преподаватели. Преподавательский состав обеспечивает решение воспитательных задач, личным примером в ходе образовательного процесса и повседневной деятельности, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и обучающимся, а также участием в проведении воспитательных мероприятий.

4.7 Классные руководители один раз в год отчитываются о состоянии и перспективах воспитательной работы в группах.

4.8 Результаты воспитательной работы в лицее определяются на основе оценки эффективности ее влияния на формирование у обучающихся необходимых личных и профессиональных качеств, повышения качества образовательного процесса, поддержания учебной дисциплины и внутреннего порядка.

4.9 Оценка результатов воспитательной работы осуществляется в сравнении за предыдущий период, по следующим критериям:

- успеваемость;
- посещаемость;
- активное участие в воспитательной работе лицея;
- наличие самоуправления в группе;
- уровень развития и характер внеурочной воспитательной работы в группе;
- характер межличностных отношений и поведение студентов в группе и за ее пределами.

5. Мотивация работников и обучающихся по организации и участию в воспитательной работе.

5.1. Для стимулирования работы преподавателей, работников и обучающихся по организации воспитательной работы и участию в ней предусмотрены моральное и материальное стимулирование.

5.2. Моральные поощрения:

награждение дипломами, грамотами, свидетельствами участников и победителей мероприятий, благодарственными письмами;
объявление благодарности от имени директора лицея преподавателям и работникам за активное участие в организации воспитательной работы, а также обучающимся за активное участие в проводимых воспитательных мероприятиях.

5.3. Материальное стимулирование:

- премирование преподавателей и других работников за активное участие в организации воспитательной работы в соответствии с Положением об оплате труда работников;
- директором лицея по представлению заместителя директора по воспитательной работе могут быть установлены единовременные поощрительные выплаты обучающимся, являющимися победителями или активными участниками воспитательных мероприятий.

5.4. Материальное стимулирование организаторов и участников воспитательных мероприятий производится из бюджетных и внебюджетных средств лицея при условии их наличия и достаточности.