

## ВПР СПО Метапредмет 1 курс

Дата проведения: 22.09.2021      Максимальный первичный балл: 46

Во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 1 курса (на базе основного общего образования). Результаты отражают знания обучающихся по итогам получения образования в СОШ.

Таблица 1 – Результаты по заданиям ВПР

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ-ов		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			<b>Макс балл</b>	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2
Вся выборка	3774	557716		61,49	58,86	52,72	48,01	52,27	66,53	33,74	55,63	31,33	53,57	31,21	24,45	59,22
Алтайский край	59	9480		61,54	56,42	48,92	43,92	52,05	63,88	30,78	55,54	27,88	53,43	27,66	22,2	56,16
Целинный муниципальный район	1	40		50	58,75	37,5	40	41,67	77,5	17,5	30	11,25	46,25	13,75	0	66,25
КГБПОУ "Бочкаревский лицей профессионального образования"		40		50	58,75	37,5	40	41,67	77,5	17,5	30	11,25	46,25	13,75	0	66,25

Продолжение таблицы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ-ов		14	15	16	17,1	17,2	18	19	20	21	22	23
			<b>Макс балл</b>	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1
Вся выборка	3774	557716		60,26	28,05	57,59	47,84	39,76	44,55	47,42	83,67	66,45	75,1	57,24
Алтайский край	59	9480		58,36	22,61	59,23	50,6	43,19	42,41	45,33	84,69	66,73	70,4	57,91
Целинный муниципальный район	1	40		32,5	2,5	21,25	12,5	7,5	7,5	21,25	65	51,25	53,75	17,5
КГБПОУ "Бочкаревский лицей профессионального образования"		40		32,5	2,5	21,25	12,5	7,5	7,5	21,25	65	51,25	53,75	17,5

Таблица 2 – Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3774	557716	11,15	49,68	35,53	3,64
Алтайский край	59	9480	11,61	52,05	33,81	2,53
Целинный муниципальный район	1	40	42,5	55	2,5	0
КГБПОУ "Бочкаревский лицей профессионального образования"		40	42,5	55	2,5	0

Таблица 3 – Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Алтайский край	Целинный муниципальный район	КГБПОУ "Бочкаревский лицей профессионального образования"	РФ
		9480 уч.	40 уч.	40 уч.	557716 уч.
1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	61,54	50	50	61,49
2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	56,42	58,75	58,75	58,86
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	48,92	37,5	37,5	52,72
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	43,92	40	40	48,01
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	52,05	41,67	41,67	52,27
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	63,88	77,5	77,5	66,53
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	30,78	17,5	17,5	33,74
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	55,54	30	30	55,63
9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту	2	27,88	11,25	11,25	31,33

обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп					
10. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	2	53,43	46,25	46,25	53,57
11. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	2	27,66	13,75	13,75	31,21
12. Понимание основных принципов жизни общества. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	3	22,2	0	0	24,45
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	56,16	66,25	66,25	59,22
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	58,36	32,5	32,5	60,26
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	22,61	2,5	2,5	28,05
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	59,23	21,25	21,25	57,59
17.1. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	2	50,6	12,5	12,5	47,84
17.2. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	3	43,19	7,5	7,5	39,76
18. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	2	42,41	7,5	7,5	44,55

Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления.					
19. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления.	2	45,33	21,25	21,25	47,42
20.1. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	2	84,69	65	65	83,67
20.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	2	66,73	51,25	51,25	66,45
21.1. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и	2	70,4	53,75	53,75	75,1

<p>закономерностей.</p> <p>Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах</p>					
<p>21.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.</p> <p>Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и закономерностей.</p> <p>Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах</p>	1	57,91	17,5	17,5	57,24
<p>21.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.</p> <p>Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и закономерностей.</p> <p>Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах</p>	1	64,16	27,5	27,5	61,96
<p>22. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к</p>	1	31,75	20	20	35,82



Таблица 5 – Индивидуальные результаты обучающихся СПО

Код участника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17, 1	17, 2	18	19	20, 1	20, 2	21, 1	21, 2	21, 3	22	23	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	
10001	N	0	0	N	1	N	0	N	0	0	0	0	0	1	N	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0	6	2	3	
10002	N	0	N	N	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	N	0	1	N	N	N	0	0	0	0	0	0	1	7	2	3	
10003	N	N	N	N	0	1	1	0	0	0	0	N	1	0	0	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2	3	
10004	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	N	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	8	2	3	
10005	1	1	N	1	0	1	1	1	0	2	1	N	0	0	N	N	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	15	3	3	
10006	1	2	N	0	3	1	0	0	N	N	N	N	N	2	N	N	N	N	N	N	2	2	2	0	0	0	0	14	3	3	
10007	N	1	N	N	2	1	0	0	2	0	1	N	0	2	0	N	N	N	N	N	1	1	2	1	0	0	0	14	3	3	
10008	1	2	1	1	3	1	1	1	0	2	0	0	1	2	N	2	1	2	0	2	2	2	2	1	1	1	1	0	30	4	3
10009	1	0	1	1	0	0	1	1	0	2	0	0	0	2	1	2	1	1	0	0	2	2	2	0	1	0	0	20	3	3	
10010	N	1	N	N	0	1	0	0	0	1	N	N	N	1	N	N	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	8	2	3	
10011	1	1	1	1	3	1	0	0	0	1	0	N	1	2	N	N	0	0	0	0	2	2	2	0	1	1	0	20	3	3	
10012	1	2	0	0	3	1	0	0	0	1	1	0	0	2	N	0	1	0	0	2	2	2	2	0	0	1	1	21	3	3	
10013	1	2	1	1	3	1	0	1	0	2	0	N	1	2	N	1	0	0	0	0	2	2	2	0	0	1	0	23	3	3	
10014	1	2	1	1	0	1	1	1	0	2	0	N	N	2	N	N	0	0	0	0	2	1	2	1	1	0	1	18	3	3	
10015	N	2	1	1	N	1	1	1	1	2	0	N	1	2	0	N	0	0	0	0	2	1	2	1	1	0	1	21	3	3	
10016	N	1	N	N	0	1	N	N	N	N	1	N	N	2	N	N	0	0	0	1	2	2	2	0	0	0	0	11	2	3	
10017	0	2	1	N	3	0	N	0	1	N	1	0	N	0	N	N	0	0	1	2	2	2	0	0	0	0	0	15	3	3	
10018	1	2	1	1	3	1	0	1	0	1	0	N	1	2	N	1	0	0	0	0	2	2	2	0	1	1	1	24	3	3	
10019	1	2	1	1	3	1	0	0	0	2	0	0	1	1	0	1	0	0	1	2	2	2	1	0	0	0	1	24	3	3	
10020	1	2	1	N	3	1	N	N	0	0	0	N	0	2	0	N	0	0	0	0	2	2	2	0	0	1	0	17	3	3	
10021	1	2	1	1	N	1	0	1	0	2	0	N	1	0	N	N	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	15	3	3	
10022	1	2	1	1	3	1	0	1	0	2	0	0	1	0	N	2	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	22	3	3	
10023	1	2	N	N	3	1	0	0	0	0	0	N	N	0	N	N	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	13	3	3	
10024	1	2	1	1	N	1	0	1	1	2	0	N	1	0	N	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	3	3	
10025	1	2	1	N	3	0	0	0	0	1	0	N	0	1	N	N	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	15	3	3	
10026	1	1	0	1	1	1	0	1	0	2	0	N	0	2	N	1	0	0	0	1	2	2	2	0	1	0	0	18	3	3	
10027	N	1	N	N	1	1	N	N	0	2	0	0	1	2	N	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	14	3	3	
10028	0	1	0	0	0	1	N	N	2	0	2	0	0	0	N	N	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	12	2	3	
10029	1	2	N	1	2	1	0	1	0	1	0	N	0	0	N	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	3	
10030	N	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	N	0	0	N	N	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	3	
10031	1	2	N	1	2	1	0	0	0	1	2	N	N	0	N	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	3	
10032	N	1	N	N	1	N	1	0	0	1	0	N	0	2	N	N	0	0	0	0	2	1	2	1	0	0	0	12	2	4	
10033	N	1	0	N	1	0	0	0	1	1	0	N	0	2	N	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	7	2	3	
10034	N	1	N	N	1	1	N	N	N	N	N	N	0	2	N	0	0	0	0	2	1	0	2	0	0	0	0	10	2	3	
10035	N	0	N	N	N	1	N	0	1	N	0	N	0	0	N	1	N	N	0	N	0	0	0	0	0	0	1	6	2	3	

10036	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	1	2	0	2	1	1	0	1	0	0	2	1	1	0	0	17	3	3
10037	N	0	N	N	N	1	N	N	0	N	0	N	0	0	N	N	N	N	N	N	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
10038	N	0	N	N	0	1	0	0	0	0	0	N	0	0	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	2	3
10039	N	N	1	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2	3	1	1	2	0	2	0	1	0	0	16	3	3
10040	N	0	N	N	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	N	1	1	1	0	1	2	1	0	0	0	0	0	10	2	3