

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) Завершившие общеобразовательную подготовку

Дата проведения: 27.09.2022 Максимальный первичный балл: 35

Во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 3 курса, завершившие обучение по общеобразовательным предметам за два учебных года в КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО»

Таблица 1 – Результаты по заданиям ВПР

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ-ов		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Макс балл	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1
Вся выборка	3853	534947		68,9	42,47	25,59	40,09	60,65	74,41	50,63	29,03	49,65	38,26
Алтайский край	57	7448		60,78	41,08	19,68	37,91	55,61	72,13	48,4	31,12	42,84	32,21
Целинный муниципальный район	1	35		60	48,57	11,43	35,24	57,14	85,71	37,14	20	42,86	17,14
КГБПОУ "Бочкаревский лицей профессионального образования"		35		60	48,57	11,43	35,24	57,14	85,71	37,14	20	42,86	17,14

Продолжение таблицы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ-ов		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
			Макс балл	2	2	3	4	2	2	1	1	1	1	1
Вся выборка	3853	534947		46,27	58,65	33,26	28,48	52,86	44,94	67,19	35,57	70,43	65,38	37,82
Алтайский край	57	7448		40,33	53,71	24,24	12,58	59,58	45,3	63,36	30,55	66,18	63,08	32,41
Целинный муниципальный район	1	35		40	54,29	12,38	0,71	42,86	24,29	71,43	31,43	74,29	60	37,14
КГБПОУ "Бочкаревский лицей профессионального образования"		35		40	54,29	12,38	0,71	42,86	24,29	71,43	31,43	74,29	60	37,14

Таблица 2 – Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3853	534947	25,84	41,15	27,9	5,11
Алтайский край	57	7448	32,91	45,76	18,66	2,67
Целинный муниципальный район	1	35	31,43	65,71	2,86	0
КГБПОУ "Бочкаревский лицей профессионального образования"		35	31,43	65,71	2,86	0

Таблица 3 – Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Алтайский край	Целинный муниципальный район	КГБПОУ "Бочкаревский лицей профессионального образования"	РФ
		7448 уч.	35 уч.	35 уч.	534947 уч.
1. 1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	60,78	60	60	68,9
2. 2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	41,08	48,57	48,57	42,47
3. 3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	19,68	11,43	11,43	25,59
4. 4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	37,91	35,24	35,24	40,09
5. 5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1	55,61	57,14	57,14	60,65

Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).					
6. 6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	72,13	85,71	85,71	74,41
7. 7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	48,4	37,14	37,14	50,63
8. 8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	31,12	20	20	29,03
9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	42,84	42,86	42,86	49,65
10. 10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	32,21	17,14	17,14	38,26
11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	40,33	40	40	46,27
12. 12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	53,71	54,29	54,29	58,65
13. 13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	24,24	12,38	12,38	33,26

14. 14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	12,58	0,71	0,71	28,48
15. 15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	59,58	42,86	42,86	52,86
16. 16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	45,3	24,29	24,29	44,94
17. 17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	63,36	71,43	71,43	67,19
18. 18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	30,55	31,43	31,43	35,57
19. 19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве /	1	66,18	74,29	74,29	70,43

Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города					
20. 20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	63,08	60	60	65,38
21. 21. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	1	32,41	37,14	37,14	37,82

Таблица 5 – Индивидуальные результаты обучающихся СПО

Код участника	Код специальности	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	
			1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	4	2	2	1	1	1				1
20013	19.01.04		0	0	X	X	0	1	1	1	0	0	0	2	0	X	1	0	X	0	0	X	0		6	2	0
20015	19.01.04		1	1	X	X	0	0	X	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	1	0	X	X		3	2	0
20017	19.01.04		0	0	X	X	0	1	X	1	2	0	0	0	0	X	1	1	1	0	1	1	0		9	2	0
20019	19.01.04		0	1	0	3	1	1	1	0	2	0	1	2	0	X	2	X	1	0	1	1	1		18	3	0
20021	19.01.04		0	1	0	3	1	1	1	0	2	X	0	1	0	X	2	1	1	0	1	1	1		17	3	0
20023	19.01.04		1	0	X	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	X	2	X	1	0	1	1	1		11	3	0
20025	19.01.04		0	1	0	2	1	1	1	0	2	1	2	2	0	0	1	1	1	0	1	1	1		19	3	0
20027	19.01.04		1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	X	X	X	0	0	1	0	X		7	2	0
20029	19.01.04		0	0	X	X	0	1	X	1	0	0	0	1	0	X	2	1	1	0	1	1	1		10	2	0
20031	19.01.04		1	0	X	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	X	2	X	1	0	1	1	1		12	3	0
20033	19.01.04		0	0	0	2	1	1	0	0	2	0	2	2	0	X	1	2	1	0	1	1	1		17	3	0
20035	19.01.04		1	0	X	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	X	1	2	1	0	1	1	1		12	3	0
20001	19.01.04		1	1	0	3	1	1	2	0	0	0	0	2	0	0	X	1	1	1	1	1	X		16	3	0
20003	19.01.04		1	0	0	3	1	1	1	0	0	0	0	1	0	X	2	2	0	0	0	0	0		12	3	0
20005	19.01.04		0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	X	1	X	1	0	0	X	0		7	2	0
20007	19.01.04		1	1	1	X	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0		12	3	0
20009	35.01.13		1	1	0	X	1	1	2	0	0	1	2	2	0	X	X	X	1	1	1	1	1		16	3	0
20011	35.01.13		1	1	0	X	1	1	X	0	0	1	2	2	0	X	X	X	0	1	1	1	1		13	3	0
20014	19.01.04		0	0	0	X	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	X	0	0	X	0		3	2	0
20016	19.01.04		1	0	X	X	0	0	X	0	0	0	1	1	0	X	X	2	X	0	0	X	X		5	2	0
20018	19.01.04		1	0	1	3	1	1	1	0	1	0	2	2	2	0	1	0	1	0	1	X	0		18	3	0
20020	19.01.04		0	0	0	X	0	0	X	0	0	1	0	1	X	X	X	X	0	0	1	X	1		4	2	0
20022	19.01.04		1	0	1	3	1	1	1	0	1	0	2	2	2	0	1	0	1	0	1	X	0		18	3	0
20024	19.01.04		1	1	0	X	0	1	2	0	2	0	2	0	0	X	2	1	1	1	1	1	0		16	3	0
20026	19.01.04		1	1	0	X	0	1	0	0	1	1	0	2	0	X	0	0	1	1	1	1	1		12	3	0
20018	19.01.04		0	X	0	X	0	1	0	X	0	X	0	X	X	X	X	X	1	0	X	X	0		2	2	0
20030	19.01.04		1	0	1	3	1	1	1	0	1	0	2	2	2	0	0	0	1	0	1	X	0		17	3	0
20032	19.01.04		0	1	1	1	0	1	1	0	2	1	0	0	3	0	1	0	1	0	1	1	1		16	3	0
20034	19.01.04		0	0	0	X	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	X	0	0	X	0		3	2	0
20002	19.01.04		1	0	0	2	1	1	1	X	2	0	1	2	2	0	2	0	1	1	1	1	0		19	3	0

20004	19.01.04		0	0	1	X	1	1	X	1	1	0	2	2	0	X	X	0	1	0	1	1	0	12	3	0
20006	19.01.04		1	1	1	X	1	1	X	0	2	0	2	2	X	X	X	1	1	1	1	1	0	16	3	0
20008	19.01.04		1	1	1	3	1	1	2	0	2	0	2	2	1	0	2	0	1	1	1	1	0	23	4	0
20010	35.01.13		1	1	0	1	1	1	1	0	2	0	X	X	0	X	X	0	1	1	1	1	0	12	3	0
20012	35.01.13		1	1	0	1	1	1	1	0	2	0	X	X	X	X	X	0	1	1	1	1	0	12	3	0