

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) Завершившие общеобразовательную подготовку

Дата проведения: 22.09.2021 Максимальный первичный балл: 39

Во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 3 курса, завершившие обучение по общеобразовательным предметам за два учебных года в КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО»

Таблица 1 – Результаты по заданиям ВПР

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ-ов		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Макс балл	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1
Вся выборка	3625	474341		68,23	45,36	28,89	35,88	58,48	73,31	48,77	32,53	48	39,15
Алтайский край	53	6841		65,49	42,98	19,38	37,06	53,22	73,07	46,42	32,67	46,22	38,91
Целинный муниципальный район	1	35		71,43	40	20	45,71	51,43	85,71	62,86	25,71	50	57,14
КГБПОУ "Бочкаревский лицей профессионального образования"		35		71,43	40	20	45,71	51,43	85,71	62,86	25,71	50	57,14

Продолжение таблицы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ-ов		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
			Макс балл	2	2	3	4	2	2	1	1	1	1	1	4
Вся выборка	3625	474341		45,1	53,61	32,11	26,35	53,46	43,74	54,65	36,69	68,64	52,14	35,77	40,51
Алтайский край	53	6841		44,45	52,86	28,29	23,75	51,24	40,01	50,45	29,91	66,09	50,49	35,35	39,97
Целинный муниципальный район	1	35		47,14	57,14	40	22,86	47,14	22,86	62,86	54,29	77,14	42,86	42,86	32,14
КГБПОУ "Бочкаревский лицей профессионального образования"		35		47,14	57,14	40	22,86	47,14	22,86	62,86	54,29	77,14	42,86	42,86	32,14

Таблица 2 – Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3625	474341	36,02	38,58	22,13	3,27
Алтайский край	53	6841	39,51	39,89	18,4	2,19
Целинный муниципальный район	1	35	37,14	34,29	22,86	5,71
КГБПОУ "Бочкаревский лицей профессионального образования"		35	37,14	34,29	22,86	5,71

Таблица 3 – Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Алтайский край	Целинный муниципальный район	КГБПОУ "Бочкаревский лицей профессионального образования"	РФ
		6841 уч.	35 уч.	35 уч.	474341 уч.
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	65,49	71,43	71,43	68,23
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	42,98	40	40	45,36
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	19,38	20	20	28,89
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	37,06	45,71	45,71	35,88
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	53,22	51,43	51,43	58,48

6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	73,07	85,71	85,71	73,31
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	46,42	62,86	62,86	48,77
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	32,67	25,71	25,71	32,53
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	46,22	50	50	48
10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	38,91	57,14	57,14	39,15
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	44,45	47,14	47,14	45,1
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	52,86	57,14	57,14	53,61
13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	28,29	40	40	32,11
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	23,75	22,86	22,86	26,35
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области	2	51,24	47,14	47,14	53,46

гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.					
16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	40,01	22,86	22,86	43,74
17. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	1	50,45	62,86	62,86	54,65
18. Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	29,91	54,29	54,29	36,69
19. Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	66,09	77,14	77,14	68,64
20. Часовые зоны на территории России	1	50,49	42,86	42,86	52,14
21. Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	1	35,35	42,86	42,86	35,77
22. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач	4	39,97	32,14	32,14	40,51

Таблица 4 – Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ-ов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	3625	474341	0,5	0,7	1,1	1,5	1,8	2,3	2,6	3	3,2	3,5	3,7	3,8	4	4,1	4,6	4,5	4,5	4,6	4,3	4,3	4,1
Алтайский край	53	6841	2	0,7	0,9	1,4	1,6	2,5	3,1	2,9	3,4	3,5	4,5	3,8	4,6	4,7	4,4	4,7	5	4,8	4,8	4,8	3,9
Целинный муниципальный район	1	35	0	2,9	2,9	0	0	2,9	0	17,1	0	5,7	5,7	0	0	0	0	5,7	0	8,6	0	2,9	5,7
КГБПОУ "Бочкаревский лицей профессионального образования"		35	0	2,9	2,9	0	0	2,9	0	17,1	0	5,7	5,7	0	0	0	0	5,7	0	8,6	0	2,9	5,7

Продолжение таблицы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ-ов	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
Вся выборка	3625	474341	4	3,7	3,7	3,4	3	2,8	2,5	2,2	1,8	1,6	1,3	1	0,8	0,6	0,4	0,2	0,2	0,1	0
Алтайский край	53	6841	4,1	3,3	3,2	2,9	2,5	2,2	1,9	1,8	1,2	1,5	1,3	0,8	0,5	0,3	0,3	0,2	0	0	0
Целинный муниципальный район	1	35	5,7	5,7	0	5,7	5,7	5,7	2,9	0	0	2,9	0	0	0	0	0	2,9	0	0	2,9
КГБПОУ "Бочкаревский лицей профессионального образования"		35	5,7	5,7	0	5,7	5,7	5,7	2,9	0	0	2,9	0	0	0	0	0	2,9	0	0	2,9

Таблица 5 – Индивидуальные результаты обучающихся СПО

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
20001	1	0	0	2	0	2	2	1	2	1	1	1	0	N	0	0	1	1	1	1	1	N	17	3	3
20002	1	1	2	3	1	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	1	1	1	4	39	5	4
20003	1	0	1	3	0	2	1	2	2	1	0	1	0	N	0	1	1	0	1	0	0	N	17	3	3
20004	1	1	2	3	1	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	4	36	5	4
20005	1	0	0	3	0	2	2	2	1	1	0	1	0	N	0	0	1	0	1	0	0	N	15	3	3
20006	1	1	1	1	0	2	2	2	2	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	N	24	4	4
20007	1	1	2	3	1	2	2	2	2	1	1	1	3	N	1	0	1	1	1	1	1	2	30	4	3
20008	0	0	0	3	0	0	1	0	2	1	0	0	0	N	1	0	1	0	0	0	0	N	9	2	3
20009	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	2	N	1	0	1	0	0	0	0	N	7	2	3
20010	0	0	0	0	0	2	0	2	N	0	0	0	N	N	0	0	0	0	0	0	0	N	5	2	3
20011	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	N	9	2	3
20012	1	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	1	N	1	0	0	0	1	0	0	0	10	2	3
20013	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1	N	0	0	0	0	1	0	0	N	7	2	3
20014	1	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	1	3	2	2	1	1	0	1	0	0	3	21	3	4
20015	1	0	1	1	0	1	1	2	1	1	0	1	0	2	2	1	1	0	1	0	1	3	22	3	4
20026	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	1	0	0	1	1	0	0	0	7	2	3
20027	1	0	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	3	2	1	0	1	1	1	1	1	1	25	4	3
20028	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	N	1	0	0	0	0	0	0	0	N	2	2	4
20029	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	N	27	4	4
20030	1	1	0	2	0	2	1	0	2	1	1	0	3	N	1	1	1	1	0	1	1	N	21	3	3
20031	1	0	1	3	1	0	1	0	2	0	1	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	3	25	4	3
20032	0	0	1	2	0	0	1	0	2	0	1	0	2	2	1	1	0	1	0	0	0	2	17	3	3
20033	1	1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	1	0	N	2	0	1	1	1	0	0	2	15	3	3
20034	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	2	7	2	3
20035	1	1	0	3	0	0	1	0	2	1	1	1	3	N	1	1	1	1	1	1	1	2	22	3	3
20036	1	1	0	2	0	2	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0	2	19	3	3
20037	1	1	0	2	1	2	2	0	2	1	1	1	3	N	1	0	1	1	1	1	1	3	26	4	4
20038	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	N	N	0	0	1	0	0	0	1	1	7	2	3
20039	1	0	0	0	N	0	1	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	1	1	0	1	10	2	3
20040	1	1	1	2	0	2	1	0	0	1	1	1	0	2	2	1	1	1	1	0	0	2	20	3	3

20041	1	1	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	2	26	4	3
20042	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	N	N	0	0	0	0	1	1	0	2	7	2	3
20043	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	N	N	0	0	0	0	0	0	0	N	1	2	3
20044	1	1	1	1	1	2	2	1	2	0	1	1	2	2	N	1	0	1	1	1	0	1	24	4	3
20045	0	0	0	0	0	2	2	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	3	20	3	4