

## ВПР СПО Математика 1 курс

Дата проведения: 28.09.2022      Максимальный первичный балл: 18

Во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 1 курса (на базе основного общего образования). Результаты отражают знания обучающихся по итогам получения образования в СОШ.

Таблица 1 – Результаты по заданиям ВПР

| Группы участников   | Кол-во ОО | Кол-во участ-ов |           | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    | 12    | 13    | 14   | 15    |
|---|-----------|-----------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
|   |           |                 | Макс балл | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 2     | 2    | 2     |
| Вся выборка   | 2356      | 198926          |           | 85,1  | 64,33 | 57,27 | 40,19 | 49,64 | 83,46 | 75,61 | 61,32 | 70,41 | 63,21 | 54,89 | 70,43 | 30,91 | 2,58 | 16,51 |
| Алтайский край  | 36        | 2598            |           | 88,49 | 64,05 | 50,62 | 31,33 | 41,72 | 78,75 | 68,51 | 58,58 | 64,63 | 56,2  | 45    | 65,63 | 24,88 | 2,14 | 17,8  |
| Целинный муниципальный район                              | 1         | 14              |           | 100   | 92,86 | 64,29 | 50    | 0     | 85,71 | 71,43 | 57,14 | 28,57 | 42,86 | 21,43 | 28,57 | 7,14  | 7,14 | 14,29 |
| КГБПОУ "Бочкаревский лицей профессионального образования" |           | 14              |           | 100   | 92,86 | 64,29 | 50    | 0     | 85,71 | 71,43 | 57,14 | 28,57 | 42,86 | 21,43 | 28,57 | 7,14  | 7,14 | 14,29 |

Таблица 2 – Статистика по отметкам

| Группы участников   | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка   | 2356      | 198926            | 12,42 | 54,51 | 29,08 | 3,99 |
| Алтайский край  | 36        | 2598              | 16,47 | 59,66 | 20,71 | 3,16 |
| Целинный муниципальный район                              | 1         | 14                | 14,29 | 71,43 | 14,29 | 0    |
| КГБПОУ "Бочкаревский лицей профессионального образования" |           | 14                | 14,29 | 71,43 | 14,29 | 0    |

Таблица 3 – Достижение планируемых результатов

| <b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>  | <b>Макс балл</b> | Алтайский край | Целинный муниципальный район | КГБПОУ "Бочкаревский лицей профессионального образования" | РФ         |
|--|------------------|----------------|------------------------------|---|------------|
|  |                  | 2598 уч.       | 14 уч.                       | 14 уч.  | 198926 уч. |
| 1. 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели   | 1                | 88,49          | 100                          | 100   | 85,1       |
| 2. 2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели   | 1                | 64,05          | 92,86                        | 92,86   | 64,33      |
| 3. 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели   | 1                | 50,62          | 64,29                        | 64,29   | 57,27      |
| 4. 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели   | 1                | 31,33          | 50                           | 50  | 40,19      |
| 5. 5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели   | 1                | 41,72          | 0                            | 0   | 49,64      |
| 6. 6. Уметь выполнять вычисления и преобразования  | 1                | 78,75          | 85,71                        | 85,71   | 83,46      |
| 7. 7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 1                | 68,51          | 71,43                        | 71,43   | 75,61      |
| 8. 8. Уметь строить и читать графики функций   | 1                | 58,58          | 57,14                        | 57,14   | 61,32      |
| 9. 9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами   | 1                | 64,63          | 28,57                        | 28,57   | 70,41      |
| 10. 10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы   | 1                | 56,2           | 42,86                        | 42,86   | 63,21      |

|   |   |       |       |       |       |
|---|---|-------|-------|-------|-------|
| 11. 11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами   | 1 | 45    | 21,43 | 21,43 | 54,89 |
| 12. 12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами   | 1 | 65,63 | 28,57 | 28,57 | 70,43 |
| 13. 13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | 2 | 24,88 | 7,14  | 7,14  | 30,91 |
| 14. 14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | 2 | 2,14  | 7,14  | 7,14  | 2,58  |
| 15. 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами   | 2 | 17,8  | 14,29 | 14,29 | 16,51 |

Таблица 4 – Распределение первичных баллов

| Группы участников   | Кол-во ОО | Кол-во участ-ов | 0   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6   | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
|---|-----------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Вся выборка   | 2356      | 198926          | 0,9 | 1,4 | 2,3 | 3,3 | 4,5 | 6    | 7,5 | 9,1  | 10,3 | 10,9 | 10,8 | 10,2 | 8,5 | 5,9 | 4,5 | 2,3 | 1,3 |
| Алтайский край  | 36        | 2598            | 0,7 | 1,7 | 2,8 | 4,1 | 7,2 | 8,6  | 8,7 | 11,2 | 10,3 | 10,4 | 10,5 | 8,3  | 4,4 | 5   | 3   | 1,7 | 1   |
| Целинный муниципальный район                              | 1         | 14              | 0   | 0   | 0   | 7,1 | 7,1 | 21,4 | 0   | 35,7 | 7,1  | 7,1  | 0    | 7,1  | 0   | 7,1 | 0   | 0   | 0   |
| КГБПОУ "Бочкаревский лицей профессионального образования" |           | 14              | 0   | 0   | 0   | 7,1 | 7,1 | 21,4 | 0   | 35,7 | 7,1  | 7,1  | 0    | 7,1  | 0   | 7,1 | 0   | 0   | 0   |

Таблица 5 – Индивидуальные результаты обучающихся СПО

| Код участника | Код специальности |                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу |
|---------------|-------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----------------|---------|--------------------|
|               |                   | <b>Макс балл</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  |                |         |                    |
| 10001         | 35.02.16          |                  | 1 | 1 | 0 | 1 | X | 1 | 1 | 0 | X | 0  | 0  | X  | X  | X  | 0  | 5              | 3       | 3                  |
| 10005         | 35.02.16          |                  | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 1 | 1 | 1 | X | 0  | 0  | 0  | X  | X  | X  | 7              | 3       | 3                  |
| 10007         | 35.02.16          |                  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | X | 0  | X  | X  | X  | X  | X  | 5              | 3       | 3                  |
| 10009         | 35.02.16          |                  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 0  | 0  | X  | X  | X  | 7              | 3       | 3                  |
| 10011         | 35.02.16          |                  | 1 | 1 | 1 | X | 0 | 1 | 1 | 1 | X | 1  | 0  | 0  | X  | X  | X  | 7              | 3       | 3                  |
| 10013         | 35.02.16          |                  | 1 | 1 | 0 | X | 0 | 1 | X | 0 | 1 | 0  | 0  | X  | X  | X  | X  | 4              | 2       | 4                  |
| 10015         | 35.02.16          |                  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1  | 0  | X  | 0  | X  | X  | 5              | 3       | 3                  |
| 10002         | 35.02.16          |                  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | X | 0  | 1  | 1  | 2  | X  | 2  | 13             | 4       | 3                  |
| 10004         | 35.02.16          |                  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0  | 0  | 0  | X  | 2  | 2  | 11             | 4       | 4                  |
| 10006         | 35.02.16          |                  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | X  | X  | X  | 9              | 3       | 3                  |
| 10008         | 35.02.16          |                  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1  | 0  | 0  | X  | X  | 0  | 7              | 3       | 3                  |
| 10010         | 35.02.16          |                  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | X  | X  | X  | 8              | 3       | 3                  |
| 10012         | 35.02.16          |                  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0  | 0  | 1  | X  | X  | X  | 7              | 3       | 3                  |
| 10014         | 35.02.16          |                  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | X | 1 | 0 | 0 | 0  | X  | 0  | X  | X  | X  | 3              | 2       | 4                  |