**Протокол анализа и оценки учебного занятия**

1. Ф.И.О. преподавателя, ведущего занятие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Профессиональный модуль (учебная дисциплина) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Тема занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Группа \_\_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, специальность (профессия) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Дата посещения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Ф.И.О. посетивших занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характеристика учебного занятия

Вид занятия: урок, лабораторная (практическая) работа, семинар, лекция. Тип урока: комбинированный урок, урок усвоения новых знаний, урок закрепления изучаемого материала, урок применения знаний на практике, урок повторения, урок систематизации и обобщения изученного, контрольный урок (нужное подчеркнуть).

**Оцените каждую из позиций по следующей шкале:**

|  |  |
| --- | --- |
| Достигнуто в высокой степени | 4 балла |
| Достигнуто почти в полной мере | 3 балла |
| Достигнуто частично | 2 балла |
| Достигнуто в малой степени | 1 балл |
| Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 баллов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Цели занятия, его план **были открыты** обучающимся**, конкретны и побудительны** для них |  |
| 2 | Замысел занятия реализован |  |
| 3 | Содержание урока оптимально (научно, доступно) |  |
| 4 | Проблемный характер изложения учебного материала |  |
| 5 | Обучающиеся имели **возможность выбора** форм и средств работы, вариантов представления результатов |  |
| 6 | Были созданы условия для **актуализации опыта** обучающихся, их личностного общения |  |
| 7 | Занятие способствовало формированию **ключевых компетенций:** | |
|  | *в предметной области* |  |
|  | *в области информационных технологий* |  |
|  | *в проектно-аналитической деятельности* |  |
|  | *в исследовательской деятельности* |  |
|  | *в плане продолжения образования и эффективного самообразования* |  |
| 8 | Занятие способствовало развитию **качеств личности:** | |
|  | *коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов* |  |
|  | *критическое мышление* |  |
|  | *креативность, установка на творчество* |  |
|  | *самостоятельность и ответственность* |  |
|  | *рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу* |  |
|  | *толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям* |  |
| 9 | Занятие способствовало расширению **общекультурного кругозора** |  |
| 10 | Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении |  |
| 11 | Обучающиеся получили помощь в **решении значимых для них проблем** |  |
| 12 | Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией |  |
| 13 | **Комфортность образовательной среды:** материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест |  |
| 14 | **Качество методического обеспечения** (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся |  |
| 15 | **Психологическая комфортность:** благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся) |  |
| 16 | **Партнерский стиль** отношений педагога и обучающихся |  |
|  | **Всего баллов:** |  |

**Вывод:**

* **от 60 до 80 баллов - отзыв положительный**
* **свыше 80 баллов - отзыв положительный, рекомендую тиражирование опыта**

Вывод:

Эксперт И.О.Фамилия